

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Козульская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича»

*Публичный доклад школы
за 2019-2020 учебный год*

п. Козулька

Уважаемые родители, педагоги и учащиеся школы!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козульская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича», в котором содержится информация о работе школы по приоритетным направлениям развития школы за 2019-2020 учебный год.

Главная цель публичного доклада-открытость школьной системы образования: информирование родителей, общественности об основных результатах работы школы за прошедший учебный год.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований и анализа работы школы за отчетный период.

Общие сведения о школе

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козульская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича» (МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича)
Руководитель (директор школы)	Елена Михайловна Космаченко, действует на основании Устава школы, утвержденного Постановлением администрации Козульского района от 11.09.2019г(новая редакция)
Адрес организации	662050, Красноярский край, Козульский район, п.Козулька, ул. Свердлова, д. 35.
Телефон, факс	8(39154)2-14-65, 8(39154)2-14-65
Адрес электронной почты	kozulksh2@list.ru
Учредитель	администрация Козульского района
Дата создания	01.09.1981г.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 9287-л от 28 декабря 2017г., серия 24ЛО1 № 0002499, и реализацию программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия лицензии-бессрочно.
Свидетельство о государственной регистрации	От 28.04.2017г.№ 4814, серия 24А02 № 0002053; срок действия: до 31 марта 2023г.

В школе имеется программа перспективного развития «Школа открытого образования» (2015-2020гг). Общая стратегическая задача-создать условия для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации.

Обучение в школе очное, ведется на русском языке. Все занятия, проводимые в школе, являются для учеников бесплатными.

Школьными автобусами осуществляется подвоз учащихся из деревень Старая Козулька, Шушково, Новая Дорога, Шарловка, Малиногорка, п.Лазурный, ЛТШ, в/ч 54630.

Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный процесс в I-IV, V-IV, X-XI классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Д.К. Квитовича» от 06.06.2019г. № 202.

1-ая учебная четверть- с 02 сентября по 01 ноября 2019 года;

2-ая учебная четверть – с 11 ноября по 27 декабря 2019 года;

3-ая учебная четверть – с 09 января по 20 марта 2020 года;

4-ая учебная четверть – с 30 марта по 28 мая 2020 года.

Каникулярное время

Осенние каникулы с 02.11 по 10.11.2019 года;

Зимние каникулы с 28.12 по 08.01.2020 года;

Весенние каникулы с 21.03 по 29.03.2020 года;

В феврале 2020 года – дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 класса с 13.02 по 19.02 2020 года. Начало учебного года- 02.09.2019.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

**Данные о формах обучения, классах – комплектах по состоянию на
29 декабря 2019г.**

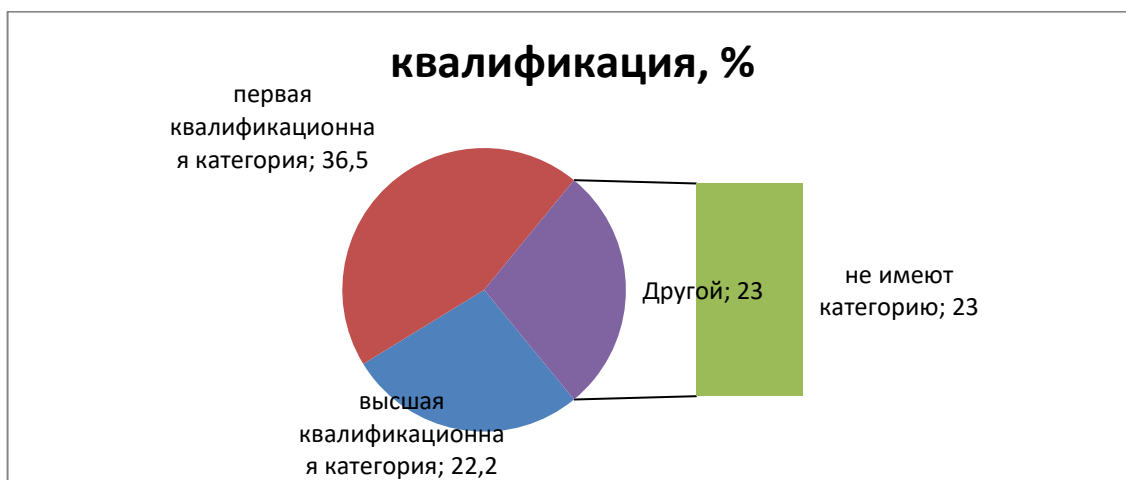
класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Очная форма обучения	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	35
	56	72	78	56	66	71	59	61	68	33	25	645
Очная форма обучения по адаптированным программам	1	1	1	1	1	1	1		1			8
	6	3	7	7	7	6	9		10			55
Итого по классам:		1				1						41
Всего:	62	75	85	63	73	77	68	61	78	33	25	700

Профильного и углубленного обучения в МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича» нет. Все классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Режим работы с 8.00 до 17.00 часов. Питание в школе организовано через школьную столовую, медицинское обслуживание – через медицинский кабинет.

Кадровый состав

По состоянию на 1 сентября 2019 года Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Образовательный процесс в 2019 году обеспечивали 58 педагогов, из них высшее педагогическое образование имеют 42 человека, высшее – 2; среднее педагогическое -12, среднее – 3.

Уровень квалификации педагогических работников МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича» на 31 декабря 2019 учебного года: с высшей квалификационной категорией – 14 чел. (22,2%), с первой – 26 чел. (36,5%), таким образом, имеют квалификационную категорию – 40 учителей (63%).



Из числа педагогических работников:

- молодых специалистов в возрасте до 25 лет – 4 чел. (6%);
- 25-35 лет – 15 чел. (24%);
- 35 лет и старше – 34 чел. (54%);
- пенсионного возраста – 10 чел. (16%).

100% педагогов имеют высшее и среднее специальное образование:



В 2019-2020 учебном году процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошли: Вигандт Елена Александровна, учитель иностранного языка, Кирсанова Наталья Олеговна, педагог-библиотекарь, Краснова Зинаида Владимировна, учитель начальных классов, Кривенчук Тамара Геннадьевна, учитель начальных классов, Крюкова Мария Евгеньевна, учитель начальных классов, Оствальд Лидия Филипповна, педагог-библиотекарь, Рякина Наталья Николаевна, учитель Шабанова Алёна Васильевна, методист по учебной работе.

Учитель русского языка Шнитко Ольга Геннадьевна, Попова Анна Ивановна, учитель начальных классов, Романова Евгения Анатольевна, преподаватель-организатор ОБЖ, Кирсанов Алексей Евгеньевич, учитель информатики были аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Директор школы Космаченко Елена Михайловна принимала участие в апробации модели независимой оценки квалификации руководящих работников, представляя управленческий проект «Формирование функциональной грамотности школьников в рамках коучингового подхода».

Большая работа проводилась школой по курсовому повышению квалификации педагогов. В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации прошли 49 педагогических работников школы.

По вопросам содержания и методики преподавания в контексте ФГОС СОО прошли дистанционное обучение:

«ФГОС среднего основного образования- 70 часов» Космаченко Е.М., Шабанова А.В., Шнитко О.Г., Алиева О.Н., Романова Е.А., Вигандт Е.А., Сысоева В.М., Кирсанов А.Е., Толмачёва М. Н., Лебедева Т.М., Кукарцева С.В.

По вопросам подготовки и организации ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ повысили квалификацию следующие педагоги школы:

- Бурень М.В., учитель физической культуры, «Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА -11 в форме ЕГЭ»;
- Шнитко О.Г., методист, «Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА -11 в форме ЕГЭ», «Подготовка руководителей ППЭ»;
- Краснова З.В., учитель начальных классов, «Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА -11 в форме ЕГЭ»;
- Кирсанов А.Е., учитель информатики и ИКТ, «Подготовка технических специалистов ППЭ»;
- Шорохова Н.Е., педагог психолог, «Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9»
- Муравский И.Ю, педагог дополнительного образования, учитель начальных классов, Оствальд Л.Ф., педагог – библиотечарь, Шпитов И.В., Супруненко Н.И., учителя технологии, Кривенчук Т.Г., учитель начальных классов прошли курсовую подготовку по теме «Подготовка организаторов вне аудитории 2019 года»;
- Лубышева Н.В., Рякина Н.Н, учителя КРО, Желонкина Н.Е., Шорохова Н.Е., педагоги – психологи, Артемьева А.С., учитель-логопед, Попова А.И, Фадеева А.Г., учителя начальных классов - «Подготовка организаторов в аудитории».

По вопросам разработки и реализации модели школьного технологического образования повысили квалификацию следующие педагоги школы:

Петровская С.В., Кукарцева С.В., Шпитов И.В.,- «Модели реализации школьного технологического образования» в объеме 24 часа.

Шпитов И.В., учитель технологии «Освоение аддитивных технологий и нанотехнологий средствами кейс- метода в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»» в объеме 48 часов.

По вопросам содержания и формирования функциональной грамотности на уроках повысили квалификацию дистанционно и очное обучение следующие педагоги школы:

Космаченко Е.М., учитель литературы- «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», Толмачёва М.Н., учитель истории и обществознания- «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания», Крылова И.А., учитель начальных классов, Кривенчук Т.Г, учитель начальных классов -«Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьника», Кшенникова К.А., учитель математики, Тимарь Е.С., педагог- психолог-«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» в объеме 72 часа.

По вопросам приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в рамках реализации государственной программы «Развитие образования» повысили квалификацию дистанционно и очное обучение следующие педагоги школы:

-Кирсанов А.Е., учитель информатики «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», Кукарцева С.В., учитель биологии «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», Крюкова М.Е., учитель начальных классов «Цифровые технологии в преподавании физической культуры».

По вопросу «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»:

-Погодина Е.С., учитель русского языка и литературы, Попова А.И., учитель начальных классов, Баранова И.В.- социальный педагог, Желонкина Н.Е.- педагог- психолог, Кукарцева С.В.- учитель биологии, Мальцева Т.В.- учитель географии, Вострикова И.В.- учитель класса КРО, Шнитко О.Г.- учитель русского языка и литературы, Соларева Е.Г.- учитель класса КРО, Фадеева А.Г.- учитель начальных классов, Кондратьева Е.В.- учитель начальных классов, Шабанова А.В.- учитель ИЗО, Космаченко Е.М.- учитель русского языка и литературы, Романова Е.А.- педагог- организатор ОБЖ, Шорохова Н.Е.- педагог- психолог, Кшенникова К.А.- учитель математики, Супруненко Н.И.- учитель технологии, Краснова З.В.- учитель начальных классов, Алиева О.Н.- учитель русского языка и литературы, Молчанова М.В.- учитель класса КРО, Масловская А.Г. учитель начальных классов, Лубышева Н.В.- учитель класса КРО, Крылова И.А.- учитель начальных классов, Коваленко Е.Н.- учитель класса КРО, Кривенчук Т.Г.- учитель начальных классов, Тимарь Е.С.- педагог- психолог, Шкляева О.Е.- учитель математики, Рякина Н.Н.- учитель класса КРО, Вигандт Е.А.- учитель иностранного языка.

Без отрыва от производства прошли профессиональную переподготовку: по направлению «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»-Желонкина Наталья Егоровна, по направлению «Учитель физики: Преподавание физики в образовательных организациях»- Кирсанов Алексей Евгеньевич, по направлению «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель русского языка и литературы в соответствии с ФГОС»- Лученок Надежда Валентиновна, по направлению «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования»- Мальцева Татьяна Владимировна, по направлению «Педагогика дополнительного образования

детей и взрослых. Проектирование и реализация социально- педагогической деятельности в рамках ФГТ и ФГОС»- Кирсанова Наталья Олеговна.

Проведенный анализ профессиональной подготовки и переподготовки кадров за 2019-2020 учебный год позволил скорректировать перспективное планирование курсового повышения педагогов на 2020-2021 год. Обучение педагогов в 2020-2021 учебном году будет проходить по направлениям: подготовка к государственной итоговой аттестации, освоение новых педагогических технологий, цифровая образовательная среда, подготовка к работе в «Точке Роста».

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

с 2008 года школа педагоги школы используют в своей практике «технологии открытого образования»:

- Метод проектного обучения
- Учебно-исследовательская
- РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо)
- Смысловое чтение

Данные технологии позволяют формировать универсальные учебные действия у обучающихся, положительную мотивацию к обучению. Педагоги, используя универсальную модель обучения и систему эффективных методов данных технологий, создают на своих занятиях атмосферу партнёрства, совместного поиска и творческого решения проблем.

Организация методической работы в школе

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал над единой методической темой «Технологии открытого образования – средство оптимизации образовательного процесса в рамках стандартов 2-го поколения».

