



КОНЦЕПЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
и базовых образовательных организаций

I. Общие положения

1.1 Концепция взаимодействия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и базовых образовательных организаций (далее – Концепция) разработана с учетом:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;

– Паспорта национального проекта «Образование»;

– программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2024 годы утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 29.10.2020 № Р-118;

– Программы развития Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева на период 2022–2027 гг.;

– Программы взаимодействия региональной системы образования с КГПУ им. В.П. Астафьева по созданию единого образовательного пространства непрерывного педагогического образования на территории Красноярского края на 2021–2024 годы.

1.2. Концепция определяет подходы, принципы, цели, задачи и приоритетные направления взаимодействия Университета и его структурных подразделений с Базовыми образовательными организациями.

1.3. Актуальность концепции заключается в том, что она направлена на решение проблем:

- повышения качества педагогического образования и общего образования в Базовых образовательных организациях;

- выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи, допрофессиональной педагогической подготовки школьников, привлечения в Университет талантливых абитуриентов;

- повышения профессиональной компетентности педагогических кадров Базовых образовательных организаций.



Концепция обеспечивает объективно необходимое изменение существующих, но изолированных друг от друга и разрозненных содержания и форм работы Университета с Базовыми образовательными организациями в систему, включающую скоординированные действия структурных подразделений Университета, направленные на достижение цели взаимодействия с Базовыми образовательными организациями.

1.4. Предметом Концепции является система взаимодействия Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева (далее КГПУ им. В.П. Астафьева) и базовых образовательных организаций.

Под системой взаимодействия понимается логическая совокупность процессов воздействия и взаимовоздействия субъектов (КГПУ им. В. П. Астафьева и базовых образовательных организаций) друг на друга с целью их качественного изменения и развития.

II. Методологические основания концепции

В основу данной Концепции положены *компетентностный, системный и деятельностный подходы*.

Компетентностный подход, ориентированный на формирование у обучающихся целостного опыта решения жизненных проблем, способности выполнения профессиональных и ключевых функций, социальных ролей.

Системный подход взаимодействию предусматривает планирование, организацию, проведение взаимосвязанных и взаимообусловленных совместных мероприятий и действий, обеспечивающих повышения качества педагогического образования и общего образования в Базовых образовательных организациях научно-методическое сопровождение по устранению профессиональных дефицитов и подготовке педагогических и руководящих работников Базовых образовательных организаций к решению предстоящих задач. С целью определения эффективности системы взаимодействия и принятия управленческих решений по корректировке программы взаимодействия ежегодно проводится системный многофакторный анализ.

Деятельностный подход позволяет обеспечить достижения ожидаемых результатов в части запланированных мероприятий и действий по основным направлениям реализации Концепции.

Принципы на которых строится концепция:

Общенаучные принципы.

Принцип перспективности. При формировании системы взаимодействия, а также при дальнейшем её функционировании и развитии необходимо учитывать перспективы отрасли в целом и перспективы развития Университета и Базовых образовательных организаций, в частности.

Принцип оперативности. Своевременное принятие решений по анализу и совершенствованию системы взаимодействия, предупреждающих или оперативно устраняющих отклонения.

На уровне обозначенных подходов.



Принцип целостности. Система взаимодействия Университета и Базовых образовательных организаций является целостной, ее компоненты существуют благодаря существованию целого.

Принцип управляемости. Эффективность системы взаимодействия Университета и Базовых образовательных организаций определяется законами целесообразного и оптимального управления и самоуправления.

Принцип кооперативности. При совместном действии отдельные процессы и подсистемы системы взаимодействия Университета и Базовых образовательных организаций оказывают взаимное влияние друг на друга.

Принцип опережающего развития. Система взаимодействия Университета и Базовых образовательных организаций строится на прогнозе изменений образовательных и социальных запросов и реагирует на них в опережающем режиме на основе предшествующего опыта.

Система взаимодействия Университета и Базовых образовательных организаций реагирует не в ответ на важное для её существования воздействие, а на опережающие его сигналы, который анализируется на основе предшествующего опыта.

