

Согласовано:  
Заместитель директора по  
учебной работе  
А. В. Шабанова/

Согласовано:  
Заместитель директора по  
воспитательной работе  
Е. А. Сергеенко/



**План работы  
педагога – психолога**

**МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д. К. Квитовича»  
Тимарь Е. С. на 2023 – 2024 учебный год.**

**Цель деятельности:**

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами школы - МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Д. К. Квитовича», ее приоритетными направлениями и запросами участников образовательного процесса; способствование созданию оптимальных условий для реализации прав каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие; формирование и развитие функциональной грамотности учащихся.

**Задачи деятельности:**

- Систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;
- Формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;
- Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющим в экстремальных и критических ситуациях;
- Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- Осуществление психолого-педагогической диагностики для выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.

**Основные направления и виды деятельности:**

**Психодиагностическая работа** - выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества.

**Психопрофилактическая работа** - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей.

**Психологическое консультирование** – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, учащиеся, родители.

**Коррекционно – развивающая работа** - создание условий для коррекционно – развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся.

**Психологическое просвещение** – приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологической культуре.

**Приоритетные направления в работе на 2023-2024 учебный год:**

- Психологическая поддержка учащихся 5, 10 классов в период адаптации.
- Психологическое сопровождение вновь прибывших учеников.
- Психологическое сопровождение учащихся 5 – 9, 10 классов в работе ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Психологическое сопровождение детей «группы риска», детей СОП, опекаемых детей.
- Профориентационная работа с учащимися 9, 11 классов.
- Психологическая подготовка учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ).

**Психодиагностическая работа**

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Срок реализации</i>
<i>Дети «группы риска», дети, находящиеся в СОП 5 – 11 класс</i>			
Выявление детей «группы риска» (включая ранимых, имеющих комплексы и явные физические отличия, сентиментальных)	Создание банк данных «группы риска». Записи в журнале учета видов работ	Работа с социальным педагогом, беседа с классными руководителями.	Сентябрь – октябрь
Изучение личностных психологических особенностей учащихся	Выявить основные черты личности, особенности поведения учащегося	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года
Изучение особенностей внутрисемейных отношений	Выявить особенности семейного воспитания учащегося	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года
<i>Родители детей «группы риска», детей находящиеся в СОП 5 - 11 класс</i>			
Изучение стиля детско-родительских отношений	Выявить особенности детско-родительских отношений	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года
Изучение особенностей внутрисемейного климата	Выявить благоприятность внутрисемейного климата	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года
<i>Дети, находящиеся под опекой 5 - 11 класс</i>			
Изучение особенностей внутрисемейных отношений	Выявить особенности семейного воспитания учащегося	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года
Диагностика эмоционального состояния ребенка в семье	Выявление психологического настроения ребенка	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года
<i>Обучающиеся средней школы – учащиеся 5, 10 классов</i>			
Диагностика адаптации учащихся 5 – х, 10 – х классов к новым условиям обучения	Изучение течения адаптации пятиклассников, десятиклассников - выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.	Групповая диагностика	Сентябрь – октябрь, февраль – март
Диагностика уровня мотивации обучения пятиклассников при переходе из начальных классов в среднюю школу	Выявление уровня мотивации к обучению у пятиклассников	Групповая диагностика	Октябрь, март
<i>Обучающиеся средней школы – учащиеся 7, 8 – х классов</i>			
Диагностика – исследования сформированности УУД. Диагностика, направленная на определение ведущего типа мышления, диагностика определения предпочитаемого стиля поведения в конфликтной ситуации и выявления уровня мотивации к учебной деятельности обучающихся	Анализ, разработка и предоставление рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), классным руководителям и учителям-предметникам.	Групповая диагностика	Октябрь - апрель
Диагностика ценностных ориентаций.	Выявление интересов и склонностей	Групповая	Октябрь