Педагогическая деятельность коллектива в течение 2019-2020 учебного года была направлена на решение задач:

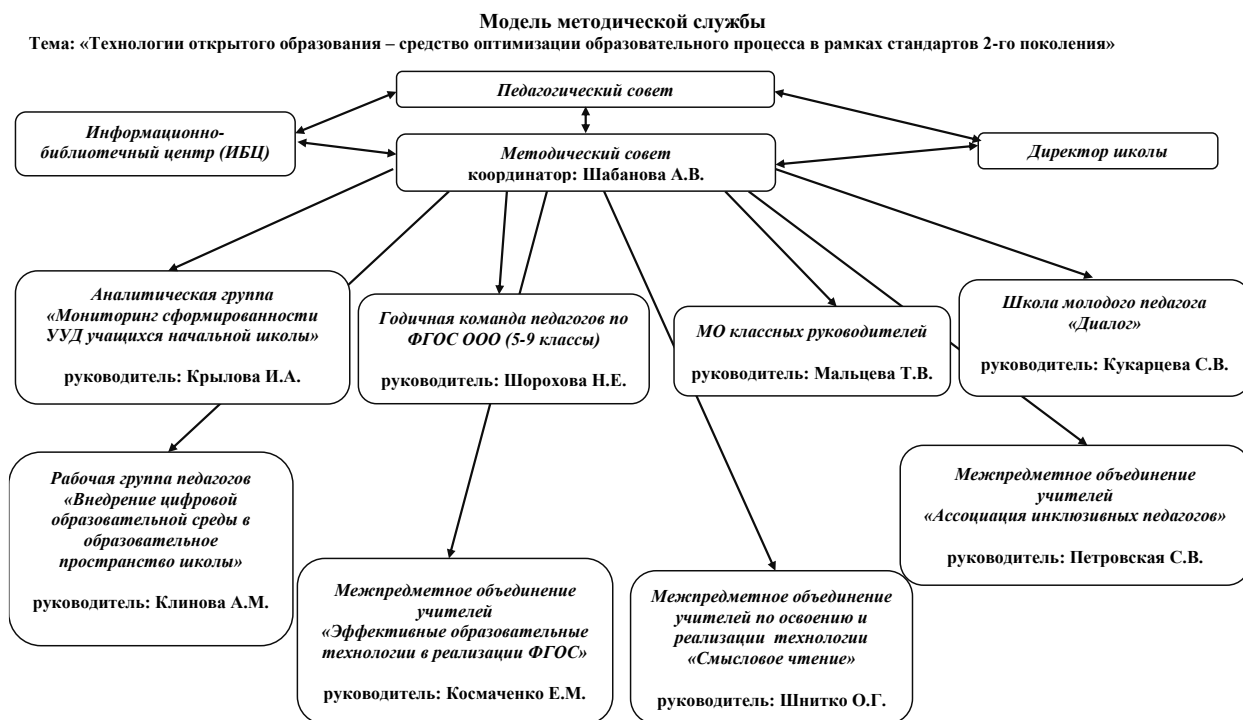
1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса через:

- курсы повышения;
- участие в методической работе района и школы;
- реализацию индивидуальной образовательной программы педагогов;
- пополнение портфолио педагогического работника;
- активное участие в профессиональных конкурсах
- методическое сопровождение учителей-предметников и классных руководителей по информационному наполнению ЭЖ.

2. Изучение и применение в педагогической деятельности (урочной и внеурочной) учителя технологий открытого образования; изучение и

применение ФГОС ООО и формирование УУД; изучение ФГОС для детей с ОВЗ.

3. Использование ЦОР в образовательном процессе.



В 2019-2020 учебном году согласно годовому плану работы школы методическая работа целенаправленно была выстроена на апробацию подходов по формированию функциональной грамотности учащихся; прошел ряд семинаров по теме «Функциональная грамотность».

Разработан и проведен семинар **«Формирование читательской грамотности»**

1 часть семинара - теоретическая.

Космаченко Елена Михайловна, директор школы остановилась на понятии «читательская грамотность» Оценка читательской грамотности – одна из важнейших составляющих оценки функциональной грамотности школьника.

2 часть семинара-практическая.

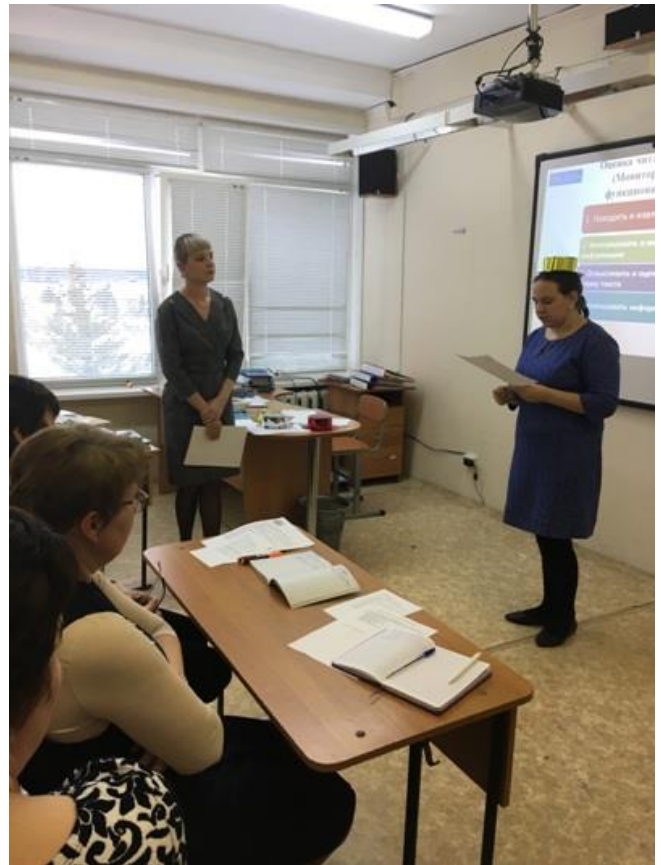
- педагоги рассмотрели основные подходы к оцениванию читательской грамотности учащихся основной школы;

- изучили демоверсии работ по читательской грамотности для обучающихся 5 и 7 классов, представленные на сайте ФГБНУ «Института стратегии развития образования РАО».

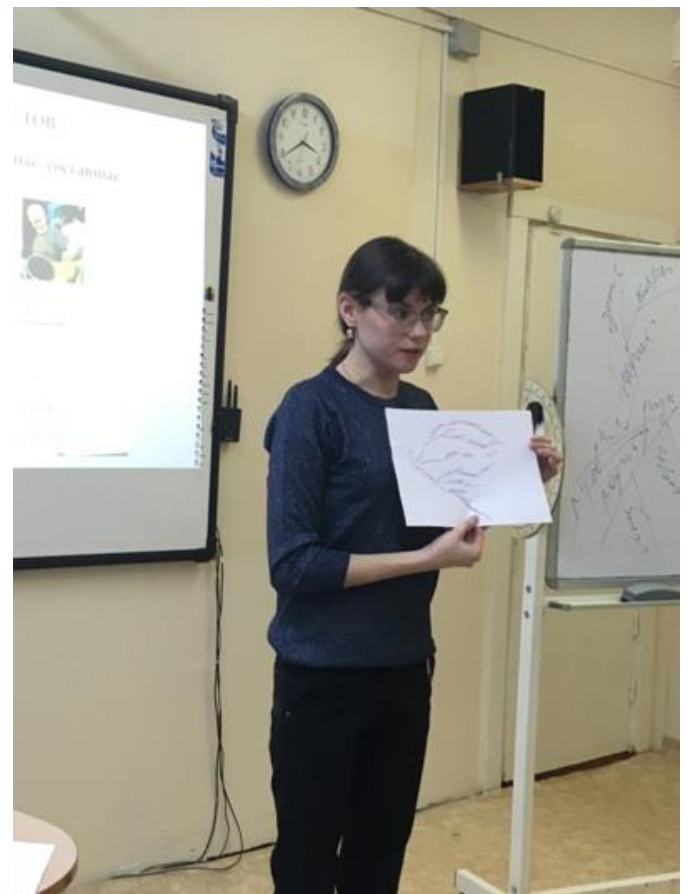
3 часть семинара. Педагогические мастерские «Приёмы и способы формирования читательской грамотности»

Фадеева Анастасия Геннадьевна, учитель начальных классов продемонстрировала ряд приёмов Технологии критического мышления (РКМЧП)

- Приём – «Чтение с остановками».
- Приём «Синквейн».
- Приём «6 шляп»
- Приём «Тонкие и толстые вопросы».



Шнитко Ольга Геннадьевна, учитель русского языка поделилась приёмами из Технологии смыслового чтения, остановившись более подробно на работе с ментальными картами.



Оствальд Лидия Филипповна, педагог-библиотекарь презентовала программу «Литературный сундучок», направленную на формирование читательской грамотности учащихся начальной школы. Презентация прошла в школьном информационно-библиотечном центре школы.



Разработан и проведен семинар «Формирование финансовой грамотности»

1 часть семинара - теоретическая.

Космаченко Елена Михайловна, директор школы остановилась на понятии «финансовая грамотность» как одном из видов функциональной грамотности.

2 часть семинара-практическая.

- педагоги рассмотрели основные подходы к оцениванию финансовой грамотности учащихся основной школы;

- изучили демоверсии работ по финансовой грамотности для обучающихся 5 и 7 классов, представленные на сайте ФГБНУ «Института стратегии развития образования РАО».

3 часть семинара.

Демонстрация педагогических приёмов и способов формирования финансовой грамотности учащихся.

Космаченко Е.М., учитель литературы. Тема выступления: «Первый шаг на пути к финансовой грамотности – воспитание привычки выделять в своей повседневной жизни события и решения экономического свойства и оценивать их возможные последствия. Отличным материалом для формирования и отработки данного навыка служит художественная литература». Предложила ряд примеров из художественной литературы на формирование финансовой грамотности; показала ресурсы сети Интернет для работы учителю литературы и педагогам начальной школы; организовала практическую работу - решение теста «Литературные герои учат финансовой грамотности»

Кшенникова Каусария Асадуллоевна, учитель математики Тема выступления: «Главная задача математики – разъяснить ребятам как проценты, уравнения и формулы из школьной программы могут помочь решать практические финансовые задачи и научить их решать». Предложила для решения кейс-задачи, которые были направлены на решение финансовых задач.

Толмачева Марина Николаевна, учитель обществознания Рассказала о проведении Чемпионата по финансовой грамотности среди учащихся 10-11 классов в 2019-2020 учебном году в школе. Представила возможности Чемпионата как дополнительного ресурса по формированию финансовой грамотности учащихся с 12-летнего возраста.

Разработан и проведен **семинар «Креативно о креативном мышлении».**

В первой части семинара директор школы Космаченко Елена Михайловна остановилась на понятии «креативное мышление» и модели оценки креативного мышления, взяв за основу демоверсии учебных и измерительных материалов, расположенные на сайте ФГБНУ Института стратегии развития образования РАО. Педагоги, работая в группах, на практике смогли отработать демоверсии, предлагаемые для решения учащимся.



Вторая часть семинара полностью была практической. Под руководством методиста Петровской Светланы Валерьевны и учителя биологии Кукарцевой Светланы Владимировны участники семинара проанализировали популярные подходы к пониманию креативности, поработали новые понятия, новые инструменты развития мышления. Выполняя творческое задание «Метод слона», используя базовые элементы креативности и основные техники креативного мышления, педагоги

попытались ответить на вопрос, как устроен процесс творческого мышления, как сделать его более продуктивным. Это была большая работа для каждого из участников, им пришлось экспериментировать, решать нестандартные задачи и преодолевать собственные стереотипы.



В 2019-2020 учебном году в школе работали 7 молодых педагогов, для которых была организована «Школа молодого педагога «Диалог» под руководством педагога-наставника Кукарцевой Светланы Владимировны, учителя. Одним из положительных моментов работы данной школы является участие молодых педагогов в школьном этапе конкурса «Учитель года».

В этом году в школьном этапе конкурса приняли участие 8 педагогов школы: Вострикова Ирина Викторовна, учитель начальных

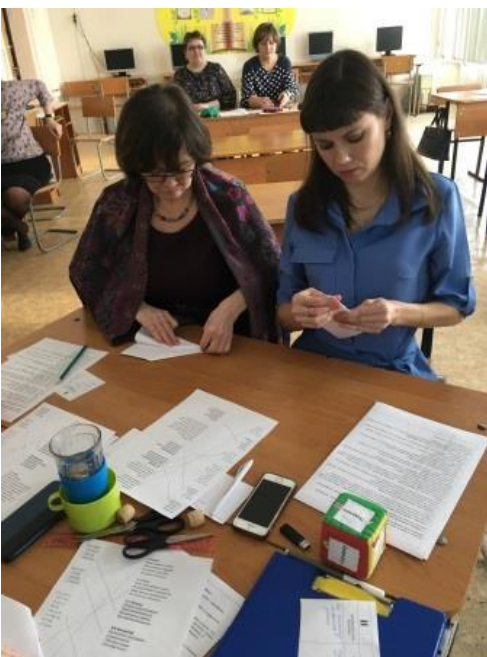
классов; Краснова Зинаида Владимировна, учитель начальных классов; Крюкова Мария Евгеньевна, учитель начальных классов; Молчанова Марина Викторовна, учитель начальных классов; Масловская Алина Геннадьевна, учитель начальных классов; Ильина Кристина Сергеевна, учитель русского языка и литературы; Чекенёва Любовь Андреевна, учитель начальных классов; Юшина Мария Евгеньевна, учитель математики.