III. Цель и задачи взаимодействия КГПУ им. В.П. Астафьева и базовых образовательных организаций

Цель: создание системы взаимодействия КГПУ им. В.П. Астафьева и базовых образовательных организаций, обеспечивающей повышение качества общего и педагогического образования.

Задачи:

1. Организовать в базовых образовательных организациях выявление образовательных запросов обучающихся, потребностей образовательных организаций и Университета во взаимодействии, профессиональных дефицитов учителей и управленческих кадров, потребностей учителей в научно-методическом сопровождении.

2. Развивать педагогическую одаренность обучающихся базовых образовательных организаций с ориентацией на получение педагогического образования.

3. Организовать практическую подготовку обучающихся Университета совместно с Базовыми образовательными организациями.

4. Обеспечить апробацию результатов прикладных исследований, проведенных в соответствии с целями государственной политики Российской Федерации, обеспечивающих решение приоритетных проблем развития образования, повышение качества образования.

5. Обеспечить реализацию различных форм наставничества в базовых образовательных организациях с целью обеспечения эффективной поддержки личностного и профессионального роста, социализации и профессионального самоопределения школьников, ориентированных на педагогическую профессию, обучающихся Университета.



6. Обеспечить научно-методическое сопровождение управленческих кадров и педагогов базовых образовательных организаций с учетом реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Механизмы реализации концепции:

Обеспечение поддержки одаренности обучающихся базовых образовательных организаций и профессиональной направленности на педагогические специальности

Организация совместной научно-исследовательской деятельности и апробация ее результатов в базовых образовательных организациях Обеспечение практической подготовки студентов

Развитие различных форм наставничества в базовых образовательных организациях

Формирование системы научно-методического сопровождения управленческих и педагогических кадров базовых образовательных организаций.



**БАЗОВЫЕ
ШКОЛЫ
КГПУ**

Согласовано:
И.о ректора КГПУ им.
В.П. Астафьева
М.В. Холина

Согласовано:
Директор МАОУ СШ №
157
М.В. Коваленко

Согласовано:
Директор МБОУ СШ № 27
имени военнослужащего
Федеральной службы
безопасности Российской
Федерации А.Б. Ступникова
З.В. Бердникова

Согласовано:
Директор МАОУ СШ
«Комплекс Покровский»
В.С. Марьясов

Согласовано:
Директор МБОУ
Козульская СОШ № 2
имени Героя Советского
Союза Д.К. Квитовича
Е.М. Космаченко

«__» _____ 2023 г.

«__» _____ 2023 г.

«__» _____ 2023 г.

«__» _____ 2023 г.

«__» _____ 2023 г.

План работы с базовыми образовательными организациями (на 2023 год)

<i>№ п/п</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>	<i>Базовая образовательная организация</i>	<i>Ожидаемые результаты и целевые показатели</i>
1. Управление системой взаимодействия университета с базовыми образовательными организациями					
1	Семинары с руководителями базовых школ и их заместителями по планированию и анализу совместной деятельности	Ежеквартально	Проректор по научной работе и внешнему взаимодействию, заместитель директора ИДОиПК по научно-методическому сопровождению педагогических и управленческих кадров, начальник отдела по научно-методическому сопровождению педагогических кадров	Базовые образовательные организации	Спланирована и анализируется совместная деятельность с базовыми образовательными организациями



БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ КГПУ

2	Работа в составе рабочей группы по вопросам формирования сети базовых образовательных организаций педагогических вузов	По графику Академии Минпросвещения	Проректор по научной работе и внешнему взаимодействию, заместитель директора ИДОиПК по научно-методическому сопровождению педагогических и управленческих кадров, начальник отдела по научно-методическому сопровождению педагогических кадров	Базовые образовательные организации	Формирование предложений по деятельности базовых образовательных организаций
3	Координация работы базовых образовательных организаций в сетевом сообществе базовых школ педагогических вузов, подведомственных Минпросвещения России	В течение года	Начальник отдела по научно-методическому сопровождению педагогических кадров	Базовые образовательные организации	Базовые образовательные организации включены в сетевое сообщество базовых школ педагогических вузов, подведомственных Минпросвещения России, и активно участвуют в его работе
4	Создание модели сетевого взаимодействия КГПУ им. В.П. Астафьева и БОО Козульского района	В течение года	Начальник отдела по научно-методическому сопровождению педагогических кадров, заместитель директора по научной работе ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина, координаторы от базовой образовательной организаций Козульского района	Базовая образовательная организация Козульского района	Разработана и реализуется модели сетевого взаимодействия КГПУ им. В.П. Астафьева и БОО Козульского района

