



Утверждаю

Директор МБОУ

«Козульская СОШ № 2

имени Д.К. Квитовича»

Е.М. Космаченко

Дата 31.08.2023 приказ № 201

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Козульская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя
Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича»**

**Программа по противодействию и профилактике
вредных привычек
на 2023-2026 гг.**

Составители:

Попова А.И.,

руководитель МО классных руководителей

Тимарь Е.С., педагог-психолог,

Шорохова Н.Е., Педагог-психолог

Мальцева Т.В., социальный педагог

2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи решаемой проблемы
3. Ожидаемые результаты
4. Теоретические основы педагогической профилактики
5. Мероприятия по осуществлению программы

Пояснительная записка

Рост алкоголизации и наркотизации является неотъемлемой частью широко распространенных социальных недугов. Особую тревогу вызывает распространение психоактивных веществ (ПАВ) среди подрастающего поколения. Особая опасность употребления ПАВ в детском и подростковом возрасте заключается в том, что указанный контингент в силу незавершенности возрастного психического и физического развития быстрее, чем взрослые, попадает в болезненную зависимость.

В данной ситуации актуальность ведения профилактической работы по предупреждению употребления детьми и подростками ПАВ является бесспорной. В профилактике алкоголизма и наркомании одним из приоритетных направлений признано превентивное образование учащихся, и это вполне объективно в связи с тем, что у большинства детей и подростков отсутствуют превентивная психологическая защита, ценностный барьер, препятствующий приобщению к ПАВ. Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мире. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых, происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: курению, алкоголизму, наркомании.

Данная программа направлена на то, чтобы уберечь учащихся от вредных привычек, ведь статистические данные говорят о том, что если человека возрасте от 10 до 21 года отвратить от курения, спиртного, наркотиков, то вероятность того, что этот человек вырастет физически и нравственно здоровым увеличивается до 90 %.

Хорошо организованная пропаганда медицинских и гигиенических знаний помогает воспитать здоровое, физически крепкое поколение. Образовательное учреждение обладает рядом уникальных возможностей для успешной профилактики аддиктивного поведения и позволяет:

- формировать навыки ведения здорового образа жизни в процессе обучения;
- формировать уровень притязаний и самооценку детей и подростков;
- осуществлять совместную работы с семьями учащихся;
- привлекать различных специалистов (медиков, психологов, представителей силовых структур и др.) для осуществления профилактических и реабилитационных мероприятий.

Цели и задачи решаемой проблемы

Цели:

- Создание в школьной среде условий, препятствующих распространению ПАВ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у большинства учащихся.
- Формирование культуры здоровья школьников.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, повышения качества их жизни.
- Формирование потребности вести здоровый образ жизни.
- Содействие воспитанию нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции.
- Выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни

Задачи:

- Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам человека.
- Содействовать формированию морально-волевых качеств школьников.
- Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
- Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
- Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
- Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.
- Воспитание негативного отношения к алкогольной, табачной, наркотической продукции, предотвращение незаконного оборота алкогольной продукции среди несовершеннолетних.
- Обеспечить законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Ожидаемые результаты программы

- Уменьшение фактора риска употребления ПАВ среди подростков.
- Формирование здорового стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков.
- Повышение антинаркотической ориентации подростков.
- Осознание учащимися собственного здоровья как ценности.

- Увеличение количества детей занимающихся в кружках, секциях на базе школы и в учреждениях дополнительного образования

Теоретические основы педагогической профилактики

Профилактика - система комплексных государственных и общественных, социально-экономических и медико-санитарных, психолого-педагогических и психогигиенических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, на всемерное укрепление здоровья.

Первичная профилактика - комплекс превентивных мероприятий, направленных на предупреждение формирования негативных ценностей и мотивов употребления ПАВ, пропаганду ЗОЖ. Эта форма профилактики предусматривает работу с контингентом, не имеющим проявлений алкогольной и табачной зависимости. Она рассчитана на все население, но прежде всего на детей и подростков и осуществляется с целью предотвращения их вовлечения в потребление ПАВ.

Программы первичной профилактики включают антинаркотическую пропаганду, организацию здорового досуга, вовлечение молодежи в общественно полезную творческую деятельность, занятия спортом, искусством, туризмом и т. д.