В течение недели участники конкурса были погружены в особый мир педагогического общения, соревнования, замыслов и находок. После торжественного открытия конкурса коллегам предлагалось пройти 5 конкурсных испытаний. Все педагоги приложили немало усилий, чтобы показать свое мастерство, ум, талант.









В первый день состоялось индивидуальное конкурсное задание «Работа с текстом», на следующий день конкурсанты показывали фрагмент учебного занятия. День третий был не менее интересен-участники «разрешали» предложенную педагогическую ситуацию и демонстрировали свою методическую компетентность в новом для конкурса испытании «Простое о сложном». Конкурсным заданием «Мастер-класс» завершался последний этап конкурса.

31 января 2020г. в актовом зале школы в праздничной обстановке были подведены итоги конкурса и определены победители.



Победителем школьного этапа конкурса «Учитель года-2020» стала **Молчанова Марина Викторовна**, учитель начальных классов!

II место заняла - **Юшина Мария Евгеньевна**, учитель математики.

III место - учитель русского языка и литературы, **Ильина Кристина Сергеевна**.



В районном этапе конкурса «Учитель года -2020», учитель начальных классов Молчанова Марина Викторовна, заняла II место. 1 место-номинация «учебное занятие»; 1 место-номинация «мастер-класс».

Задача на следующий учебный год: продолжить участие педагогов школы в различных профессиональных конкурсах.

Региональный атлас образовательных практик как инструмент развития краевой системы образования

Региональный атлас образовательных практик дает не существовавшую до сих пор возможность охватить взглядом весь спектр новых идей, находок, свежих разработок и испытанных решений, которые могут помочь в развитии как педагогу, так и управленцу, как отдельной организации, так и образовательной системе в целом.

Такая обобщенная картина важна и тем, кто выбирает и строит траекторию дальнейшего движения, и тем, кто стремится направлять это движение в русло современных и своевременных изменений.

Сориентироваться во всем представленном многообразии практик помогают направления в составе Атласа, выделенные в соответствии с важнейшими задачами федеральной и региональной образовательной политики.

По итогам содержательной экспертизы подготовлено обобщение экспертных оценок, отражающее основные характерные черты практик, представленных в наиболее активно развивающихся направлениях.

Предлагаемые информационные материалы будут полезны педагогам, методистам и управленцам, работающим на различных уровнях образования, а также заинтересованным представителям общественности.

Наша школа в 2019-2020 учебном году приняла участие с 4 практиками:

- Публичное предъявление образовательных результатов
- Коммуникативная игра "Время перемен"
- Читательская академия "Литературный сундучок"

Формирование инклюзивной культуры участников образовательного процесса школы «Вместе веселее».

Образовательная практика «Публичное предъявление образовательных результатов» получила экспертизу продвинутого уровня.

Три остальные практики-начального уровня.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутренняя оценка качества образования МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Д.К. Квитовича» — это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур обеспечивающих оценку результатов образовательной деятельности, состояния процессов обучения, управление этими процессами.

Оценка качества образования в школе осуществляется посредством:



Цель внутренней оценки качества образования – достижение качества образования, соответствующего потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг на основе приведения педагогических условий МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Д.К. Квитовича» Козульского района Красноярского края в соответствие с новыми требованиями ФГОС и критериями качества образования.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича» и включает в себя: субъекты контрольно-оценочной деятельности; контрольно-оценочные процедуры; контрольно-измерительные материалы.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителем качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Д.К. Квитовича» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Обязательным документом ВСОКО, подлежащим размещению на сайте школы, является Отчёт о самообследовании.

В апреле 2020 года на сайте школы был размещен отчет о самообследовании за 2019 год.

Результаты мониторинговых исследований качества обученности

В 2019-2020 учебном году проводилась административная комплексная работа в 5-7-х классах с целью оценки сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией).

Успешность выполнения (% от максимального балла)								
Класс	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
5а	43	38	36	53	47	60	38	38
5б	36	30	37	43	32	57	31	28
5в	28	23	27	35	29	42	26	22
5д	36	34	34	38	41	52	30	34
выборка стандартизации	45	41	42	50	49	63	44	38

Уровни достижения (% учащихся)		
Класс	Базовый	Повышенный
5а	77	14
5б	50	6
5в	43	7
5д	69	8
выборка стандартизации	73	12

Успешность выполнения (% от максимального балла)								
Класс	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естествознание	История	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
6а	42,97%	29,38%	59,38%	41,88%	41,25%	59,88%	50,00%	26,20%
6б	51,81%	43,89%	66,67%	52,78%	43,89%	67,22%	55,56%	39,08%
6в	53,82%	48,95%	55,79%	60,53%	50,00%	69,11%	53,59%	45,99%
6д	45,83%	39,17%	74,17%	33,33%	36,67%	66,67%	48,48%	36,78%
выборка стандартизации	41,64%	41,99%	49,21%	36,95%	38,41%	58,71%	44,76%	30,20%

Класс	Уровни достижения (% учащихся)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6а	0,00%	12,50%	75,00%	12,50%
6б	0,00%	0,00%	77,78%	22,22%
6в	0,00%	10,53%	52,63%	36,84%
6д	0,00%	0,00%	83,33%	16,67%
выборка стандартизации	8,44%	18,79%	60,07%	12,71%

Успешность выполнения (% от максимального балла)								
Класс	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
7а	29	20	35	39	21	33	31	21
7б	34	18	31	44	44	40	35	28
7в	32	29	36	32	33	42	33	21
выборка стандартизации	44	44	41	46	47	53	46	33

Класс	Уровни достижения (% учащихся)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
7а	10,5	52,6	36,8	0,0
7б	0,0	43,8	50,0	6,3
7в	5,3	52,6	36,8	5,3
выборка стандартизации	2	26	62	10

Результаты внутришкольной оценки качества образования

По итогам 2019-2020 учебного года 45 обучающихся закончили обучение на «отлично», с отметками «4» и «5» - 246 обучающихся.

Качество обучения в целом по школе составляет 51,99%. Качество успеваемости – 99,02 %.

По каждому классу:

Класс	Успеваемость	Качество
2а	100%	66,6%
2б	100%	70,6%
2в	100%	90,0%
2д	100%	57,9%
3а	100%	38,5%
3б	100%	82,6%
3в	80%	55,0%
3д	90,5%	57,1%
4а	100%	50,0%
4б	100%	71,4%
4в	100%	46,6%
5а	100%	61,9%
5б	100%	41,2%
5в	100%	46,6%
5д	92,3%	53,8%
6а	98,6%	52,9%
6б	100%	45,0%
6в	100%	52,6%
6д	100%	53,3%
7а	100%	42,1%
7б	100%	61,9%
7в	100%	42,1%
8а	100%	10,0%
8б	100%	25,0%
8в	100%	28,6%
9а	100%	32,0%
9б	100%	18,1%
9в	100%	19,0%
10а	100%	47,4%
10б	100%	38,5%
11а	100%	66,6%
11б	100%	70,0%

По окончании учебного года проведена промежуточная аттестация обучающихся в 1-11 классах в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация промежуточной аттестации в переводных классах организована в период с 13.04 по 22.05.2020 года без прекращения образовательного процесса.

Учебный план за 2019-2020 учебный год выполнен полностью, учебные программы пройдены. Учителями школы регулярно проводились дополнительные занятия со слабоуспевающими детьми; всеми учителями использовались технологии открытого образования.

На конец учебного года в МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича» обучалось 694 человека:

Уровень обученности по итогам учебного года составляет 99,02%.
Качество знаний – 51,99%.

Восемь обучающихся (3, 5 и 6 классы) переведены с академической задолженностью.

Все учащиеся допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Начальное общее образование.

1. Уровень обученности в 1-4 классах составил 97,5%.
2. Качество знаний в 1-4 классах по итогам года составило 61,4%.
3. Количество хорошистов – 106 человек, отличников – 24 человека.
4. Программы внеурочной деятельности по всем направлениям выполнены на 100 %.

Основное общее образование.

1. Уровень обученности в 5-9 классах по итогам учебного года составил 99,56%. Качество знаний – 38,99%.
2. Количество отличников в 2019-2020 учебном году - 17 человек, количество хорошистов- 113 человек.
3. Государственные программы по общеобразовательным предметам выполнены на 100%.

Среднее общее образование.

1. Уровень обученности по итогам года в 10-11 классах составил 100%.
Качество знаний – 55,6 %.
2. Количество хорошистов – 27 человека, отличников – 4 человек.
3. Государственные программы по общеобразовательным предметам выполнены на 100%.

Анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам этого учебного года. В ходе анализа существующих проблем намечены и пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива на новый учебный год. Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей, на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Количественный состав участников олимпиад по классам

Всего участников	В том числе							
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
312	42	54	50	47	33	32	30	24

**Рейтинг победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2019-2020 учебном году
МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича»**

№	Ф.И.О.	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	Статус (победитель, призер)	Ф.И.О. учителя
География, 6 класс					
1.	Жевлоченко Кира Ивановна	37	31	победитель	Лебедева Татьяна Михайловна
2.	Гуртовой Иван Олегович	37	29	призёр	Лебедева Татьяна Михайловна
3.	Борисяк Ксения Игоревна	37	27	призёр	Лебедева Татьяна Михайловна
География, 7 класс					
1.	Хакимов Вадим Максимович	64	39	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна
География, 9 класс					
1..	Пасканова Ирина Даниловна	89	78	победитель	Лебедева Татьяна Михайловна
2.	Хохлов Максим Романович	89	73	призёр	Лебедева Татьяна Михайловна
3.	Карташов Виктор Константинович	89	71	призёр	Лебедева Татьяна Михайловна
География, 10 класс					
1	Никифоров Илья Андреевич	42	36	победитель	Лебедева Татьяна Михайловна
2	Клинов Михаил Алексеевич	42	34	призёр	Лебедева Татьяна Михайловна
География, 11 класс					
1.	Рыбакова Ксения Дмитриевна	42	38	победитель	Лебедева Татьяна Михайловна
ОБЖ, 9 класс					
1	Парфенов Данил Павлович	200	144	победитель	Романова Евгения Анатольевна

2.	Кузьмин Иван Денисович	200	143	призёр	Романова Евгения Анатолевна
3	Ямщиков Иван Вадимович	200	142	Призер	Романова Евгения Анатолевна
ОБЖ, 11 класс					
1	Тихонов Евгений Павлович	200	152	Победител ь	Романова Евгения Анатолевна
2	Павлов Кирилл Тимофеевич	200	150	Призер	Романова Евгения Анатолевна
3	Макаренко Иван Иванович	200	150	Призер	Романова Евгения Анатолевна
Английский язык, 6 класс					
1	Сергеенко Надежда Борисовна	50	41	Победитель	Борковская Татьяна Вениаминовна
2	Яковлев Захар Денисович	50	41	Победитель	Борковская Татьяна Вениаминовна
Английский язык, 8 класс					
1	Шабает Максим Андреевич	50	37	Победитель	Вигандт Елена Александровна
Английский язык, 7 класс					
1	Безденежных Кира Андреевна	50	28	Призер	Вигандт Елена Александровна
Английский язык, 10 класс					
1	Маляров Иван Васильевич	60	31	Призер	Вигандт Елена Александровна
Литература, 5 класс					
1	Трошин Максим Денисович	42	29	Призер	Шнитко Ольга Геннадьевна
Литература, 6 класс					
1	Сергеенко Надежда Борисовна	55	37,5	Победитель	Шнитко Ольга Геннадьевна
Литература, 7 класс					
1	Олейченко Екатерина Сергеевна	135	127	победитель	Алиева Ольга Николаевна
2	Рис Кира Игоревна	135	125	призер	Алиева Ольга Николаевна
3	Салажан Алина Александровна	135	120	призер	Алиева Ольга Николаевна
Литература, 8 класс					
1	Мурлаева Алёна Вячеславовна	36,5	36	победитель	Шнитко Ольга Геннадьевна