2. Развитие педагогической одаренности обучающихся базовых образовательных организаций с ориентацией на получение педагогического образования



БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ КГПУ

1	Проведение тренингов для одаренных детей, победителей школьного, муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)	В течение года	Институты / факультеты КГПУ им. В.П. Астафьева, координаторы от базовых образовательных организаций	Базовые образовательные организации	Проведено не менее 1 тренинга для участия одарённых детей в школьном, муниципальном этапе ВОШ по каждому предмету (математика, литература, физика, русский язык, биология, химия, история, обществознание, иностранный язык)
2	Проведение «Дня открытых дверей» Технопарка универсальных педагогических компетенций в режиме конкурса педагогических проектов	Апрель	Директор Технопарка, координаторы от базовых образовательных организаций и школ – участников ФИП	Базовые образовательные организации, школы-участники ФИП	Проведено профориентационное мероприятие «День открытых дверей» на базе Технопарка, направленное на выявление педагогически одаренной молодежи в базовых образовательных организациях и школах – участниках ФИП
3	Подготовка обучающихся к участию в конференциях, конкурсах, олимпиадах, в том числе педагогической направленности	Февраль-июнь 2023	Координаторы от базовых образовательных организаций	Базовые образовательные организации	Опубликовано в сборниках конференций форумов «Молодежь и наука 21 века» и «Система педагогического образования – ресурс развития общества» не менее 10 статей обучающихся. Увеличение доли обучающихся – участников и победителей мероприятий педагогической направленности от общего числа обучающихся
4	Проведение научно-исследовательского мероприятия с обучающимися базовых образовательных организаций «Академический день»	Февраль-май 2023	Проректор по научной работе и внешнему взаимодействию, начальник отдела по научно-методическому	Базовые образовательные организации	Разработан регламент проведения мероприятия. В мероприятии приняло участие не менее 50 школьников БОО.



БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ КГПУ

			сопровождению педагогических кадров, начальник отдела научных исследований и грантовой деятельности, координаторы от базовых образовательных организаций		Представлено не менее 5 мини-исследовательских проектов школьников
5	Создание на базе образовательной организаций Козульского района класса психолого-педагогической направленности	В течение года	Заместитель директора по научной работе ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина, образовательные организации Козульского района	Образовательные организации Козульского района	Создан класс психолого-педагогической направленности на базе образовательной организаций Козульского района. Осуществляется целенаправленная подготовка обучающихся к выбору педагогических специальностей
6	Проведение презентационной площадки лучших практик сопровождения педагогически одаренной молодежи в формате психолого-педагогических классов на Педагогическом Форуме «Енисейская Сибирь: развитие кластеров непрерывного педагогического образования»	Ноябрь 2023	Начальник управления профориентационной работы, организации приема и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, директор центра довузовской подготовки, институт дополнительного образования и повышения квалификации	Базовые образовательные организации	Представлено не менее 3 практик сопровождения педагогически одаренной молодежи в формате психолого-педагогических классов
	<i>Вписываются предложения от базовых образовательных организаций (при наличии)</i>				
	<i>Вписываются предложения от базовых образовательных организаций (при наличии)</i>				



