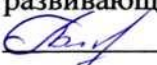



Согласовано:
методист
по коррекционно-
развивающей работе
 /С.В. Петровская/

Согласовано:
методист
по воспитательной работе
 /Е.А. Сергеевко/



Утверждаю:
Директор МБОУ «Козульская СОШ №2
имени Д.К. Квитовича»
/Е. М. Космаченко/

**План работы
педагога – психолога
Шороховой Натальи Евгеньевны
МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича»
на 2023 – 2024 учебный год
с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами**

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях общеобразовательного учреждения.

Задачи:

- выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- оказание психологической помощи учащимся «группы риска»;
- обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении;
- оказывать психологическую, консультативную и методическую помощь педагогам, учащимся и родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Планируемый результат, цель	Категория	Форма работы	Сроки
Диагностическая работа					
Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи.					
1.	Наблюдение за учащимися на уроках, на перемене, во внеклассной работе	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения обучающихся	обучающиеся	групповая, индивидуальная	в течение года
2.	Изучение эмоционально-волевой сферы (уровень тревожности, активности) и динамика ее развития, удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса.	Получение объективной информации об организованности ребенка, особенности личности. Определения контингента обучающихся, склонных к суициду.	обучающиеся	групповая, индивидуальная	октябрь-май, по запросам
3.	Изучение социально-психологического климата в классном коллективе, социального статуса.	Изучение степени сплоченности в коллективе. Место ребенка в коллективе (лидер, предпочитаемый, пренебрегаемый или изолированный).	обучающиеся	групповая, индивидуальная	октябрь-май, по запросам
4.	Изучение познавательной сферы (восприятие, память, внимание, мышление) и динамика ее развития, сформированность учебной деятельности.	Диагностическое обследование познавательного развития.	обучающиеся	групповая, индивидуальная	октябрь-май, по запросам
5	Изучение мотивационной сферы и	Диагностическое обследование мотивационной сферы.	обучающиеся	групповая, индивидуальная	октябрь-май, по запросам

	динамика ее развития.				
6.	Изучение межличностных отношений.	Межличностные взаимоотношение, поведение между участниками ситуации.	обучающиеся, родители	групповая	В течение года, по запросам
7.	Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение.	Отслеживание результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности.	обучающиеся	групповая, индивидуальная	май
Коррекционно-развивающая работа					
Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ОВЗ и детей-инвалидов.					
1	Занятия коррекционного курса «Сенсорное развитие».	Преодоление психофизических недостатков обучающихся, препятствующих успешному освоению учебных навыков	обучающиеся 2е/4е класса, дети-инвалиды	подгрупповая, индивидуальная	сентябрь-май
2	Занятия коррекционных курсов направленных на развитие и коррекцию познавательных процессов, эмоционально-волевой сферу, коммуникативных навыков, сенсорного развития.	Психолого-педагогическая помощь, направленная на коррекцию и развитие.	обучающиеся 1-9 класса: дети ЗПР, УО и дети-инвалиды (НОДА, РАС, с синдромом Дауна).	подгрупповая, индивидуальная	сентябрь-май
3	Занятия коррекционного курса «Психокоррекционные занятия».	Преодоление или ослабление проблем в познавательном и эмоциональном развитии, гармонизация личности и межличностных отношений,	обучающиеся 3г/4г класса	групповая, индивидуальная	сентябрь-май

		коррекция недостатков саморегуляции, формирование учебной мотивации, социализацию и социальную адаптацию.			
4	Занятия коррекционного курса «Коррекция и развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков».	Коррекция и развитие познавательных интересов и личностной сферы учащихся, а также формирование коммуникативных компетенций.	обучающиеся 6г-7г класса	групповая, индивидуальная	сентябрь-май
5	Программа психологических занятий «Тропинка к своему Я»	Коррекция недостатков в психическом развитии обучающихся, их социальная адаптация, сплочение класса, развитие познавательных процессов	обучающиеся 8/9г класса	групповая, индивидуальная	сентябрь-февраль
6	Занятия с обучающимися для осознанного и адекватного выбора профессии и дальнейшего профессионального самоопределения.	Помочь ребенку профессионально самоопределиться.	обучающиеся 8/9г класса	групповая	март-май
7	Занятия с учащимися, имеющими, различные проблемы в психологическом развитии, обучении, поведении (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации) по	Коррекция возникающих проблем: самореализации, самоопределения, взаимоотношения.	обучающиеся	индивидуальная	сентябрь-май