2	Парфёнова Дарья Павловна	36,5	36	победитель	Алиева Ольга Николаевна
3	Гиниятова Анастасия Вячеславовна	36,5	30	призер	Погодина Екатерина Сергеевна
4	Шабает Максим Андреевич	36,5	29	призер	Алиева Ольга Николаевна
Литература, 9 класс					
1	Чеботарева Алёна Сергеевна	135	130	победитель	Космаченко Елена Михайловна
2	Замостная Арина Александровна	135	125	призёр	Космаченко Елена Михайловна
3	Лаптева Виолетта Алексеевна	135	120	призёр	Космаченко Елена Михайловна
4	Парфёнов Данил Павлович	135	118	призёр	Космаченко Елена Михайловна
5	Зимарева Софья Алексеевна	135	118	призёр	Космаченко Елена Михайловна
Литература. 10 класс					
1	Шабанова Дарья Андреевна	135	130	победитель	Погодина Екатерина Сергеевна.
2	Гонтарь Лада Юрьевна	135	130	победитель	Погодина Екатерина Сергеевна
3	Алеева Ульяна Рафаэлевна	135	125	призер	Космаченко Елена Михайловна
Литература, 11 класс					
1	Михайлов Николай Олегович	135	100	призер	Алиева Ольга Николаевна
МХК, 9 класс					
1	Чеботарёва Алёна Сергеевна	74	34	призёр	Космаченко Елена Михайловна
МХК, 10 класс					
1	Фурина Алёна Викторовна	100	37	призёр	Космаченко Елена Михайловна
2	Алеева Ульяна Рафаэлевна	100	37	призёр	Космаченко Елена Михайловна
МХК,11 класс					
1	Михайлов Николай Олегович	100	47	призёр	Космаченко Елена Михайловна
2	Дементьева Татьяна Витальевна	100	39	призёр	Космаченко Елена Михайловна
Физика, 7 класс					
1	Юсифова	40	20	призер	Новикова Анна

	Ройя Эльмановна				Александровна
2	Головина Алёна Эдуардовна	40	20	призёр	Новикова Анна Александровна
Физика, 8 класс					
1	Санкова Ольга Дмитриевна	40	25	победитель	Новикова Анна Александровна
Физика, 9 класс					
1	Парфёнов Даниил Павлович	40	25	победитель	Клинова Анна Михайловна
2	Тимаков Алексей Вячеславович	40	23	призер	Клинова Анна Михайловна
3	Киунова Лилия Максимовна	40	23	призер	Клинова Анна Михайловна
Физика, 10 класс					
1	Клинов Михаил Александрович	50	29	победитель	Клинова Анна Михайловна
2	Романов Данил Евгеньевич	50	25	призер	Клинова Анна Михайловна
3	Сёмина Юлия Андреевна	50	25	призер	Клинова Анна Михайловна
Физика, 11 класс					
1	Черепов Артём Александрович	50	28	победитель	Клинова Анна Михайловна
2	Павлов Кирилл Тимофеевич	50	28	победитель	Клинова Анна Михайловна
3	Фадеев Данил Денисович	50	27	призер	Клинова Анна Михайловна
4	Гардт Вадим Александрович	50	27	призер	Клинова Анна Михайловна
Обществознание, 7 класс					
1	Киприянова Анастасия	100	61	Победитель	Мальцева Татьяна Владимировна
2	Петров Роман Вадимович	100	58	Призер	Мальцева Татьяна Владимировна
3	Корепанова Дарья Евгеньевна	100	58	Призер	Мальцева Татьяна Владимировна
Обществознание, 8 класс					
1	Петровский Егор	100	58	Победитель	Мальцева Татьяна

	Тимофеевич				Владимировна
2	Чечиков Денис Викторович	100	56	Призер	Мальцева Татьяна Владимировна
3	Полпур Виктор Александрович	100	55	Призер	Мальцева Татьяна Владимировна
4	Зеленцова Фаина Владимировна	100	55	Призер	Мальцева Татьяна Владимировна
Обществознание, 9 класс					
1	Чеботарева Алена Сергеевна	100	68	Победитель	Мальцева Татьяна Владимировна
2	Яшина Дарья Алексеевна	100	62	Призер	Мальцева Татьяна Владимировна
3	Карташов Виктор Константинович	100	61	Призер	Мальцева Татьяна Владимировна
Обществознание, 10 класс					
1	Голачев Илья Андреевич	100	57	Победитель	Маркова Наталья Райнгольдовна
2	Гонтарь Лада Юрьевна	100	55	Призер	Маркова Наталья Райнгольдовна Маркова Н.Р.
Обществознание, 11 класс					
1	Дементьева Татьяна Витальевна	100	81	Победитель	Маркова Наталья Райнгольдовна
2	Михайлов Николай Олегович	100	64	Призер	Маркова Наталья Райнгольдовна
3	Тихонов Евгений Павлович	100	62	Призер	Маркова Наталья Райнгольдовна
Информатика, 10 класс					
	Маляров Иван Васильевич	500	300	Победитель	Кирсанов Алексей Евгеньевич
Русский язык, 5 класс					
1	Шайтанова Александра Олеговна	44	28,5	Победитель	Шнитко Ольга Геннадьевна
2	Чернова Дарья Олеговна	44	22,5	Призёр	Шнитко Ольга Геннадьевна
3	Толмачев Никита Андреевич	44	24,5	Призёр	Шнитко Ольга Геннадьевна
Русский язык, 6 класс					
1	Шахова Александра Анатольевна	56	39	Победитель	Шнитко Ольга Геннадьевна
2	Галушкина Дарья Анатольевна	56	36	Призёр	Шнитко Ольга Геннадьевна
3	Леднева Арина	56	34	Призёр	Шнитко Ольга Геннадьевна

	Эдуардовна				
Русский язык, 7 класс					
1	Рис Кира Игоревна	100	84,5	Победитель	Алиева Ольга Николаевна
2	Хорунжий Дарья Евгеньевна	100	77	Призёр	Алиева Ольга Николаевна
3	Юсифова Роя Эльмановна	100	56,5	Призёр	Алиева Ольга Николаевна
Русский язык, 8 класс					
1	Мурлаева Алена Вячеславовна	100	83,5	Победитель	Шнитко Ольга Геннадьевна
2	Зеленцова Фаина Владимировна	100	71	Призёр	Шнитко Ольга Геннадьевна
3	Лабзенко Софья Денисовна	100	59,5	Призёр	Шнитко Ольга Геннадьевна
Русский язык, 9 класс					
1	Макарова Елизавета Константиновна	51	49	Победитель	Погодина Екатерина Сергеевна
2	Чеботарёва Алёна Сергеевна	51	47	Призёр	Погодина Екатерина Сергеевна
3	Кузьмин Иван Денисович	51	28,5	Призёр	Погодина Екатерина Сергеевна
Русский язык, 10 класс					
1	Маляров Иван Васильевич	39	35,5	Победитель	Шнитко Ольга Геннадьевна
2	Гонтарь Лада Юрьевна	39	35	Призёр	Погодина Екатерина Сергеевна
3	Скакова Анастасия Александровна	39	34	Призёр	Шнитко Ольга Геннадьевна
Русский язык, 11 класс					
1	Дементьева Татьяна Витальевна	39	36,5	Победитель	Погодина Екатерина Сергеевна
2	Рыбакова Ксения Дмитриевна	39	32,5	Призёр	Погодина Екатерина Сергеевна
3	Киунова Кристина Максимовна	39	32	Призёр	Алиева Ольга Николаевна
Химия, 8 класс					
1	Иванцова Полина Николаевна	59	26	Победитель	Сысоева Валентина Михайловна
2	Лабзенко Софья Денисовна	59	23	Призер	Сысоева Валентина Михайловна
3	Шабает Максим Андреевич	59	20	Призер	Сысоева Валентина Михайловна
Химия, 9 класс					

1	Макарова Елизавета Константиновна	80	75	Победитель	Сысоева Валентина Михайловна
2	Чеботарева Алёна Сергеевна	80	70	Призер	Сысоева Валентина Михайловна
3	Зимарева Софья Алексеевна	80	50	Призер	Сысоева Валентина Михайловна
4	Киунова Лилия Максимовна	80	50	Призер	Сысоева Валентина Михайловна
Химия, 10 класс					
5	Маляров Иван Васильевич	64	50	Победитель	Сысоева Валентина Михайловна
6	Знак Вадим Васильевич	64	45	Призер	Сысоева Валентина Михайловна
7	Шабанова Дарья Андреевна	64	30	Призер	Сысоева Валентина Михайловна
Химия, 11 класс					
1	Михайлов Николай Олегович	80	40	Призер	Сысоева Валентина Михайловна
2	Деменьтьева Татьяна Витальевна	80	40	Призер	Сысоева Валентина Михайловна
Экономика, 9 класс					
1	Хомечко Михаил Евгеньевич	100	46	Победитель	Мальцева Татьяна Владимировна
2	Ямщиков Иван Вадимович	100	42	Призер	Мальцева Татьяна Владимировна
Экономика, 10 класс					
1	Никифоров Илья Андреевич	100	34	Призёр	Маркова Наталья Райнгольдовна
2	Сёмина Юлия Андреевна	100	34	призёр	Маркова Наталья Райнгольдовна
Экономика, 11 класс					
1	Юркова Лада Андреевна	100	36	призёр	Маркова Наталья Райнгольдовна
2	Гардт Вадим Александрович	100	35	призёр	Маркова Наталья Райнгольдовна
Астрономия, 7 класс					
1	Фадеева Алина Денисовна	40	20	призер	Клинова Анна Михайловна
2	Семина Екатерина Андреевна	40	19	призер	Клинова Анна Михайловна
3	Безденежных Кира	40	19	призер	Клинова Анна Михайловна
Астрономия, 8 класс					
1	Попенко Родион Сергеевич	40	20	Призер	Клинова Анна Михайловна

2	Пиванов Сергей Алексеевич	40	19	Призер	Клинова Анна Михайловна
Астрономия, 9 класс					
1	Макарова Елизавета Константиновна	48	40	победитель	Клинова Анна Михайловна
2	Парфёнов Даниил Павлович	48	38	победитель	Клинова Анна Михайловна
3	Ямщиков Иван Вадимович	48	32	призер	Клинова Анна Михайловна
4	Тимаков Алексей Вячеславович	48	32	призер	Клинова Анна Михайловна
5	Зимарева Софья Алексеевна	48	32	призер	Клинова Анна Михайловна
6	Хомечко Михаил Евгеньевич	48	30	призер	Клинова Анна Михайловна
Астрономия, 10 класс					
1	Сёмина Юлия Андреевна	48	40	победитель	Клинова Анна Михайловна
2	Клинов Михаил Александрович	48	32	призер	Клинова Анна Михайловна
3	Гонтарь Лада Юрьевна	48	32	призер	Клинова Анна Михайловна
4	Слугин Илья Дмитриевич	48	32	призер	Клинова Анна Михайловна
Астрономия, 11 класс					
1	Космаченко Александра Евгеньевна	48	20	победитель	Клинова Анна Михайловна
2	Тихонов Евгений Павлович	48	16	призер	Клинова Анна Михайловна
3	Кукарцев Елизар Валерьевич	48	15	призер	Клинова Анна Михайловна
4	Гардт Вадим Александрович	48	15	призер	Клинова Анна Михайловна
5	Павлов Кирилл Тимофеевич	48	15	призер	Клинова Анна Михайловна
История, 5 класс					
1	Зуева Ульяна Александровна	100	81	Победитель	Толмачева Марина Николаевна
2	Черепова Ксения Александровна	100	79	Призер	Маркова Наталья Райнгольдovна
3	Гобеева Виктория Валерьевна	100	74	Призер	Толмачева Марина Николаевна
История, 6 класс					

1	Хорунжий Татьяна Вячеславовна	100	90	Победитель	Толмачева Марина Николаевна
2	Кирсанова Диана Алексеевна	100	85	Призер	Толмачева Марина Николаевна
3	Борисяк Ксения Игоревна	100	82	Призер	Толмачева Марина Николаевна
История, 7 класс					
1	Хорунжий Дарья Евгеньевна	100	68	Победитель	Толмачева Марина Николаевна
2	Чореско Арсений Николаевич	100	58	Призер	Маркова Наталья Райнгольдовна
История, 8 класс					
1	Галушкин Егор Сергеевич	100	64	Победитель	Маркова Наталья Райнгольдовна
2	Андреев Данил Евгеньевич	100	56	Призер	Маркова Наталья Райнгольдовна
3	Иванов Александр Алексеевич	100	54	Призер	Маркова Наталья Райнгольдовна
История, 9 класс					
1	Киунова Лилия Максимовна	100	65	Победитель	Маркова Наталья Райнгольдовна
2	Пасканова Ирина Даниловна	100	59	Призер	Маркова Наталья Райнгольдовна
3	Парфенов Даниил Павлович	100	58	Призер	Маркова Наталья Райнгольдовна
История, 10 класс					
1	Стальмакова Юлия Андреевна	100	68	Победитель	Толмачева Марина Николаевна
2	Никифоров Илья Андреевич	100	60	Призер	Толмачева Марина Николаевна
3	Шабанова Дарья Андреевна	100	50	Призер	Маркова Наталья Райнгольдовна
История, 11 класс					
1	Михайлов Николай Олегович	100	90	Победитель	Толмачева Марина Николаевна
2	Дементьева Татьяна	100	62	Призер	Маркова Наталья