	Вписываются предложения от базовых образовательных организаций (при наличии)				
3. Апробация результатов прикладных исследований, проведенных в соответствии с целями государственной политики Российской Федерации, обеспечивающих решение приоритетных проблем развития образования, повышение качества образования					
1	Проведение лабораторных практикумов по учебному предмету «Биология» для обучающихся специализированных классов на базе КГПУ им. В.П. Астафьева	В течение года	Декан факультета биологии, географии, химии, координаторы от базовых образовательных организаций	МАОУ СШ «Комплекс Покровский», МАОУ СШ № 157	Повышено качество естественно-научной подготовки обучающихся Увеличение доли обучающихся специализированных классов от общего числа обучающихся
2	Проведение лабораторных практикумов по физике для обучающихся МБОУ СШ № 27 на базе КГПУ им. В.П. Астафьева	Январь – май 2023	Заведующий кафедрой физики и методики преподавания физики, заместитель руководителя МБОУ СШ № 27	МБОУ СШ № 27	Проведено не менее 1 серии лабораторных практикумов по физике
3	Формирование базы электронных задач, видеолaborаторных работ для организации учебной деятельности школьников в LMS Moodle по физике 7–11 классы	Январь – май 2023	Заведующий кафедрой физики и методики преподавания физики, заместитель руководителя МБОУ СШ № 27	МБОУ СШ № 27	Сформирована база электронных задач, видеолaborаторных работ. Подготовлено к публикации/опубликовано не менее 2 статей о результатах работы
4	Участие в международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века»	Апрель – май 2023	Проректор по научной работе и внешнему взаимодействию, начальник отдела по научно-методическому сопровождению педагогических кадров, начальник отдела научных исследований и грантовой	Базовые образовательные организации	Подготовлено не менее 3 выступлений / опубликовано не менее 3 статей, совместно с педагогическими работниками базовой школы



БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ КГПУ

			деятельности, координаторы от базовых образовательных организаций		
6	Участие в проекте «Золотые лекции КГПУ им. В.П. Астафьева»	В течение года	Начальник отдела по научно-методическому сопровождению педагогических кадров, преподаватели-лекторы от КГПУ им. В.П. Астафьева, координаторы от базовых образовательных организаций	Базовые образовательные организации	Популяризация научных знаний. Развитие интереса обучающихся и учителей к научной деятельности и к педагогической науке. Увеличение доли обучающихся специализированных классов от общего числа обучающихся, мотивированных на педагогическую профессию
7	Организация работы по апробации в базовых образовательных организациях результатов исследований: 1. Методика преподавания предмета «ОБЖ» в общеобразовательных организациях с учетом реализации модели смешанного обучения. 2. Научно-методологическое и методическое сопровождение вовлечения учителей общеобразовательных организаций в процесс подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций педагогической направленности и педагогических университетов. 3. Создание национальной системы мониторинга развития цифровой образовательной среды практик дополнительного образования детей	В течение года	Начальник отдела по научно-методическому сопровождению педагогических кадров, руководители ВНИКов, обеспечивающих реализацию проектов, координаторы от базовых образовательных организаций	Базовые образовательные организации	Организованы профессионально-образовательные площадки по вовлечению учителей общеобразовательных организаций в процесс подготовки обучающихся педагогических университетов Апробировано не менее 2 новых форм соорганизации учителей, обучающихся (вуза и школ), преподавателей Опубликовано не менее 2 монографий, 2 учебно-методических пособий или практических рекомендаций, 6 научных статей с соавторством представителей БОО
	Совместное выполнение исследования по теме «Привлечение организаций, отнесенных к	В течение года	Начальник отдела научных исследований и грантовой	Базовые	Опубликовано не менее 1 монографии, 1 учебно-



БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ КГПУ

	федеральным и региональным инновационным площадкам по направлению "Педагогическое образование" для разработки и распространения новых образовательных программ подготовки педагогических кадров, направленных на освоение научно-методических основ воспитания, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий»		деятельности, руководитель ВНИК, обеспечивающего реализацию НИР, координаторы от базовых образовательных организаций	образовательные организации	методического пособия или практических рекомендаций, 2 научных статей
9	Представление результатов совместных прикладных исследований в рамках осенней научной сессии КГПУ им. В.П. Астафьева «Система педагогического образования – ресурс развития общества»	Ноябрь 2023	Заместитель директора по научной работе ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина, образовательные организации Козульского района	Образовательные организации Козульского района	Использование результатов исследования в повышении уровня образовательной деятельности в образовательных организациях района и института на основе разработанных научно-методических рекомендаций с учетом особенностей полученных результатов
	<i>Вписываются предложения от базовых образовательных организаций (при наличии)</i>				
	<i>Вписываются предложения от базовых образовательных организаций (при наличии)</i>				
	<i>Вписываются предложения от базовых образовательных организаций (при наличии)</i>				
4. Организация практической подготовки обучающихся университета совместно с базовыми образовательными организациями					



