

Согласовано:  
Заместитель директора по  
учебной работе  
/ А. Г. Фадеева/

Согласовано:  
Заместитель директора по  
воспитательной работе  
/ Е. А. Сергеевко/

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Козульская  
СОШ №2 имени Д. К.  
Квитовича»  
/ Е. М. Кошаренко/



**План работы  
педагога – психолога  
МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д. К. Квитовича»  
Тимарь Е. С. на 2023 – 2024 учебный год.**

**Цели деятельности:**

- 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- 2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.
- 3) Обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями

**Задачи деятельности:**

- Формирование потребности в психологических знаниях у всех участников образовательного процесса;
- Воздействие на развитие личности и индивидуальности обучающихся;
- Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных;
- Систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;
- Формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
- Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющим в экстремальных и критических ситуациях.

**Основные направления и виды деятельности:**

**Психодиагностика** - выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества.

**Психопрофилактическая работа** - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей.

**Психологическое консультирование** – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, учащиеся, родители.

**Коррекционно – развивающая работа** - создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

**Психологическое просвещение** – приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологической культуре.

### Психодиагностика

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Срок реализации</i>
<i>Учащиеся 1 классов</i>			
Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу.	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Сентябрь - октябрь Февраль - март
Мониторинг сформированности уровня когнитивного и психосоциального развития учащихся 1 классов и психологического климата в коллективе (в соответствии с ФГОС НОО)	Выявить особенности сформированности УУД, особенностей психологического климата в классе	Групповая диагностика	Октябрь-Ноябрь Апрель-Май
Диагностика уровня познавательных процессов (внимание, мышление, память)	Уточнение возникающих проблем в обучении	Индивидуальная, групповая диагностика	В течение учебного года
<i>Учащиеся 2 - 4 классов</i>			
Диагностика развития творческого мышления учащихся (2-3 кл)	Выявить учащихся, имеющих высокие показатели развития творческого мышления	Групповая диагностика	Ноябрь
Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Определить уровень удовлетворенности учащихся	Групповая диагностика	Декабрь
Углубленная диагностика группы одаренных учащихся (2-3 кл)	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	Февраль - март
Диагностика уровня познавательных процессов (внимание, мышление, память)	Уточнение возникающих проблем в обучении	Групповая диагностика	Октябрь – ноябрь
Диагностика уровня готовности учащихся 4 классов к переходу на уровень основного общего образования	Выявить уровень готовности учащихся	Групповая диагностика	Апрель
Изучение уровня воспитанности учащихся	Выявить уровень воспитанности учащихся начальной школы	Групповая диагностика	Апрель
Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года
Диагностика уровня тревожности в школе у учащихся 4-х классов при переходе в 5-й класс	Выявления уровня школьной тревожности	Групповая диагностика	Май
<i>Родители обучающихся 1 - 4 классов</i>			
Изучение адаптированности ребенка к школе	Выявить уровень	Индивидуальная	Сентябрь - октябрь

	адаптации учащихся	диагностика	
Изучение особенностей ДРО	Выявить особенности детско-родительских отношений	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года
Изучение особенностей отношений между родителями и классными руководителями	Выявить проблематику, имеющуюся во взаимоотношениях между классным руководителем и родителями	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года
<i>Дети «группы риска», дети, находящиеся в СОП 1 – 4 класс</i>			
Изучение личностных особенностей учащихся	Выявить основные черты личности, особенности поведения учащегося	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года
Изучение особенностей внутрисемейных отношений	Выявить особенности семейного воспитания учащегося	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года
<i>Родители детей «группы риска», детей находящиеся в СОП 1 – 4 класс</i>			
Изучение стиля детско-родительских отношений	Выявить особенности детско-родительских отношений	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года
Изучение особенностей внутрисемейного климата	Выявить благоприятность внутрисемейного климата	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года
<i>Дети, находящиеся под опекой 1 – 4 класс</i>			
Изучение особенностей внутрисемейных отношений	Выявить особенности семейного воспитания учащегося	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года
Диагностика эмоционального состояния ребенка в семье	Выявление психологического настроения ребенка	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года

#### **Коррекционно – развивающая работа**

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Срок реализации</i>
<i>Учащиеся 1 классов</i>			
Сопровождение группы дезадаптированных учащихся	Создать условия для устранения причин дезадаптации	Групповые занятия	Октябрь – февраль
Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в формировании УУД	Создать условия для устранения причин нарушения формирования УУД	Групповые и индивидуальные занятия	В течение учебного года