	Витальевна				Райнгольдевна
Биология. 5 класс					
1	Гулюк Александр Сергеевич	24	22	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
2	Краснова Полина Константиновна	24	21	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
3	Зуева Ульяна Александровна	24	21	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
4	Новицкая Ульяна Евгеньевна	24	21	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
5	Бойкова Виктория Юрьевна	24	21	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
6	Кузнецов Денис Сергеевич	24	20	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна
7	Егорова Анна Юрьевна	24	20	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна
8	Сушкин Семён Денисович	24	19	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна
9	Трошин Максим Денисович	24	19	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна
10	Могунова Виолетта Александровна	24	19	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна
11	Шаталова Анна Витальевна	24	19	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна
12	Суркова Анастасия Игоревна	24	19	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна
13	Толмачев Никита Андреевич	24	19	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна
Биология, 6 класс					
1	Лисс-Мейер Ярославна Викторовна	30	27	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
2	Борисяк Ксения Игоревна	30	26	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна

3	Шахова Александра Анатолевна	30	26	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
4	Леднева Арина Эдуардовна	30	25	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
5	Ефимов Максим Сергеевич	30	25	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
6	Слугина Полина Викторовна	30	24	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна
7	Крухмалева Ксения Алексеевна	30	24	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна
8	Жевлоченко Кира Ивановна	30	23	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна
9	Романова Анна Михайловна	30	21	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна
10	Помельцева Екатерина	30	20	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна
11	Когель Эдуард Владимирович	30	20	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна

Биология , 7 класс

1	Егоров Виктор Вячеславович	40	38	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
2	Ситникова Диана Александровна	40	35	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
3	Жданова Анастасия Юрьевна	30	34	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна
4	Чореско Арсений Николаевич	40	31	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна
5	Щербакова Надежда Дмитриевна	40	28	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна
6	Киприянова Анастасия Евгеньевна	40	27	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна

Биология , 8 класс

1	Сазонкина Ксения Сергеевна	40	36	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
2	Санкова Ольга Дмитриевна	40	34	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
3	Головизина Диана Игоревна	40	34	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
4	Яковлева Варвара Сергеевна	40	28	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна
5	Степанова Анастасия Владимировна	40	21	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна
6	Лукиянова Дарья Алексеевна	40	21	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна

Биология , 9 класс

1	Зраев Роман Русланович	50	48	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
2	Макарова Елизавета Константиновна	50	47	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
3	Киунова Лилия Максимовна	50	44	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
4	Гилёк Юлия Вячеславовна	50	42	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
5	Утюж Ростислав Евгеньевич	50	34	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна
6	Трофимов Игорь Николаевич	50	30	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна

Биология , 10 класс

1	Голачев Илья Андреевич	50	45	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
2	Семина Юлия Андреевна	50	43	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
3	Фурина Алёна Викторовна	50	42	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
4	Лавренов Сергей Александрович	50	27	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна

5	Асатрян Кристина Зориковна	50	25	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна
Биология , 11 класс					
1	Рыбакова Ксения Дмитриевна	50	45	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
2	Дементьева Татьяна Витальевна	50	43	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
3	Крупень Ольга Алексеевна	50	39	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна
4	Черепов Артем Александрович	50	37	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна
5	Космаченко Александра Евгеньевна	50	32	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна
Экология, 9 класс					
1	Гилёк Юлия Вячеславовна	38	28	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
2	Зраев Роман Русланович	38	26	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна
3	Макарова Елизавета Константиновна	38	26	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна
Экология , 10 класс					
1	Маляров Иван Васильевич	64	52	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
2	Асатрян Кристина Зориковна	64	48	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна
3	Голачев Илья Андреевич	64	42	Призёр	Кукарцева Светлана Владимировна
Экология , 11 класс					
1	Дементьева Татьяна Витальевна	64	46	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
2	Шорохова Александра	64	46	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна

	Ивановна				
3	Тихонов Евгения Павлович	64	42	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна
4	Крупень Ольга Алексеевна	64	42	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна
Право. 9 класс					
1	Чеботарёва Алёна Сергеевна	100	66	победитель	Мальцева Татьяна Владимировна
2	Лаптева Виолетта Алексеевна	100	64	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна
3	Макарова Елизавета Константиновна	100	64	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна
4	Хомечко Михаил Евгеньевич	100	64	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна
Право. 10 класс					
1	Асатрян Кристина Зориковна	100	51	Победитель	Маркова Наталья Райнгольдовна
2	Гонтарь Лада Юрьевна	100	50	Призёр	Маркова Наталья Райнгольдовна
3	Сёмина Юлия Андреевна	100	50	Призёр	Маркова Наталья Райнгольдовна
Право. 11 класс					
1	Михайлов Николай Олегович	100	61	Победитель	Маркова Наталья Райнгольдовна
2	Космаченко Александра Евгеньевна	100	51	Призер	Маркова Наталья Райнгольдовна
3	Дементьева Татьяна Витальевна	100	49	Призер	Маркова Наталья Райнгольдовна
Технология (мальчики) 5 класс					
1	Кузнецов Денис Сергеевич	20	13	Победитель	Шпитов Иван Викторович
2	Трошин Максим Денисович	20	12	Призёр	Шпитов Иван Викторович
Технология, (мальчики) 6 класс					

1	Хохлов Алексей Сергеевич	30	20	Победитель	Шпитов Иван Викторович
2	Ерцкин Данила Станиславович	30	19	Призёр	Шпитов Иван Викторович
Технология, (мальчики) 7 класс					
1	Веремеенко Никита Сергеевич	30	19	Победитель	Шпитов Иван Викторович
2	АскарровМарат Владимирович	30	18	Призер	Шпитов Иван Викторович
Технология (мальчики), 8 класс					
1	Швабауэр Александр Александрович	30	18	Победитель	Шпитов Иван Викторович
2	Морозов Иван Васильевич	30	17	Призер	Шпитов Иван Викторович
3	Пиванов Сергей Алексеевич	30	17	Призер	Шпитов Иван Викторович
Технология (мальчики), 9 класс					
1	Потапов Вадим Александрович	35	25	Победитель	Шпитов Иван Викторович
2	Хомечко Михаил Евгеньевич	35	24	Призер	Шпитов Иван Викторович
3	Баркунов Денис Евгеньевич	35	22	Призер	Шпитов Иван Викторович
Технология (мальчики)10 класс					
1	Атласов Вячеслав Александрович	35	26	Победитель	Шпитов Иван Викторович
2	Слугин Илья Дмитриевич	35	21	Призер	Шпитов Иван Викторович
3	Романов Данил Евгеньевич	35	21	Призер	Шпитов Иван Викторович
Технология (мальчики), 11 класс					
1	Михайлов Николай Олегович	40	28	Победитель	Шпитов Иван Викторович
2	Макаренко Иван Иванович	40	25	Призер	Шпитов Иван Викторович
3	Фадеев Данил	40	25	Призер	Шпитов И. В.

	Денисович				
Технология (девочки) , 5 класс					
1	Чернова Дарья Олеговна	15	13	Победитель	Супруненко Надежда Ивановна
2	Черепова Ксения Александровна	15	13	Победитель	Супруненко Надежда Ивановна
3	Стрелкова Анастасия Юрьевна	15	12	Призёр	Супруненко Надежда Ивановна
4	Краснова Полина Константиновна	15	12	Призёр	Супруненко Надежда Ивановна
5	Прокопченко Яна Дмитриевна	15	12	Призёр	Супруненко Надежда Ивановна
Технология (девочки) , 6 класс					
1	Кирсанова Диана Алексеевна	15	13	Победитель	Супруненко Надежда Ивановна
2	Митулинская Полина Валерьевна	15	13	Победитель	Супруненко Надежда Ивановна
3	Сергеенко Надежда Борисовна	15	12	Призёр	Супруненко Надежда Ивановна
4	Бельская Марина Евгеньевна	15	12	Призёр	Супруненко Надежда Ивановна
Технология (девочки), 7 класс					
1	Салажан Алина Александровна	20	19	Победитель	Супруненко Надежда Ивановна
2	Сёмина Екатерина Александровна	20	19	Победитель	Супруненко Надежда Ивановна
3	Могунова Вероника Александровна	20	19	Победитель	Супруненко Надежда Ивановна
Технология (девочки), 9 класс					
1	Гилёк Юлия Вячеславовна	104	65	Победитель	Сысоева Валентина Михайловна
2	Лаптева Виолетта Алексеевна	104	60	Призёр	Сысоева Валентина Михайловна
Физическая культура 5 класс (девочки)					

1	Филидова Валерия Петровна	100	80,52	Победитель	Румянцева Елена Анатольевна
2	Ильященко Валерия Романовна	100	73.40	Призёр	Румянцева Елена Анатольевна
3	Третьякова София Александровна	100	70.49	Призёр	Румянцева Елена Анатольевна
Физическая культура (мальчики) , 5 класс					
1	Кривенков Эдуард Игоревич	100	70.38	Призёр	Румянцева Елена Анатольевна
2	Пахомов Сергей Фёдорович	100	69.96	Призёр	Румянцева Елена Анатольевна
Физическая культура (мальчики) , 6 класс					
1	Зеленцов Глеб Владимирович	100	83.46	Победитель	Гуртовой Николай Григорьевич
2	Филиппов Иван Владимирович	100	71.31	Призёр	Гуртовой Николай Григорьевич
Физическая культура (девушки) , 7 класс					
1	Сазонкина Ксения Васильевна	100	83.97	Призёр	Бурень Михаил Владимирович
Физическая культура (девушки) , 8 класс					
1	Мурлаева Алёна Вячеславовна	100	84.58	Победитель	Гуртовой Николай Григорьевич
2	Зеленцова Фаина Владимировна	100	83.91	Призёр	Бурень Михаил Владимирович
Физическая культура (юноши) , 7 класс					
1	Петров Роман Вадимович	100	83.80	Призёр	Бурень Михаил Владимирович
Физическая культура (юноши) , 8 класс					
1	Козлов Илья Антонович	100	87.99	Победитель	Гуртовой Николай Григорьевич
2	Бульбаков Денис Андреевич	100	77.46	Призёр	Гуртовой Николай Григорьевич
Физическая культура (девушки) , 11 класс					
1	Мурлаева Анастасия Владимировна	100	90.66	Победитель	Румянцева Елена Анатольевна
2	Мамонова Александра	100	90.36	Призёр	Румянцева Елена

	Сергеевна				Анатольевна
3	Рыбакова Ксения Дмитриевна	100	80.49	Призёр	Румянцева Елена Анатольевна
Физическая культура (юноши) , 9 класс					
1	Парфёнов Даниил Павлович	100	83.13	Призёр	Румянцева Елена Анатольевна
Физическая культура (юноши) , 11 класс					
1	Павлов Кирилл Тимофеевич	100	88.04	Победитель	Румянцева Елена Анатольевна
2	Тихонов Евгений Павлович	100	85.33	Призёр	Румянцева Елена Анатольевна
Русский язык 4 класс					
1	Горшкова Анастасия Денисовна	79	64	Победитель	Коваленко Людмила Игоревна
2	Нюрнберг Полина Андреевна	79	63	Победитель	Коваленко Клавдия Ивановна
3	Кузнецова Алиса Андреевна	79	63	Победитель	Коваленко Людмила Игоревна
4	Лузгин Александр Сергеевич	79	60	Победитель	Коваленко Клавдия Ивановна
5	Спирина Влада Александровна	79	58	Призер	Коваленко Людмила Игоревна
6	Шорохова Агата Ивановна	79	55	Призер	Коваленко Клавдия Ивановна
7	Кудрин Максим Евгеньевич	79	54	Призер	Коваленко Клавдия Ивановна
Математика, 4 класс					
1	Кузнецова Алиса Андреевна	21	15	Победитель	Коваленко Людмила Игоревна
2	Майков Артем Викторович	21	14	Победитель	Крюкова Мария Евгеньевна
3	Шорохова Агата Ивановна	21	14	Победитель	Коваленко Клавдия Ивановна
4	Стрижевский Андрей Олегович	21	13	Призер	Крюкова Мария Евгеньевна
5	Степанов Егор Владимирович	21	13	Призер	Крюкова Мария Евгеньевна
6	Гуртовой Матвей Олегович	21	13	Призер	Коваленко Людмила Игоревна
7	Хакимов Ярослав Владимирович	21	13	Призер	Коваленко Клавдия Ивановна
8	Сергеенко Вячеслав Борисович	21	13	Призер	Коваленко Клавдия Ивановна

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строится на основе концепции воспитательной системы школы, а также с учетом традиций и особенностей.