1	Организация подготовки ВКР обучающихся университета в базовых образовательных организациях и школах-участниках ФИП по проблемным темам ОО, в том числе на базе Технопарков Университета	В течение года	Начальник отдела по научно-методическому сопровождению педагогических кадров, директор Технопарков, научные руководители ВКР	Базовые образовательные организации и школы – участники ФИП	Сформирован список тем ВКР по заказу образовательных организаций. Проведены исследования. Выполнены ВКР
2	Реализация практической подготовки, прохождение педагогической интернатуры обучающимися университета в базовых образовательных организациях	В течение года	Начальник отдела по научно-методическому сопровождению педагогических кадров, начальник отдела практики, координаторы от базовых образовательных организаций, отдел практики	Базовые образовательные организации	Увеличена доля педагогов-наставников, возглавивших руководство практикой студентов педагогического университета от общего числа педагогических работников
3	Организация практической подготовки бакалавров и магистрантов ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина в образовательных организациях Козульского района Красноярского края	В течение года.	Заместитель директора по научной работе ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина, образовательные организации Козульского района, отдел практики КГПУ им. В.П. Астафьева	Образовательные организации Козульского района	Практикантами освоены компетенции в организации образовательного процесса с учетом особенностей сельской школы
	<i>Вписываются предложения от базовых образовательных организаций (при наличии)</i>				
	<i>Вписываются предложения от базовых образовательных организаций (при наличии)</i>				
	<i>Вписываются предложения от базовых образовательных организаций (при наличии)</i>				
5. Реализация различных форм наставничества в базовых образовательных организациях с целью обеспечения эффективной поддержки личностного и профессионального роста, социализации и профессионального самоопределения школьников, ориентированных на педагогическую профессию, обучающихся университета					
1	Реализация программы «Стажер-исследователь»	В течение учебного года	Специалист отдела научных исследований и грантовой	Базовые образовательные	Включение обучающихся и



БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ КГПУ

			деятельности, начальник отдела по научно-методическому сопровождению педагогических кадров, руководители стажеров, координаторы от базовых образовательных организаций	организации	учителей базовых образовательных организаций в исследовательскую деятельность
3	Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся психолого-педагогических классов по запросу образовательных организаций	В течение учебного года	Начальник отдела по научно-методическому сопровождению педагогических кадров, начальник управления профориентационной работы, организации приема и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, директор института математики, физики, информатики, директор Технопарков	Базовые образовательные организации	Организован процесс наставничества проектно-исследовательской деятельностью учащихся психолого-педагогических классов. Подготовлено для участия в программе «Стажер-исследователь» 2 проекта
4	Пресс-конференция «Наш выбор – школа!» для выпускников института математики, физики и информатики КГПУ им. В.П. Астафьева	Сентябрь 2023	Начальник отдела по научно-методическому сопровождению педагогических кадров, директор института математики, физики, информатики	Базовые образовательные организации	Проведена профориентационная конференция. Увеличение доли студентов, планирующих работать в образовательных организациях
5	Организация Педагогической гостиной для молодых педагогов с целью обмена опытом решения актуальных проблем педагогической практики в неформальной обстановке	Март 2023 Декабрь 2023	Начальник отдела по научно-методическому сопровождению педагогических кадров, руководитель центра наставничества, начальник отдела по научно-методическому	Все базовые образовательные организации	Проведено 2 Педагогических гостиных. Выявлены проблемы реальной педагогической практики молодых педагогов, предложены



БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ КГПУ

			сопровождению педагогических кадров, и.о. декана исторического факультета		способы их решения
6	Педагогическая рефлексия «Мой первый год в школе» (выпускники и студенты-педагоги – первокурсникам)	Май 2023	Руководитель центра наставничества, начальник отдела по научно-методическому сопровождению педагогических кадров, и.о. декана исторического факультета	Все базовые образовательные организации	Проведено мероприятие «Мой первый год в школе». Выявлены проблемы и предложены способы их решения в реальной педагогической практике молодых педагогов
7	Организация и проведение межпредметной олимпиады «Педагогический авангард» для учащихся психолого-педагогических классов общеобразовательных школ	В течение учебного года	Руководитель центра наставничества, начальник отдела по научно-методическому сопровождению педагогических кадров, директор института социально-гуманитарных технологий	МАОУ СШ №157	Проведена межпредметная олимпиада. Повышена мотивация обучающихся психолого-педагогических классов к поступлению в педагогический университет
8	Рефлексивная площадка для молодых педагогов	В течение учебного года	Руководитель центра наставничества, начальник отдела по научно-методическому сопровождению педагогических кадров, директор института социально-гуманитарных технологий	ОК Покровский МАОУ СШ №157	Организована работа 2 площадок: Школа начинающего логопеда (Мамаева А.В.); Методическое сопровождение молодых педагогов и педагогов-психологов (Бочарова Ю.Ю.)
			Руководитель центра наставничества, начальник отдела по научно-методическому	Базовые образовательные организации	Проведена серия встреч молодых педагогов для обсуждения актуальных профессиональных



БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ КГПУ

			сопровождению педагогических кадров, декан факультета биологии, географии, химии куратор, наставники		вопросов
9	Организация и проведение встреч студентов старших курсов с ведущими педагогами базовых школ, образовательных организаций-партнеров	В течение учебного года	Руководитель центра наставничества, начальник отдела по научно-методическому сопровождению педагогических кадров, декан факультета биологии, географии, химии куратор, наставники	Базовые образовательные организации	Проведена серия встреч с целью обмена педагогическим и профессиональным опытом
10	Проведение системы профориентационных мероприятий в формате образовательных событий для обучающихся профильных ППК БОО	В течение учебного года	Начальник отдела по научно-методическому сопровождению педагогических кадров, директор института психолого-педагогического образования	Базовые образовательные организации	Проведено не менее 1 квеста, 1 блиц-игры, 1 деловой игры и 1 серии тренингов для обучающихся профильных ППК БОО
11	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся профильных ППК БОО в проектной деятельности	В течение учебного года	Руководитель центра наставничества, начальник отдела по научно-методическому сопровождению педагогических кадров, директор института психолого-педагогического образования	Все базовые образовательные организации	Проведено не менее 2 обучающих семинаров, определены темы проектных исследований. Разработаны методические рекомендации для наставников
12	Проведение научно-образовательных мероприятий для наставников из ИППО и БОО	Март 2023	Руководитель центра наставничества, начальник отдела по научно-методическому сопровождению педагогических кадров,	Все базовые образовательные организации	Проведено не менее 1 круглого стола / 1 секции на конференции Опубликовано не менее 2 статей



			директор института психолого-педагогического образования		
	<i>Вписываются предложения от базовых образовательных организаций (при наличии)</i>				
	<i>Вписываются предложения от базовых образовательных организаций (при наличии)</i>				
	<i>Вписываются предложения от базовых образовательных организаций (при наличии)</i>				
6. Научно-методическое сопровождение управленческих кадров и педагогов базовых образовательных организаций с учетом реализации обновленных ФГОС ОО					
1	Информационная и консультативная поддержка проектных групп образовательных организаций по разработке и реализации нормативного локального обеспечения реализации ФГОС в том числе:	В течение года	Институт дополнительного образования и повышения квалификации, координаторы от базовых образовательных организаций	Базовые образовательные организации	Проведено не менее 10 мероприятий для руководителей и педагогических работников базовых образовательных организаций.
2	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных дефицитов работников образовательных учреждений Козульского района и ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина. Развитие на основе полученных научных результатов исследования содержания образовательных программ, критериев оценки учебных достижений обучающихся по физической культуре, в том числе уровня формирования компетенций, определенных ФГОС ВПО, ФГОС ОО, Ядром педагогического образования и профессиональным стандарта педагога	В течение года	Заместитель директора по научной работе ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина, образовательные организации Козульского района, отдел практики КГПУ им. В.П. Астафьева	Базовая образовательная организация Козульского района	Подготовлен банк диагностических методик для выявления профессиональных дефицитов работников образовательных учреждений Козульского района. Опубликовано не менее 2 научных статей
3	Проведение онлайн-семинаров для руководителей школ и их заместителей «Проектирование планируемых результатов в структуре рабочих программ (с учетом рабочей программы воспитания школы), «Стратегическое	В течение года	Директор института дополнительного образования и повышения квалификации	Базовые образовательные организации	Руководители школ и их заместители ознакомлены с технологиями, методами и приемами