Основные задачи первичной профилактической деятельности:

- формирование мотивации подростков на эффективное физическое и социально-психологическое развитие, позитивное отношение к окружающему мнению, стремление вести ЗОЖ;
- формирование знаний и навыков в области противодействия употреблению табака и алкоголя у детей дошкольного возраста, родителей и учителей;
- формирование навыков социально-поддерживающего и стресспреодолевающего поведения.

Методологические аспекты первичной профилактики зависимости от ПАВ у детей имеют ряд особенностей:

1. Групповая работа с учащимися. Для нее необходимы навыки работы с группой, возможность донести до участников группы информацию, помощь в приобретении знаний, развитии позитивных навыков в противодействии предложенного приема спиртного и курения.
2. Работа в малых группах - взаимодействие учащихся лицом к лицу, приобретение навыков такого взаимодействия (лидерство, умение общаться, принимать решения и преодолевать конфликты).
3. Установление положительной эмоциональной атмосферы при проведении занятий (недопустимость критиканства, уважение чувств окружающих, конфиденциальность).

Вторичная профилактика - раннее выявление начавших употреблять ПАВ и помощь потенциально зависимым лицам во избежание активизации, у них психической и физической зависимости. Она ориентирована на группы

риска. Целевыми группами этой формы профилактики являются молодые люди, подростки и дети, начинающие употреблять табачные изделия, алкоголь, наркотические и токсические средства, а также лица с высокой степенью риска приобщения к потреблению любых ПАВ (подростки с явлениями социально-педагогической запущенности, с пограничными нервно-психическими расстройствами, с отягощенной наследственностью, дети из неблагополучных семей и т. д.).

Цель вторичной профилактики - сократить продолжительность воздействия проблемы и ограничить степень вреда, который она причиняет личности и обществу.

Задачи вторичной профилактики:

- распознавание случаев опасного и вредного потребления ПАВ;
- оказание многопрофильной специализированной помощи;
- осуществление целевых вмешательств по изменению образа жизни;
- работа с родителями детей данной группы.

Мероприятия по осуществлению программы

Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1. Просмотр видеофильма о влиянии ПАВ на организм школьника. 2. Беседа с детьми «группы риска» по профилактике ПАВ «Здоровый образ жизни!»	сентябрь	Классный руководитель
1. Спортивное ток-шоу «Наркомания - эпидемия века». 2. Конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка) 3. Родительское собрание «Профилактика наркомании в детской среде»	октябрь	Учитель физической культуры. Кл. руководитель.
1. «Вредные привычки» (общешкольное мероприятие). 2. Кл. час «Профилактика ВИЧ/СПИДА и наркомании»	ноябрь	Зам. дир. по ВР. Классный руководитель.

<p>1.Подготовка буклетов: «Как стать красивой и привлекательной», «Как стать сильным и привлекательным»</p> <p>2.Классный час «ПАВ и последствия их употребления»</p>	<p>декабрь</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>1.Подготовка буклетов: «Исправь свое настроение сам»,</p> <p>2. Участие в спортивных соревнованиях на приз Героя Советского Союза И.И.Копенкина(общешкольное мероприятие).</p> <p>3.Конкурс презентаций о вреде курения</p>	<p>январь</p>	<p>Зам. дир. по ВР. Классный руководитель. Учитель физической культуры.</p>
<p>1.Классный час «Общечеловеческие ценности»</p> <p>2. Беседы: «Здоровое питание» «Авитаминоз»</p> <p>3. Работа с родителями лекции (родительские собрания) «Познай своего ребёнка»</p>	<p>февраль</p>	<p>Классный руководитель.</p>
<p>1.Круглый стол «Цена сомнительных удовольствий»</p> <p>2. Игра «Счастливый случай» на тему «Человек и его здоровье»</p> <p>3. Школьные соревнования «Бегом от наркотиков»</p>	<p>март</p>	<p>Зам. дир. по ВР. Классный руководитель. Учитель физической культуры.</p>
<p>1.Круглый стол для детей «группы риска» «Точка невозврата, лестница успеха»</p> <p>2. Конкурс сочинений «Почему я хочу быть здоровым»</p>	<p>апрель</p>	<p>Классный руководитель. Учитель литературы.</p>

<ol style="list-style-type: none">1. «Веселые старты»2. Ролевая игра «Суд над никотином»	май	Классный руководитель. Учитель физической культуры.
---	-----	--