В основе концепции лежит компетентностный подход в воспитании, который позволяет формировать у учащихся разных возрастов ключевые компетенции для их успешной социализации в обществе.

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Д.К.Квитовича» предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Программа направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. В процессе социализации для каждого воспитанника складывается индивидуальная траектория освоения социальных сфер и ролей, потому педагоги нашей школы ставят задачи посредством включения школьников в различные виды социально-значимой деятельности обогатить их индивидуальный опыт, в котором могли бы раскрыться ценные человеческие качества каждого воспитанника.

Значимыми в процессе воспитания являются следующие направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое,
- интеллектуальное,
- художественно-эстетическое,
- физкультурно-оздоровительное,
- экологическое, нравственное,
- трудовое воспитание,
- воспитание семейных ценностей.

Дополнительные образовательные услуги

Работа системы дополнительного образования школы в 2019 – 2020 учебном году заключалась в развитии и совершенствовании действующей системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды, востребованной учащимися, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям.

В настоящий момент в школе реализуются 19 дополнительных общеобразовательных программы по 6 направленностям:

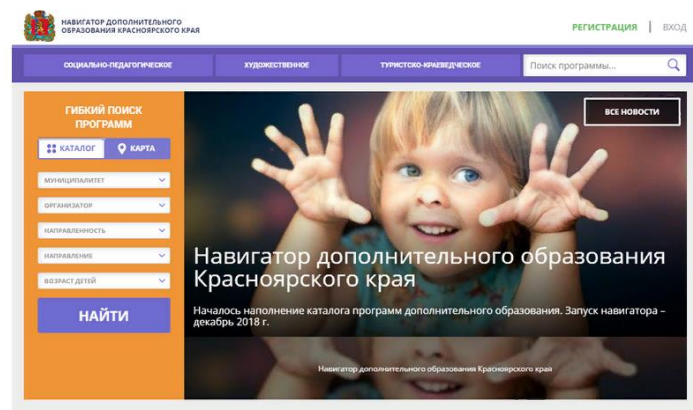
- социально-педагогической – 2 программы;
- туристско-краеведческой – 2 программы;
- художественно-эстетической– 4 программ;
- физкультурно-спортивной – 7 программ;
- технической – 3 программы;
- информационно – медийное – 1 программа.

Основное количество реализуемых программ предназначены для обучающихся среднего (13) и младшего школьного возраста (6).

Перечень реализуемых программ

№	Программа дополнительного образования	Срок реализации Программы (годы)	Возраст обучающихся (лет)
Социально – педагогическая направленность			
1.	ЮИД «Добрая дорога детства»	1	8-10
2.	«Умные игры»	1	11-16
Туристско – краеведческая направленность			
1.	«Мой край в истории Отечества»	1	11-13
2.	«Туризм»	1	11-14
Художественно – эстетическая направленность			
1.	«Креативное рукоделие»	2	10-15
2.	«Декупаж»	1	10-18
3.	Декоративно – прикладное творчество «Деревянная игрушка»	2	7-11
4.	«Вокал»	1	11-17
Физкультурно – спортивная направленность			
1.	«Белая ладья»	3	10-16
2.	«Шахматы»	1	12-16
3.	«Футбол девочки»	1	11-15
4.	«Школа безопасности»	1	13-15
5.	«Баскетбол»	1	14-17
6.	«Волейбол»	1	14-17
7.	«Настольный теннис»	1	8-10
Техническая направленность			
1.	«Легоконструирование»	2	7-9
2.	«Видеомонтаж»	2	12-15
3.	«ПервоРобот»	2	9-13
Информационно – медийная направленность			
1.	«Юный журналист»	1	13-18

В рамках национального проекта образования «Образование» вышел приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».



Информационный портал Навигатор – это онлайн-каталог и система бронирования кружков, курсов, секций всех муниципальных программ дополнительного образования в регионе.

В марте на педагогическом совете школы был рассмотрен один из вопросов о работе информационного портала навигатор. Уже в апреле на Навигаторе наша школа представила программы различной направленности для детей от 7 до 18 лет:

- программы художественно – эстетической направленности («Креативное рукоделие», «Берестяных дел мастер» - для детей коррекционно – развивающего обучения, «Деревянная игрушка», «Вокал»);

- программы социально – педагогической направленности («Умные игры» - для детей коррекционно -развивающего обучения, ЮИД «Добрая дорога детства», «Юный журналист», «Разговор о правильном питании», «Финансовая грамотность»);

- программы физкультурно – спортивной направленности («Белая ладья», «Волейбол», «Баскетбол»);

- программы технической направленности («Азбука конструирования», «Видеомонтаж»);

- программы туристско – краеведческой направленности («Музейное дело»).

На родительских собраниях, классными руководителями была донесена информация до родителей о работе Навигатора. С мая месяца по июль включительно началась активная работа родителей, где им необходимо было пройти определенную процедуру регистрации и внести в базу своих детей. Обучающимся школы были выданы персонифицированные сертификаты учёта.

Работа по направленностям

Социально – педагогическая направленность

В 2019 – 2020 учебном году для учащихся 1-7 КРО классов реализовывалась программа дополнительного образования «Умные игры», направленная на развитие личностных качеств и творческих способностей детей.

В рамках программы дети изучали правила различных настольных игр, проводились игротеки и турниры по изученным настольным играм.



Художественно – эстетическая направленность

Объединение «**Креативное рукоделие**» посещают ребята 5 классов. Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализоваться.

Занятия в объединении проходят в форме мастер-классов, творческих мастерских. Дети приобретают навыки изготовления поделок из разных видов материала, участвуют в выставках декоративно-прикладного творчества на краевом, районном и школьном уровнях: «Таланты без границ», «Рукотворные чудеса», «Краски детства».

Занятия объединения посещали 17 учащихся, из них 11 – учащиеся 5 классов, 6 – учащиеся 6 классов.

В течение учебного года и в летний период дети принимали участие в различных мероприятиях и творческих конкурсах различного уровня.

На районный этап конкурса «Таланты без границ» представлено 11 работ учащихся данного объединения.

Пономарёва Саша и Пучкова Вика с работой «Комплект для кухни «Цыплята»» в технике аппликации и лоскутного шитья заняли 3 место во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Фантазии полет и рук творенье», проводимом ООО ЦГМИ «ИДЕЯ».

Крухмалёва Ксения награждена дипломом 1 степени за победу в международном творческом конкурсе «Престиж» за работу «Мандала «Зима»».

Слугина Полина награждена дипломом 1 степени за победу в международном творческом конкурсе «Престиж» за работу «Оберег «Звёздная ночь»».

Крухмалёва Ксения и Майкова Ариана с работой «Посылка на фронт» приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Лепестки георгиевских лент», проводимой ООО ЦГМИ «ИДЕЯ».

Крухмалёва Ксения и Майкова Ариана за работу «Посылка на фронт» награждены дипломами 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе «9 Мая – День Победы», проводимом центром творчества «Мои таланты».

Учащиеся объединения «Креативное рукоделие» стали победителями творческого конкурса «Птица счастья», проводимого в рамках VI районного фестиваля детского декоративно-прикладного творчества «Чудотворец» памяти мастера В.М.Пьянкова.

Дипломами II степени награждены Пономарева Саша и Пучкова Вика за комплект для кухни «Цыплята».

Дипломом III степени награждена Помельцева Катя за вышивку крестиком «Я родился!».



Пономарёва Саша и Пучкова Вика за работу «Цыплята»

В 2019 – 2020 учебном году для учащихся 5 – 9 классов реализовывалась программа дополнительного образования «Вокал», направленная на формирование нравственных, эстетических качеств личности школьников.

В течении учебного года учащиеся объединения участвовали в Муниципальном этапе VII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ», в праздничных концертах «С днем Учителя!», «Нашим мамам с любовью», в концерте для ветеранов ВОВ «9 мая», в Новогоднее представление «Зимняя сказка».



*Выступление на Муниципальном этапе VII краевого творческого фестиваля
«Таланты без границ»*

Физкультурно – спортивная направленность

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Белая ладья», цель которой - развитие логического мышления, привитие интереса к шахматам.

В течение года с учащимися помимо бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденным темам программы проводятся турниры, сеансы одновременной игры, конкурсы по решению задач, игры различного типа.

Команда ребят объединения «Белая ладья» ежегодно участвует в соревнованиях «Школьная спортивная лига» по шахматам, где завоевывает призовые места.



*Зональный этап краевых
соревнований
«Школьная спортивная лига»*

Наш спортивный клуб «Пламя» работает в двух направлениях: физкультурно – спортивном и туристско – краеведческом.

В рамках спортивного клуба реализуются программы дополнительного образования детей: «Баскетбол» возраст обучающихся 14- 17 лет; «Баскетбол» возраст обучающихся 10- 13 лет; «Волейбол» возраст обучающихся 10-13 лет; «Волейбол» возраст обучающихся 14-17 лет; «Мини – футбол, девушки» возраст обучающихся 14-17 лет; «Мини – футбол, девушки» возраст обучающихся 10-13 лет; «Настольный теннис» возраст обучающихся 12-15 лет; « Школа безопасности» возраст обучающихся 10-14 лет; «Пионербол» возраст обучающихся 8-10 лет; программа «Футбол» для учащихся 3-5 класса учеников 6-11 класса преподаётся привлечённым инструктором Отдела по спорту, туризму и молодёжной политике Козульского района.

Деятельность клуба состоит из нескольких блоков: программы дополнительного образования, физкультурно – массовые мероприятия и праздники, пропаганда здорового образа жизни, участие в социально значимых акциях.

За период 2019 – 2020 учебного года были запланированы и проведены массовые соревнования «Военно – спортивная игра Зарница», «Президентские состязания» в 1-11 классах, Фестиваль ГТО в параллелях 7-8 классов и 9-11 классов, в рамках школьного этапа проекта «Школьная

спортивная лига» были организованы и проведены школьные соревнования по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, настольный теннис, шашки, волейбол, лыжные гонки, баскетбол, мини - футбол. Победители школьного этапа вошли в состав школьной сборной по видам спорта. Команды нашей школы приняли участие в муниципальном этапе соревнований Школьной Спортивной Лиги, где стали победителями.

Наши достижения

- Районные соревнования по лёгкой атлетике - 1 место
- Районные соревнования по настольному теннису - II место
- Районные соревнования по лыжным гонкам - II место
- Районные соревнования по волейболу - II место
- Районные соревнования по мини – футболу (девушки, юноши) - I место
- Зональные соревнования по мини- футболу, девушки – I место
- Районные соревнования по баскетболу (юноши) - I место
- Районные соревнования по баскетболу (девушки) - I место
- Зональные соревнования по баскетболу Юноши – V место
- Зональные соревнования по баскетболу Юноши – IV место
- Районные соревнования по спортивному туризму – II место

Направление туристско – краеведческое

За 2019 – 2020 учебный год нами были запланированы и проведены пешеходные походы в заповедник «Столбы», лыжные походы выходного дня в окрестностях Козульки. Мы сотрудничаем с краевым Центром туризма и краеведения, являемся активными участниками интенсивных школ «К вершинам турмастерства», «Школа безопасности», «Моё Красноярье». Группа под руководством Гуртового Николая Григорьевича в рамках «Школы безопасности» заняла I место в соревнованиях «Забег на вершину», в рамках краевой выездной школы «К вершинам турмастерства» Мурлаева Алёна заняла II место в лыжных гонках, I место в «Чемпионате по узлам», в районных соревнованиях «Школа безопасности» наша команда заняла III место.

Пропаганда здорового образа жизни ведётся в школе через участие во всероссийских акциях «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», членами нашего клуба был создан видеоролик, который занял I место в муниципальном этапе конкурса. Размещение информации о работе физкультурно – спортивного клуба «Пламя», новости о проведённых мероприятиях о результатах соревнований на стендах и школьном сайте, а так же в районной газете «Авангард».