	управление: анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития образовательной организации», «Практики менеджмента в деятельности заместителя руководителя образовательной организации»				достижения планируемых образовательных результатов освоения ООП, с актуальными практиками стратегического управления,
4	Проведение вебинара «Формы работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС ООО»	Февраль	Диденко Л.А.	Базовые образовательные организации	У педагогов сформированы представления о формах работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС ОО
5	Научно-методический онлайн-семинар «Теория и практика онлайн-обучения» для учителей школ города Красноярска	В течение учебного года	Начальник отдела по научно-методическому сопровождению педагогических кадров, директор института математики, физики, информатики	Базовые образовательные организации	Проведен онлайн-семинар, в котором приняло участие не менее 20% учителей из БОО
6	Проведение вебинара «Клипový» формат учебного материала: теоретические и практические аспекты представления электронного учебного материала с точки зрения новых запросов цифрового поколения», «Организация дистанционного взаимодействия с обучающимися в открытой информационной среде»	Апрель	Бархатова Д.А.	Базовые образовательные организации	У педагогов сформированы знания о теоретических и практических аспектах представления электронного учебного материала с точки зрения новых запросов цифрового поколения
7	Проведение серии семинаров «Дошкольное образование Красноярья: образовательный калейдоскоп»	В течение года	Яценко И.А.	Дошкольные образовательные организации – СП в базовых образовательных организациях	У педагогов дошкольных организаций сформированы представления об актуальных практиках работы с детьми дошкольного возраста и



БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ КГПУ

					их родителями
8	Проведение онлайн-стажировки учителей-предметников базовых образовательных организаций и школ-участников ФИП по развитию универсальных педагогических компетенций на базе Технопарков	В течение года, по запросу БОО и школ-участников ФИП	Директор Технопарков, координаторы от базовых образовательных организаций	Базовые образовательные организации и школы – участники ФИП	Организовано и проведено не менее 3 онлайн-стажировок, направленных на выявление и устранение дефицитов в области универсальных педагогических компетенций учителей-предметников базовых образовательных организаций и школ-участников ФИП
9	Проведение всероссийских мероприятий (онлайн-семинаров), направленных на совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров в течение 3 лет после трудоустройства в образовательную организацию	Февраль-ноябрь 2023	Декан факультета биологии, географии, химии	Базовые образовательные организации и школы – участники ФИП	Проведено не менее 2 мероприятий (онлайн-семинаров): «Современные подходы к обучению географии Красноярского края в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (март-май 2023, Дорофеева Л.А.), «Стратегии чтения современного школьника» (09.11.2023, Лебедева Н.В.)
	<i>Вписываются предложения от базовых образовательных организаций (при наличии)</i>				



**БАЗОВЫЕ
ШКОЛЫ
КГПУ**

<i>Вписываются предложения от базовых образовательных организаций (при наличии)</i>				
<i>Вписываются предложения от базовых образовательных организаций (при наличии)</i>				

Координаторы от БОО:

Косарев Александр Рафикович, начальник управления образования, опеки и попечительства Козульского района Красноярского края

Моиселева Ольга Шагдуровна, заместитель руководителя МБОУ СШ № 27 имени военнослужащего Федеральной службы безопасности Российской Федерации

А.Б. Ступникова г.Красноярск

Ольхова Юлия Владимировна, заместитель руководителя МАОУ СШ № 157 г. Красноярск

Савиных Татьяна Сергеевна, заместитель руководителя МАОУ СШ «Комплекс Покровский» г. Красноярск