Исследование самооценки	старшеклассников, уровня самооценки	диагностика	
Диагностика по методике «Карта интересов»		Групповая диагностика	Октябрь
<i>Обучающиеся старшей школы – учащиеся 10 – х классов</i>			
Диагностика адаптации учащихся 10 – х классов к новым условиям обучения	Изучение течения адаптации десятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.	Групповая диагностика	Октябрь – ноябрь
<i>Обучающиеся средней и старшей школы – учащиеся 9, 11 классов</i>			
Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов	Групповая диагностика	Январь – февраль
Диагностика уровня тревожности учащихся при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ.	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессо - неустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики.	Групповая диагностика	Апрель
<i>Учащиеся школы – 5 - 11 классы</i>			
Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании	Сбор более полного анамнеза, помощь в решении актуальных возникших проблем. Подготовка документов на ПМПК, ППК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся	Индивидуальная диагностика по запросу в течении учебного года	Сентябрь – май
<i>Обучающиеся 7 – 11 классов</i>			
Социально – психологическое тестирование (СПТ)	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Групповая и индивидуальная форма	Октябрь

### Коррекционно – развивающая работа

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Срок реализации</i>
<i>Дети «группы риска», дети, находящиеся в СОП 5 – 11 класс Опекаемые дети</i>			
Проведение групповых занятий с элементами тренинга, направленных на развитие рефлексии, совершенствование функциональной грамотности	Создать условия для осознания своего поведения	Групповые занятия	1 раз в месяц + работа по запросу
Индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия, направленные на нивелирование негативных поведенческих и	Создать условия для изменения поведения	Индивидуальные занятия	Октябрь – апрель

эмоциональных установок			
Проведение цикла групповых занятий с элементами тренинга, направленных на стабилизацию психо – эмоционального состояния учащихся	Создать условия для устранения проблем психо – эмоционального состояния учащихся	Групповые и индивидуальные занятия	В течение учебного года
<i>Обучающиеся средней школы – учащиеся 5, 6 классов</i>			
Сопровождение группы учащихся пятых классов, с недостаточным уровнем адаптации и мотивации	Создать условия для устранения причин дезадаптации	Групповые занятия	Октябрь – февраль
Проведение цикла групповых занятий с элементами тренинга, направленных на стабилизацию психо – эмоционального состояния учащихся пятых и sixth классов	Создать условия для устранения проблем психо – эмоционального состояния учащихся	Групповые и индивидуальные занятия	В течение учебного года
Проведение образовательной – развивающей межпредметной игры для обучающихся 5 классов	Активное вовлечение учащихся в образовательный процесс, помощь в процессе адаптации	Массовая образовательная игра	Октябрь, декабрь, март, май
Проведение образовательного события для обучающихся 6 классов	Активное вовлечение учащихся в образовательный процесс, снижение тревожности	Массовое образовательное событие	Декабрь, май
<i>Обучающиеся средней школы – учащиеся 7, 8 – х классов</i>			
Обучение способам выплескивания гнева и негативных эмоций в социально – приемлемых формах	Помощь и научение правильного выражения чувств, снятие напряжения, предупреждение конфликтов	Групповая и индивидуальная работа	Ноябрь – апрель
Обучение способам релаксации и саморегуляции	Обучение аутогенным тренировкам, снятие напряжения	Групповая и индивидуальная работа	Ноябрь – апрель
Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения	Помощь в преодолении проблем переходного возраста, взаимодействия со сверстниками	Групповая работа	Ноябрь – апрель
Публичное предъявление образовательных результатов учащихся 7 классов	Активное вовлечение учащихся в образовательный процесс, снижение тревожности	Массовое образовательное событие	Ноябрь
Индивидуальная защита образовательных результатов учащихся 8 классов	Снижение тревожности, раскрепощение детей для реализации индивидуальной защиты	Массовое образовательное событие	Декабрь
<i>Обучающиеся средней и старшей школы – ученики 9, 11 классов</i>			
Сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Повышение уровня психологической готовности детей к экзаменам	Групповая и индивидуальная работа	Март – май
Индивидуальная защита портфолио учащихся 9 классов	Снижение тревожности, раскрепощение детей для реализации индивидуальной защиты	Массовое образовательное событие	Декабрь

