

Результаты ОГЭ в 2023 году

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 66 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 66 учащихся.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускника (Леднева Арина, Шахова Александра, Сергеев Надежда, Пономарев Александр).

Всего выпускников 9-х кл.	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты об основном общем образовании / по итогам основного этапа)	Допущены к пересдаче в дополнительный срок (сентябрь)
66	66	66, из них с отличием-4	0

Из 9 обучающихся получили «2» по одному предмету -4 (математика), 2 (обществознание), 1 (географии).

Результаты ОГЭ по математике (с учетом основного периода)

Класс	Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	С/балл	Учитель
9 «а»	30	30	0	7	20	3	100	3,1	Юшина М.Е.
9 «б»	32	31	1	12	13	5	100	3,3	Кшенникова К.А.
Итого	62	61	1	19	33	8	100	3,2	

На основном экзамене минимальный порог не преодолели 8 учеников 9аб классов, что составило 13,1% от всех сдававших математику. Это говорит о том, что каждый восьмой ученик не усвоил программный материал на базовом уровне.

Результаты ГВЭ по математике (с учетом основного периода)

Класс	Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	С/балл	Учитель
9 «б»	32	1	0	0	1	0	100	3	Кшенникова К.А.

ГВЭ по математике сдавала 1 учащаяся. Минимальный порог преодолела.

Результаты ОГЭ по математике (с учетом основного периода и резервного срока основного периода)

Класс	Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	С/балл	Учитель
9 «а»	30	30	0	7	23	0	100	3,2	Юшина М.Е.
9 «б»	32	31	1	13	17	0	100	3,5	Кшенникова К.А.
Итого	62	61	1	20	40	0	100	3,4	

Пересдать экзамен по математике смогли 8 учащихся.

**Результаты ОГЭ по русскому языку
(с учетом основного периода и резервного срока основного периода)**

Класс	Всего учащихся	Писали	5	4	3	2	% успеv.	С/балл	Учитель
9а	30	30	7	10	13	0	100	3,8	Алиева О.Н.
9б	32	31	11	12	9	0	100	4,2	Алиева О.Н.
итого	62	61	6	17	35	3	100	4,0	

**Результаты ГВЭ по русскому языку
(с учетом основного периода)**

Класс	Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	С/балл	Учитель
9 «б»	32	1	0	1	0	0	100	4	Алиева О.Н.

ГВЭ по русскому языку сдавала 1 учащаяся. Минимальный порог преодолела.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 8 обучающихся получили «2» и пересдавали экзамен в резервные дни, получив удовлетворительную оценку.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
1.	Информатика и ИКТ	10	16,1%	4
2.	Обществознание	32	26,6%	2
3.	География	39	62,9%	1
4.	Биология	25	40,3%	3
5.	Химия	10	16,1%	4
6.	История	4	6,4%	5
7.	Физика	1	1,6%	6
8.	Литература	1	1,6%	6

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются обществознание и география.

Результативность экзаменов по выбору

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Итоги				Качество знаний (%)	Обученность (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Биология	0	9	14	2	64%	100%
2.	Литература	0	0	0	1	100%	100%
3.	Обществознание	0	22	10	0	31,2%	100%
4.	История	0	2	2	0	50%	100%
5.	Химия	0	3	3	4	70%	100%
6.	Информатика и ИКТ	0	2	8	0	80%	100%
7.	География	0	4	22	13	89,7%	100%
8.	Физика	0	1	0	0	0%	100%

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по всем предметам, кроме обществознания и физики, не ниже 50 %, обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету литература – 100%. Наименьший показатель качества знаний по предметам обществознание – 31,2% и физика – 0 %.

Сравнительный анализ среднего балла и средней отметки

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Средний балл	Средняя отметка
1.	Биология	3,7	3,7
2.	Литература	5	5
3.	Обществознание	3.3	3.3
4.	История	3,5	4,5
5.	Химия	4,1	4,4
6.	Информатика и ИКТ	3,8	4,4
7.	География	4,2	3,9
8.	Физика	3	4

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.
2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам физика, обществознание.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы районных МО.

Анализ результатов ЕГЭ//ГВЭ//ОГЭ позволяет сделать следующие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации и успешности учеников к подготовке к экзаменам:
 - скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
 - обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них;
 - контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска;
 - рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА;
 - запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ/ГВЭ/ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок;
 - использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебной работе Шабановой А.В., взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х и 11-х классов.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.
4. Провести в декабре 2022 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора по учебной работе

Шабановой А.В., провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по обязательным предметам и предметам по выбору в 9-х и 11-х классах.

7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ начинать на раннем этапе обучения.

8.Классным руководителям и учителям предметникам проводить специальную работу среди обучающихся и их родителей по осознанному выбору экзаменов для прохождения выпускниками государственной (итоговой) аттестации.