	итогах консультаций, анкетирования и диагностирования.				
8	Мероприятие ко Дню инвалида «Вместе весело шагать...»	Сплочение и принятие	обучающиеся, педагоги		декабрь
9	Психологические классные часы.		обучающиеся	групповая	по запросу
10	Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем».	Формирование толерантных установок по отношению к детям с ОВЗ, инвалидностью.	обучающиеся, педагоги, родители	групповая	сентябрь-декабрь
Консультативная работа					
Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.					
1	Консультационная и просветительская работа с родителями учащихся. Дифференцированный подход к каждой семье, имеющей «особого» ребенка.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей-инвалидов посредством психолого-педагогического просвещения	дети-инвалиды, родители	индивидуальная	в течение года
2	Проведение консультаций по вопросам педагогического общения, проблемам семейного воспитания, семейных взаимоотношений, адаптации, выбора будущей профессии, конструктивного	Оказание психологической помощи учащимся, педагогам, родителям. Повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса.	обучающиеся, педагоги, родители	индивидуальная, групповая	по запросу

	взаимодействия, трудностей в обучении, поведении.				
3	Встречи-практикумы.	Знакомство с литературой, играми, умения применять полученные знания на практике.	родители	групповая, индивидуальная	по запросу
4	Индивидуальные и групповые беседы, консультации.	Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки	обучающиеся, педагоги, родители	индивидуальная групповая	по запросам
5	Консультативная работа с учащимися, состоящими на ВШК, СОП пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения, злоупотребления ПАВ.	Профилактика правонарушений. Формирование положительной мотивации к учебной деятельности. Психологическая поддержка.	обучающиеся, родители, классные руководители	индивидуальная	по запросу по индивидуальному плану

Профилактическо-просветительская деятельность

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействие участников воспитательно-образовательного процесса.

1	Выступление на классных собраниях, родительском всеобуче «Школа для родителей», классных часах, оформление тематических стендов, по вопросам педагогического общения, проблемам семейного воспитания, семейных взаимоотношений,	Оказание психологической помощи. Вовлечение в учебно-воспитательный процесс родительской общественности, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса.	обучающиеся, педагоги, родители	групповая	в течение года, по запросам
---	---	---	---------------------------------	-----------	-----------------------------

	адаптации, выбора будущей профессии, конструктивного взаимодействия, трудностей в обучении.				
2	Выступление на классных собраниях, виртуальное общение с родителями через Интернет, использование сотовой связи по актуальным вопросам обучения и воспитания.	Повышение уровня компетентности.	родители	групповая	в течение года, по запросам
3	Классные часы: «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети интернет».	Просветительская работа с целью создания условий для сохранения психологического здоровья обучающихся.	обучающиеся	групповая	1 четверть
	«Как предотвратить конфликтные ситуации в образовательной среде».	Просветительская работа	обучающиеся	групповая	2 четверть
	«Половое воспитание».	Просветительская работа	обучающиеся	групповая	3 четверть
	«Привычки вредные и полезные».	Просветительская работа	обучающиеся	групповая	4 четверть
	Классные часы по вопросам здорового образа жизни, дружбы и сотрудничества.	Просветительская работа	обучающиеся	групповая	в течение года по запросам

4	Реализации профилактической работы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (семьи), находящихся в социально опасном положении.	Создание условий для реализации мероприятий в целях успешной социализации учащихся из проблемных семей и повышения ответственности родителей за воспитание детей.	родители, обучающиеся	индивидуальная, групповая	в течение года по запросам
5	Выступление на педагогических советах, совещаниях учителей, методических объединениях классных руководителей, психолого-педагогических консилиумах.	Развитие психолого-педагогической компетентности в работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.	педагоги	групповая	в течение года
6	Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними, тревожности и суицида, насилия.	Предупреждение насилия и формирование безопасной среды.	родители, обучающиеся	групповая, индивидуальна	в течение года по запросам
7	Участие в работе Совета профилактики и медиации.	Профилактика правонарушений. Формирование положительной мотивации к учебной деятельности.	члены совета профилактики	индивидуальна	по плану работы совета профилактики
8	Реализация летней модульной профилактической программы «Всё в твоих руках»	Создание условий для формирования у обучающихся, попавших в «группу риска», положительного отношения к ведению здорового образа жизни, формирования высокоэффективных	обучающиеся состоящие на различных видах учета	групповая	июнь-август

		поведенческих стратегий, активизация личностных ресурсов.			
9	Профилактическая краевая акция Молодежь выбирает жизнь!»	Пропаганда здорового образа жизни, доведение до массового сознания опасности употребления любых видов наркотиков и других ПАВ, снижение количества несовершеннолетних, вовлеченных в употребление табака, алкоголя, наркотических и ПАВ.	родители, обучающиеся	групповая	сентябрь-октябрь
Организационно – методическая работа					
1	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов.				в течение года
2	Подготовка справок, психологических заключений и характеристик, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе				в течение года, по запросу
3	Посещение совещаний, методических объединений и ППК, участие в заседании совета профилактики.				в течение года
4	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ.				в течение года
5	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ.				в течение года
6	Выступления на педагогических советах школы.				в течение года

Педагог-психолог

_____ Н.Е. Шорохова