Защита индивидуального проекта в рамках спецкурса учащихся 11 классов	Снижение тревожности, раскрепощение детей для реализации индивидуальной защиты	Массовое образовательное событие	Март
<i>Обучающиеся старшей школы – учащиеся 10 классов</i>			
Защита индивидуального проекта в рамках спецкурса учащихся 10 классов	Снижение тревожности, раскрепощение детей для реализации индивидуальной защиты	Массовое образовательное событие	Февраль
Проведение цикла групповых занятий с элементами тренинга, направленных на стабилизацию психо – эмоционального состояния для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению	Групповая и индивидуальная работа	Октябрь – апрель
<i>Условно переведенные обучающиеся 5 – 9 классов</i>			
Сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи промежуточной аттестации для погашения академической задолженности	Стабилизация психо – эмоционального состояния, настрой на работу, ликвидацию академической задолженности	Индивидуальная работа	Сентябрь – октябрь

### Просвещение

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Срок реализации</i>
<i>Обучающиеся школы</i>			
Проведение классных часов (по запросу)	Расширение психологических знаний учащихся	Групповая форма	В течение учебного года
Школьная акция «Красная лента», приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом	Повышение осведомленности учащихся школы о заболеваниях ВИЧ / СПИД	Групповая форма	2 декабря
Психологические практикумы для учащихся: - беседы, лекции, психологические игры и пр.	Повышение психологической культуры учащихся	Групповая форма	В течение учебного года
<i>Родители обучающихся</i>			
Выступления на родительских собраниях	Расширить психологические знания родителей в рамках определенной проблематики	Групповая форма	В течение учебного года
Пассивная работа с родителями в виде раздачи буклетов, листовок, информационных проспектов	Психологическое просвещение по различным актуальным вопросам	Дистанционная форма работы	В течение учебного года
Выступления на классных родительских собраниях	Расширить психологические знания родителей в рамках определенной проблематики	Групповая форма	В течение учебного года по запросу
<i>Педагоги школы</i>			
Тематические выступления на педагогических советах и совещаниях в соответствии с запросами.			По запросу

### Консультирование

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Срок реализации</i>
----------------------------------	--------------------------	-------------------------	------------------------

<i>Обучающиеся школы</i>			
Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение учебного года
Консультации по профориентации	Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения	Индивидуальная и групповая форма	В течение учебного года
Консультации учащихся по результатам диагностики			
Консультация по работе с девиантными детьми: - индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско – родительских отношений, изменение, если необходимо стиля воспитания и переадресация к другим специалистам.	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»	Индивидуальная и групповая форма	В течение учебного года
Консультации «Впереди экзамены!»	Дать рекомендации учащимся по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам	Групповая форма	Март – апрель
Консультации по проблемам взаимоотношений со сверстниками, педагогами, с родителями	Психологическая поддержка	Индивидуальная форма	В течение учебного года
<i>Обучающиеся 7- 11 классов</i>			
Психологическое сопровождение публичной защиты обозначенных мероприятий	Психологическая поддержка	Индивидуальная и групповая форма	Декабрь – март
<i>Родители обучающихся</i>			
Проведение консультаций по запросу и по результатам диагностики	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение учебного года
Консультации по проблемам взаимоотношений с детьми, с педагогами	Психологическая поддержка	Индивидуальная форма	В течение учебного года
<i>Классные руководители, педагоги школы</i>			
Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение учебного года
Консультации по проблемам взаимоотношений с детьми, в коллективе, с родителями	Психологическая поддержка	Индивидуальная форма	В течение учебного года
<i>Родители условно – переведенных обучающихся 5 – 9 классов</i>			
Консультирование родителей по возникающим проблемам и вопросам	Психологическая поддержка и сопровождение	Индивидуальная форма	Сентябрь – октябрь

**Психопрофилактическая работа**

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Срок реализации</i>
----------------------------------	--------------------------	-------------------------	------------------------