Лучшие спортсмены школы Космаченко Александра 11Б, Мамонова Александра 11Б, Рыбакова Ксения 11Б, Макаренко Иван 11Б, Шорохова Александра 11А, Мурлаева Анастасия 11А, Тихонов Евгений 11А, Павлов Кирилл 11А, Киунова Кристина 11А, Киунов Илья 11А, Гардт Вадим 11А, Клинов Михаил 10Б,, Малышев Роман 10Б, Слугин Илья 10А, Сёмина Юлия, 10А, , Стрелкова Екатерина 10А, Романов Данил 10А, Парфёнов Даниил 9А, Кривенчук Степанов 9А, Кузьмин Иван 9А, Яшина Дарья 9А, Штенгауэр Кристина 9А, Сухаренко Алексей 9Б, Ямщиков Иван 9Б, Альбрехт Владимир 9В, Веселков Кирилл 9В, Карташов Виктор 9В, Гилёк Юлия 9В, С

Дубова Алина 9В, Киунова Лилия 9в, Макарова Елизавета 9а, Желонкина Софья 9А, Петров Роман 7В, Мурлаева Алёна 7Б, Пиванов Сергей 7Б, Кирсанова Диана 6В, , Галушкина Дарья 6В, Гуртовой Иван 6Б,. Кривенков Эдуард 5А, ракшов Егор 5А, Хорунжий Андрей 5А, Филидова Валерия 5А, Ильященко Валерия 5А, Егорова Анна 5Б, Безденежных Кира 7А, Мурлаева Алёна 8Б, Пиванов Сергей 8Б

Активная пропаганда, подготовка и выполнение испытаний ВФСК ГТО педагогического коллектива и учеников МБОУ «Козульская СОШ №2» организована в соответствии с календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий МБОУ «Козульская СОШ №2». В текущем учебном году члены спортклуба заработали:

Ерохина Олеся – золотой знак, Рыбакова Ксения – золотой знак, Мамонова Александра – золотой знак, Тихонов Евгений – золотой знак, Павлов Кирилл – золотой знак.



Занятия в объединениях «Баскетбол» и «Мини – футбол, девушки»

Техническая направленность

Учащиеся 2 классов школы посещают объединение «Легоконструирование». Особенностью программы является то, что на протяжении всего обучения дети, выполняют задания педагога, испытывают собранные модели и анализируют предложенные конструкции.

Формы организации деятельности на занятии: индивидуальная, групповая, работа в парах, по подгруппам.

В течение учебного года учащимися объединения были реализованы мини – проекты: «Космическое путешествие», «Достопримечательности родного поселка», «Строительная техника».



*Мини – проект
«Достопримечательности
родного поселка»*

Мини – проект «Строительная техника»

Программы, реализуемые в школе, разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования и ориентированы на достижение компетентностных образовательных результатов. Все программы реализуются в очной форме.

При реализации программы туристско – краеведческой направленности **«Мой край в истории Отечества»** применяется модульная организация образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы, что расширяет возможности персонализации дополнительного образования.

Особую значимость в образовательном процессе имеют дополнительные общеобразовательные программы круглогодичных краевых и районных интенсивных школ, в которых участвуют 93 учащихся школы:

1. Круглогодичные интенсивные школы - «Моё Красноярье» г. Красноярск, «Интенсивная школа клубов ЮНЕСКО» г. Екатеринбург.
2. Районные интенсивные школы – «Академия добра», «Живая математика», «Юный фармаколог», «Астрономия», «Школа КВН» - предназначена для расширения и обогащения жизненного пространства детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.
3. 11 обучающихся прошли обучение в виртуальном педагогическом классе на базе Сибирского Федерального университета , тьютор Желонкина Наталья Егоровна;



Преподаватели СФУ Стюгин Андрей Александрович и Туранова Лариса Михайловна провели ряд обучающихся модулей для учащихся 9-11 классов:

- основы педагогики как науки, искусства, практической деятельности,
- основы психологии и психо-физиологии;
- It-технологии, социальные и облачные сервисы.

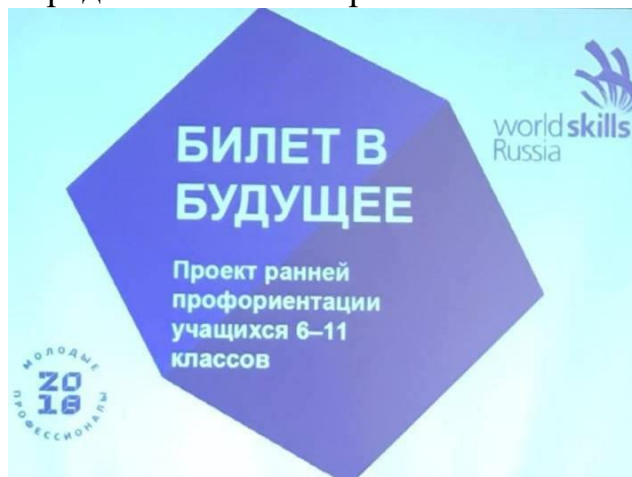
Обучение по данным направлениям будет продолжено на следующий год

4. 15 учащихся 8, 9, 10 класс школы прошли дистанционную программу по проекту «Большая перемена», руководители: Алиева Ольга Николаевна, Мальцева Татьяна Владимировна, Погодина Екатерина Сергеевна. Две ученицы: Макарова Елизавета и Гонтарь

Лада прошли в полуфинал проекта «Работа с кейсами» и набрали максимальное количество баллов и вышли в финал.



5. На протяжении двух лет школа принимает активное участие в проекте «Билет в будущее» в рамках нацпроекта «Образование». В проекте принимали участие ребята 8-11 класс. Все тесты и онлайн-курсы сделаны в легком игровом формате. Каждый участник сам определяет – что выбрать и сколько этапов пройти.



6. 5 учащихся школы прошли обучение по дистанционным дополнительным программам «В мире слов. Занимательное языкознание» и на портале «Виртуальная школа» Краевого Дворца пионеров и школьников руководители Алиева Ольга Николаевна и Погодина Екатерина Сергеевна.

Клуб ЮНЕСКО «Красный Яр», руководитель Лебедева Татьяна Михайловна, работает в школе на протяжении 9 лет. Основными направлениями деятельности является:

- Распространение информации об ООН и ЮНЕСКО
- Экология, охрана окружающей среды
- Изучение всемирного культурного и природного наследия
- Права человека, права ребенка, демократия
- Старшее поколение

Традиционными стали такие акции как «День Российского флага», акция ко Дню учителя «Учитель перед именем твоим...», Акция «Мамочка моя» ко дню матери, акция «Письмо солдату, посылка солдату», акции посвящённые 75-летию Победы. Ежегодно ребята становятся участниками Акции «Бессмертный полк».

Активную работу в школе ведёт музей боевой и трудовой славы имени Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича.

В течение 2019-2020 года активистами школьного музея Боевой и трудовой Славы имени Д.К.Квитовича были проведены экскурсии для учащихся начальной школы «На полях сражений 75 лет спустя», «Годы военные, судьбы людские» (о тружениках тыла – наших земляках). Для ребят среднего и старшего звена прошли экскурсии «История школьного поискового отряда «Сибирь» и «Красноярские воинские формирования в годы Великой Отечественной войны».

На протяжении учебного года музей участвовал в краевом проекте «Парта Героя». В рамках проекта среди учащихся 8-11 классов были подготовлены тьюторы и лекторы. Лекторы (Мурлаева Алена, Зеленцова Фаина, Иванцова Полина, Сергеев Данил, Бобков Владислав, Гонтарь Лада, Яценко Анастасия, Шахова Александра, Семина Юлия, Фадеев Данил, Носонова Снежана, Хорунжий Дарья, Толмачева Диана) провели классные часы о жизни и боевом пути Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича: «Семья Д.К.Квитовича», «Детство и юность», «Боевой путь Героя», «Послевоенные годы». По итогам изучения жизни и боевого пути Дмитрия Константиновича был проведен конкурс-квест «Знаем! Помним! Гордимся!». Так же в рамках проекта был проведен конкурс чтецов «Строки, опаленные войной». В течение января - февраля активисты музея совместно с юнармейцами школы (Ямщиков Иван, Сухаренко Алексей, Киунов Илья, Тихонов Евгений, Павлов Кирилл, Фадеев Данил) подготовили и провели среди отрядов начальной школы смотр «Строя и песни».



По итогам трех конкурсов был определен класс-победитель – 4 «Б», который на торжественной линейке получил «Парту Героя». Право первой сесты за Парту предоставили Кайль Диане. На торжественной линейке, посвященной открытию Парты Героя присутствовали почетные гости: депутат Законодательного собрания Красноярского края Демидов Владимир Петрович, и.о. главы Козульского района Голачев Андрей Яковлевич,

председатель Совета ветеранов Козульского района Чепрасов Валерий Андреевич.



27 января, в день 76 годовщины снятия блокады Ленинграда в школе прошли уроки Мужества. Был кинопросмотр и обсуждение художественных фильмов: «Жила была девочка» (начальная школа), «Крик тишины» (5-7 классы), «Три дня до весны» (8-11 классы). В школьном Зале Памяти был организован Почетный караул в память о детях – ленинградцах. Активисты музея (Киунова Лилия, Киунов Илья, Толмачева Диана, Статникова Дарья) подготовили и провели Всероссийскую акцию «Блокадный хлеб».

В течение учебного года члены поискового отряда «Сибирь» (Киунов Илья, Толмачева Диана, Степанова Виктория, Павлов Кирилл, Киунова Лилия) участвовали в краевом проекте «История Победы в именах», в рамках которого проводили Всероссийскую акцию «Судьба Солдата». Провели встречи с жителями г. Ачинска (4 встречи), г. Назарово (1 встреча), Дзержинского района (3 встречи). Собраны и установлены военные судьбы 356 солдат Красной армии, призванных из Красноярского края. Информация о земляках выставлена в фотогалереи Всероссийского проекта «Дорога памяти».

К 9 Мая школьным музеем среди учащихся 5-11 классов была организована работа по сбору информации из семейных архивов и воспоминаний родственников старшего поколения об участниках Великой Отечественной войны. Созданы видеоролики «Из первых уст», «Письма с фронта», «Читаем о войне». Ролик «Я горжусь своим прадедом» (Слугина Полина) стал призером на слете поисковых отрядов Сибирского Федерального округа.

В июле 2020 года поисковый отряд «Сибирь» в составе 16 человек участвовал во II слете поисковых отрядов Сибирского Федерального округа. На протяжении четырех дней слета ребята активно принимали участие в онлайн-конференциях, учебных программах слета, делились опытом своей поисковой работы. В конце слета возложили цветы к памятнику участникам Великой Отечественной войны в пгт Козулька.



В рамках празднования 75-летия Победы в школе были проведены ряд мероприятий:

- проект «История победы в именах»;
- «Дорога Памяти»;
- Всенародный исторический депозитарий «Лица Победы»;
- «Мирные окна»;
- «Бессмертный полк – онлайн»;
- «Банк Памяти»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Сад Памяти»;
- акция – конкурс «Подвиг села»;
- конкурс «#ПРОГЛАВНОЕ»



флешмоб «Мирные окна»



Поздравительная открытка с 9 мая.

В 2019-2020 учебном году в школе продолжает свою деятельность отряд юнармейцев, руководитель- педагог организатор ОБЖ Романова Евгения

Анатольевна. В этом году 45 учащихся школы присоединились к Всероссийскому движению «Юнармия».

Детское общественное объединение «Маленькая страна»

ДОО «Маленькая страна» является добровольной общественной организацией созданной с целью проявления и реализации индивидуального потенциала личности, приобретения навыков самоуправления.

Деятельность объединения «Маленькая страна» постоянно обновляется, развивается. Наблюдается ежегодный рост показателей воспитанности выпускников и их учебной мотивации.

В рамках работы ДОО «Маленькая Страна» традиционным является школьный конкурс «Овощной переполох» для 1-4 классов и КРО.

Конкурс проводился по номинациям:

- «Овощи в истории» - рефераты о значении овощей и фруктов в различных исторических событиях;
- «Мое овощное лето» - рисунки, поделки из овощей;
- «И капуста, и картошка, и горка свежего горошка!» - принимаются фото, мастер-классы по созданию кулинарных шедевров из овощей и фруктов.



«Высокое звание- Ученик!» Ежегодно в школе проходит традиционный праздник «Посвящение в первоклассники». Совсем недавно ребят называли малышами, дошколятами, а теперь о них говорят: «Это ученики!». В 2019-2020 году звание «Ученик» получили 54 первоклассника.



учащиеся 1 «в» класса

Особое место, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, занимает - День матери.

В ноябре в школе прошло мероприятие, посвященное международному Дню Матери- «Доброе слово Маме...» Обучающие начальной школы 1-4 классов рисовали портреты мам, записывали самые добрые и нежные слова благодарности своим мамам!



Мероприятие «Безопасный огонёк»

В жизни человека огонь играет очень важную роль. При помощи огня человек обеспечил себя теплом и светом. Без огня сегодня невозможна жизнь человека на нашей планете: огонь плавит руду, приводит в движение автомашины, пароходы, самолеты, помогает вырабатывать электроэнергию. Огонь приносит пользу, если человек обращается с ним осторожно, соблюдая необходимые меры безопасности. 16 декабря прошла игра «Безопасный огонёк» для 1-2 классов.



Безопасность- это важно!

В феврале с обучающимися 2 класса был проведён инструктаж по пожарной безопасности сотрудником пожарной части Радовым Сергеем Николаевичем.



Контингент обучающихся

По дополнительным образовательным программам в школе занимается 611 обучающихся.