Проведение цикла групповых занятий с элементами тренинга, направленных на стабилизацию психо – эмоционального состояния учащихся	Создать условия для устранения проблем психо – эмоционального состояния учащихся	Групповые и индивидуальные занятия	В течение учебного года
<i>Учащиеся 2 – 4 классов</i>			
Сопровождение учащихся, имеющих нарушения в поведении	Создать условия для устранения сложностей поведения	Групповые занятия	В течение учебного года
Индивидуальные занятия с учащимися (по запросу)	Создать условия для гармоничного развития учащихся	Индивидуальные занятия	В течение учебного года
Проведение цикла групповых занятий с элементами тренинга, направленных на стабилизацию психо – эмоционального состояния учащихся	Создать условия для устранения проблем психо – эмоционального состояния учащихся	Групповые и индивидуальные занятия	В течение учебного года
<i>Дети «группы риска», дети, находящиеся в СОП 1 – 4 класс Опекаемые дети</i>			
Проведение групповых занятий с элементами тренинга	Создать условия для осознания своего поведения	Групповые занятия	1 раз в месяц
Индивидуальные занятия (по запросу)	Создать условия для изменения поведения	Индивидуальные занятия	В течение учебного года
Проведение цикла групповых занятий с элементами тренинга, направленных на стабилизацию психо – эмоционального состояния учащихся	Создать условия для устранения проблем психо – эмоционального состояния учащихся	Групповые и индивидуальные занятия	В течение учебного года

### Просвещение

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Срок реализации</i>
<i>Обучающиеся школы</i>			
Проведение классных часов (по запросу)	Расширение психологических знаний учащихся	Групповая форма	В течение учебного года
Ознакомление с результатами исследований	Ознакомить учащихся с результатами проведенного исследования	Групповая форма	В течение учебного года
Школьная акция «Красная лента», приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом	Повышение осведомленности учащихся школы о заболеваниях ВИЧ / СПИД	Групповая форма	2 декабря
<i>Родители обучающихся</i>			
Выступления на общешкольных родительских собраниях	Расширить психологические	Групповая форма	1 раз в полугодие

	знания родителей в рамках определенной проблематики		
Пассивная работа с родителями в виде раздачи буклетов, листовок, информационных проспектов	Психологическое просвещение по различным актуальным вопросам	Дистанционная форма работы	В течение учебного года
Выступления на классных родительских собраниях	Расширить психологические знания родителей в рамках определенной проблематики	Групповая форма	В течение учебного года по запросу

### Консультирование

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Срок реализации</i>
<i>Обучающиеся школы</i>			
Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная Групповая форма	В течение учебного года
<i>Родители обучающихся</i>			
Проведение консультаций по запросу и по результатам диагностики	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение учебного года
<i>Классные руководители, педагоги школы</i>			
Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная Групповая форма	В течение учебного года

### Психопрофилактическая работа

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Срок реализации</i>
<i>Дети «группы риска», дети находящиеся в СОП</i>			
Предупреждение девиантного поведения, самовольных уходов с уроков и из школы	Способствовать снижению процента детей, состоящих в «группе риска»	Индивидуально-групповая	В течение учебного года
Профилактические беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков	Пропаганда здорового образа жизни	Индивидуально-групповая	В течение учебного года
<i>Обучающиеся школы</i>			
Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни	Формирование полезных привычек	Групповая форма	Февраль
Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	Формирование адекватной самооценки	Индивидуальная форма	В течение учебного года
Неделя психологии (по утвержденному плану)	Повышение психологической компетентности учащихся и	Групповая форма	Апрель

	учителей школы		
Участие в классных часах	Взаимодействие с учащимися, повышение их психологической компетентности	Групповая форма	В течение учебного года
Профилактические беседы, классные часы, разработка и распространение информационных проспектов, направленных, как составляющая профилактики суицидального поведения	Первичная и вторичная психологическая профилактика риска суицидального поведения среди несовершеннолетних	Индивидуальная, групповая форма	В течение учебного года
Профилактические беседы с учащимися (в особенности, склонными к клептомании)	Первичная и вторичная профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Индивидуальная, групповая форма	В течение учебного года
Анкетирование, участие в классных родительских собраниях, беседы с родителями по возникшим психологическим проблемам ребенка, семьи	Повышение психологической компетентности родителей, помощь в решении актуальных психологических проблем	Индивидуальная, групповая форма	В течение учебного года

#### **Организационно – методическая работа**

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Срок реализации</i>
Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов	В течение учебного года
Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	
Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	
Повышение психологических знаний через: - учебу на семинарах; - обмен опытом коллег; - изучение специальной литературы;	
Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии. Подбор методик для работы.	
Составление месячного планирования, планирования на учебный год	
Подготовка раздаточного, коррекционно – развивающего материала для проведения диагностики, практических занятий с учащимися школы	
Работа с информацией в сети интернет	