<i>Обучающиеся школы</i>			
Предупреждение девиантного поведения, самовольных уходов с уроков и из школы	Способствовать снижению процента детей, состоящих в «группе риска»	Индивидуально-групповая	В течение учебного года
Профилактические беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, ранних половых связей	Пропаганда здорового (социально и физически) образа жизни	Индивидуально-групповая	В течение учебного года
Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни	Формирование полезных привычек	Групповая форма	Февраль
Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	Формирование адекватной самооценки	Индивидуальная форма	В течение учебного года
Неделя психологии (по утвержденному плану)	Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы	Групповая форма	Апрель
Участие в классных часах	Взаимодействие с учащимися, повышение их психологической компетентности	Групповая форма	В течение учебного года
Профилактические беседы, классные часы, разработка и распространение информационных проспектов, направленных, как составляющая профилактики суицидального поведения	Первичная и вторичная психологическая профилактика риска суицидального поведения среди несовершеннолетних	Индивидуальная, групповая форма	В течение учебного года
Профилактические беседы с учащимися (в особенности, склонными к клептомании)	Первичная и вторичная профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Индивидуальная, групповая форма	В течение учебного года
Анкетирование, участие в классных родительских собраниях, беседы с родителями по возникшим психологическим проблемам ребенка, семьи	Повышение психологической компетентности родителей, помощь в решении актуальных психологических проблем	Индивидуальная, групповая форма	В течение учебного года
Занятия для учащихся всех возрастных категорий по профилактике употребления ПАВ ( по запросу)	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью	Групповая форма	В течение учебного года

### **Одаренные дети**

#### *Первичная диагностическая работа*

<b><i>Наименование деятельности</i></b>	<b><i>Цель деятельности</i></b>	<b><i>Форма проведения</i></b>	<b><i>Срок реализации</i></b>
Диагностика, направленная на выявление одаренности обучающихся	Выявление предпосылок одаренности обучающихся 5 - 11 классов.	Очно – заочная – наблюдение, мониторинг, опрос классных руководителей	1 этап - сентябрь, октябрь 2 этап – дальнейшее наблюдение и выявление в течении учебного года

Сбор данных с учетом академических достижений, творческих способностей обучающихся, результатов школьных олимпиад	Создание и уточнение «базы данных» одаренных детей		Октябрь – ноябрь
<i>Вторичная диагностическая работа</i>			
Анкетирование выявленных одаренных учащихся 5 классов Э. Ф. Замбицавичене	Изучение умственного развития учащихся	Работа в микро - группах	Ноябрь
Анкетирование учащихся 8 – 11 классов Д. Гилфорд	Изучение интеллекта	Работа в микро – группах	Ноябрь
П. Торренс. Тестирование учащихся 5 – 8 классов	Диагностика творческого мышления	Работа в микро - группах	Январь
<i>Развивающая работа</i>			
Развивающие занятия по развитию креативности, познавательной сферы, коммуникативных навыков	Развитие нестандартного мышления, развитие познавательной сферы мышления. Формирование и развитие навыков группового взаимодействия.	Групповые занятия	В течение года
«Я смогу, я могу, я умею!». Тренинг	Снятие психоэмоционального напряжения детей	Групповая работа	Февраль
«Умей владеть собой». Тренинг	Тренинг социальных навыков.	Групповая работа	Март
<i>Консультационная работа</i>			
Психологические консультации по возникающим проблемам для обучающихся	Разрешение возникающих проблемных ситуаций	Индивидуальные встречи	В течение года
Консультации классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности обучающихся.	Повышение педагогической компетентности по вопросам работы с одаренными детьми	Индивидуальные встречи	В течение года
Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей	Повышение психолого – педагогической компетентности родителей	Индивидуальные встречи	В течение года

### **Организационно – методическая, экспертная работа**

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Срок реализации</i>
Ознакомление с планом работы школы на 2022 – 2023 учебный год. Планирование работы педагога – психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Сентябрь
Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	В течение учебного года
Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов. Подготовка раздаточного, коррекционно – развивающего материала для проведения диагностики, практических занятий с учащимися школы	
Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах. Подготовка, посещение школьных ППк	
Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	
Повышение психологических знаний через: учебу на семинарах; обмен опытом коллег; изучение специальной литературы;	



Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии. Подбор методик для работы.	
Работа с образовательными интернет - ресурсами.	
Заполнение учетно – отчетной документации. Составление месячного планирования, планирования на учебный год	
Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	
Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	
Участие в заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	
Участие в работе МО педагогов - психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	

Педагог – психолог \_\_\_\_\_ Е. С. Тимарь