Основные показатели контингента обучающихся

№	Показатель	Всего учащихся
1	Общая численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе:	653
	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	259
	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	338
	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	56
2	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	54
3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16
4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для досуговой деятельности учащихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ дополнительного образования, которые отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты и способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Особенности образовательного процесса обучающихся

с ОВЗ/инвалидностью

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012) в школе обеспечивается доступность образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. В 2019-2020 уч.г. в школе обучалось 71 обучающихся с ОВЗ (9% от общего числа) с 1 по 9 класс, 6 классов-комплектов, (с умственной отсталостью – 56 чел., с задержкой психического развития – 6 чел, с нарушением опорно-двигательного аппарата– 2 чел. с другими нарушениями психофизического развития – 7 чел.)

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в школе рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

В школе созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает психолого-логопедическая служба;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса -

учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется по медицинским показаниям в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) по заключению клинико-экспертной комиссии районной больницы. Обучающиеся выводятся на индивидуальное обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний, указанных в письме Министерства просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения от 8/28 июля 1980 года № 281-М/17-13-186.

В 2019-2020 учебном году на индивидуальном обучении находились 16 человек, из них с сохранным интеллектом - 3 человека, с несохранным – 13 человек. 15 из 16 обучающихся имеют инвалидность.

определяется форма обучения - очная у 32 обучающихся, индивидуальная (на дом у 15 (по желанию родителей)).

В основе их обучения – базовые образовательные программы, адаптированные для детей, имеющих медицинские заключения к обучению в сохранном режиме.

Для индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому задействовано 25 преподавателей: Учителя предметники обучают детей, учитывая специфику заболевания, особенности режима дня учащихся, не допускают перегрузки. Развивают навыки самостоятельной работы с учебником, справочной литературой. Ими составлены рабочие образовательные программы.

У каждого ученика составлено индивидуальное расписание, в соответствии с которым проходят занятия, заключён договор о сотрудничестве между школой и родителями (законными представителями) детей, обучающихся индивидуально на дому.

Одним из приоритетных направлений работы школы в 2019-2020 учебном году являлось обеспечение равных образовательных возможностей, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.

ФГОС является той основой, которая позволяет выстраивать систему образования с учетом особенностей психофизического развития для каждого ребенка, учитывая его индивидуальные возможности и потребности, обеспечивая полноценную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В настоящее время в школе реализуются адаптированные основные образовательные программы для следующих категорий обучающихся:

- для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФГОС ОО УО вариант 1,2);

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ФГОС НОООВЗ вариант 6.1);

- для детей с задержкой психического развития.

Созданы организационно-управленческие условия: нормативно-правовая база, расписание уроков и внеурочной деятельности и др.

Целью АООП является формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ/ инвалидностью, овладение ими учебной деятельностью, а также формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с

принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Принцип вариативности и возможности выбора заданий активно используется на протяжении всего курса обучения и позволяет каждому учащемуся обучаться на максимально доступном для него уровне, соответствующем его способностям, особенностям развития и склонностям, снимает излишнее эмоциональное и интеллектуальное напряжение, способствуют формированию положительных внутренних мотивов учения.

90% обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды посещают внеурочную деятельность в школе или посещают кружки дополнительного образования («Умные игры», «Берестяных дел мастера»).

С целью привлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к систематическим занятиям физической культурой и спортом в 2019-2020 уч.г они включены в реализацию социально- значимого проекта «Десант здоровья».

Школа ведет мониторинг устройства выпускников с инвалидностью/ ОВЗ.

	Выпускники 9 класса, обучающиеся по АООП для детей с нарушением интеллекта		Выпускники 11 класса с инвалидностью, обучающиеся по ООП	
	Общее кол-во	Продолжают обучение	Общее кол-во	Продолжают обучение
2016-2017	8	7		
2017-2018	3	2	1	1
2018-2019	9	7	1	1
2019-2020	10	10	1	0

Успешно решались в 2019-2020 уч.г задачи по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе созданы комфортные условия, способствующие удовлетворению образовательных потребностей детей и подростков с ОВЗ/инвалидностью

При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ обеспечено соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к оборудованию и санитарному состоянию помещений, организации образовательной деятельности и режиму дня, питанию и медицинскому обслуживанию детей «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (от 10.07.2015 № 26), вступившие в силу с 01.09.2016.

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
1.	Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов	Используются специальные учебные пособия и дидактические материалы. (Таблица1)
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и	В 2019-2020 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ,

	индивидуального пользования	которым необходимы специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия общеразвивающей и предметной направленности ежедневно проводятся учителями – логопедами, учителями-дефектологами, педагогом-психологом в соответствии с расписанием.
4	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В 2019-2020 учебном году в МБОУ отсутствуют обучающиеся с ОВЗ, которым требуются специально созданные условия для доступа в здание. Школа оборудована пандусом.
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оказывается индивидуальное сопровождение; консультирование родителей консультативные мероприятия для педагогов
6	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В 2019-2020 учебном году в МБОУ отсутствуют обучающиеся с ОВЗ, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.
7.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Информационная база школы оснащена: <ul style="list-style-type: none"> • электронной почтой; • выходом в Интернет; • разработан и действует школьный сайт. • ведётся электронный журнал

Администрация школы создает условия для повышения личностного и профессионального потенциала педагогов в процессе инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; разработке методического обеспечения и распространению идей толерантности, принятия самооценности ребенка с ограниченными возможностями здоровья как полноправного члена общества у всех субъектов образовательного пространства.

В школе увеличивается численность педагогических работников и специалистов, владеющих специальными методиками и технологиями работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

На май 2020 года квалификационный состав специалистов педагогических работников школы и специалистов сопровождения, работающих с детьми с ОВЗ/ инвалидностью представлен следующим образом:

- Высшее образование имеют:

специалистов сопровождения– 100% специалистов
учителей – 95% специалистов.

В течение учебного года повысили свою квалификацию - 30% педагогов;

Школа обеспечена достаточным количеством специалистов (В школе полностью укомплектованы «штаты» специалистами) психолого-педагогического сопровождения ППС: в штатном расписании выделено 4 ставки педагога-психолога, 3 ставки учителя-логопеда, 2- учителя-дефектолога, 1- социального педагога. Все специалисты соответствуют квалификационным требованиям, своевременно проходят профессиональную подготовку, курсы повышения квалификации.

Кадровый состав специалистов психолого-педагогического сопровождения в СОШ				Материально-техническое обеспечение деятельности специалистов ППС (СОШ)			
Специалисты ППС	Количество ставок специалистов	Количество фактически работающих		Количество вакансий	Количество рабочих кабинетов	Количество аттестованных кабинетов	Количество АРМ (автоматизированных рабочих мест)
		в штате	совместителей				
Педагог-психолог		3	0	0	2	0	1
Учитель-логопед		2	1	1	1	0	0
Учитель-дефектолог		2	2	0	1	0	1
Социальный педагог		1	0	0	1	0	0

С целью повышение компетентности в вопросах образования и оказания специализированной помощи детям с ОВЗ / инвалидностью педагоги школы

- систематически представляют обобщенный опыт работы профессиональному сообществу- 70% педагогов;
- печатают научно-практические статьи на региональном и всероссийском уровне- 33% педагогов.

- 100% специалистов владеют компьютером на уровне пользователя, регулярно разрабатывают и оформляют дидактический материал, проводят занятия с использованием интерактивных ресурсов

Результаты деятельности нашей образовательной организации по внедрению ФГОС НОО ОВЗ/ФГОС О УО были представлены педагогам образовательных учреждений района. 2019-2020 учебном году наша школа функционировала в режиме муниципальной базовой площадки по теме «Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья», в ходе работы которой была разработана модель инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. Заседание группы проходили в форме семинаров, мастер-классов, групповой работы.

В ближайшей перспективе деятельность учреждения будет направлена на расширение вариативности представления услуг для детей с инвалидностью в зависимости от возможностей семьи и проблем ребенка, включение современных технологий оказания помощи детям с ОВЗ и их семьям, развитие волонтерского движения по включению детей с ограниченными возможностями здоровья в условия общеобразовательного учреждения. В 2020-2021 учебном году будет продолжена работа по использованию эффективных форм повышения личностного и профессионального потенциала педагогов и других специалистов сопровождения ОУ в процессе перехода к ФГОС инклюзивного образования.

Материально – техническая база

Создание комфортных и безопасных условий обучения, выполнение требований СанПиН , соблюдение норм пожарной безопасности и условий охраны труда является одним из приоритетных направлений развития школы на протяжении последних нескольких лет.

На сегодняшний день оборудованы и оснащены кабинеты: биологии, географии, иностранного языка, химии, информатики, истории, русского и литературы, ОБЖ, физики, математики, начальных классов, КРО, логопеда, психолога, тренажёрный зал, учебная мастерская, технологии, спортзал, актовый зал, столовая, библиотека, читальный зал, музей, медицинский кабинет.

В рекреации первого и третьего этажей расположены LED-панели (для отображения расписания и информационных материалов соответственно).

- ❖ Количество компьютеров – 51;
- ❖ количество ноутбуков – 18;
- ❖ количество планшетов – 5;
- ❖ количество интерактивных досок – 15;
- ❖ количество проекторов – 22;
- ❖ количество МФУ – 29;
- ❖ количество принтеров – 7.
- ❖ Количество ПК с выходом в интернет – 32;

❖ Количество ПК в локальной сети школы – 32.

На всех ПК установлено лицензионное программное обеспечение «Microsoft» и антивирусное программное обеспечение «Лаборатория Касперского». Отношение количества компьютеров к контингенту учащихся: 1 компьютер на 13 учащихся.

В учреждении ведётся электронный журнал и дневник.

Предписания контролирующих органов к началу 2020-2021 учебного года отсутствуют.

**Информация
о финансовых средствах, расходуемых при подготовке
МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Д.К.Квитовича»
к новому 2020-2021 учебному году**

№п/ п	Мероприятия	Объем финансирования (рублей)		
		Краевой бюджет (руб)	Местный бюджет (руб)	Всего (руб.)
1. Выполнение требований пожарной безопасности				
1.1	Замеры сопротивления изоляции	0	8 500,00	8500,0
1.2.	Установка речевого оповещения	229 975,73		229 975,73
1.3.	Обучение ответственного по электробезопасности	2 900,00	2 900,00	5 800,00
2. Выполнение санитарно-гигиенических требований				
2.1	Измерение физических факторов искусственного освещения	0	32 314,00	32 314,0
2.3	Прохождение медицинского осмотра сотрудников ОУ	149 800,00	42 660,00	192 460,0
2.5	Проведение гидравлической промывки и опрессовки системы отопления		21 000,00	21 000
2.6	Приобретение ученической мебели	349 820,00		349 820,00
2.7	Приобретение медикаментов	18 000,00		18 000,00
2.8.	Приобретение электрической плиты на плитеблок		70 000,00	70 000,00
2.9	Приобретение холодильной камеры		29 800,00	29 800,00
3. Ремонтные работы				
3.1	Текущий ремонт помещений школы, 20 учебных кабинетов			60 000
3.2	Текущий ремонт столовой (покраска и шпаклевка стен)			20000
3.3	Текущий ремонт рекреации 1-2 этажей (шпаклевка и покраска стен)			24000

4. Приобретение учебно-наглядного оборудования				
4.1.	Приобретение учебников	1195376,58		1195376,58
4.2.	Приобретение учебного компьютерного оборудования (в рамках национального проекта «Образование» – Цифровая образовательная среда)	1809503,38		1809503,38

Предыдущий учебный год был сложным. Прежде всего, мы работали и учились четвертую учебную четверть в новых условиях, «вызванными переходом в цифровую среду в максимально сжатые сроки, и, как следствие, с техническими проблемами». Нам пришлось в кратчайшие сроки кардинально изменить свою профессиональную деятельность в условиях жестких и непрогнозируемых внешних вызовов системе образования.

Администрация школы, педагогический коллектив выражают признательность нашим родителям за понимание и сотрудничество в решении самых разных вопросов, в том числе и при организации дистанционного обучения.

Задачи школы на 2020-2021 учебный год

1. Продолжать работу по методическому сопровождению образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС СОО.
2. Совершенствовать методическую работу в школе как инструмент повышения профессионализма педагогов.
3. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.
4. Внести в образовательную программу школы описание цифровой среды, предусматривающее в том числе использование электронных продуктов для изучения нового материала, выполнения и проверки домашнего задания.
5. Для выявления динамики формирования функциональной грамотности регулярно проводить в рамках школьной системы оценки качества мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся;
6. Продолжить целенаправленную методическую работу по отработке формирования функциональной грамотности учащихся;
7. Школьную систему оценки качества образования изменить по таким направлениям, как расширение предмета оценки от предметных результатов к функциональной грамотности;
8. Обеспечить разработку рабочих программ воспитания на основе Примерной программы к 1 сентября 2021 года;
9. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе патриотического воспитания.

Директор школы



Е.М. Космаченко /