

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Козульская средняя общеобразовательная школа №2 имени
Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича»**

Рассмотрено на
педагогическом совете
МБОУ «Козульская СОШ №2 имени
Д.К.Квитовича»
(протокол №3 от 17.04.2023г)

Утверждаю
Директор МБОУ «Козульская СОШ
№2 имени Д.К.Квитовича»
Е.М.Космаченко
Приказ № 77 от 17.04.2023г.



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д. К.
Квитовича» за 2023 год**

Самообследование школы проводилось согласно приказу по школе от 13.03.2024 № 69 «О проведении самообследования».

Целью настоящего документа является обеспечение внутренней системы оценки качества образования, доступности и открытости информации, анализ и оценка деятельности для дальнейшего функционирования и развития МБОУ «Козульская средняя общеобразовательная школа №2 имени Д.К.Квитовича».

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К.Квитовича» по следующим направлениям: образовательная деятельность, система управления организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового обеспечения, качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качество материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчёт также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.№462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г).

Отчет о самообследовании МБОУ «КСОШ №2 имени Д.К.Квитовича» выставлен на официальном сайте МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К.Квитовича».

Аналитическая часть.

Раздел I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козульская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича» (МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича)
Руководитель	Елена Михайловна Космаченко
Адрес организации	662050, Красноярский край, Козульский район, п.Козулька, ул. Свердлова, д. 35.
Телефон, факс	8(39154)2-14-65
Адрес электронной почты	kozulksh2@list.ru
Учредитель	администрация Козульского района
Дата создания	01.09.1981г.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 9287-л от 28 декабря 2017г., серия 24ЛО1№0002499, и реализацию программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия лицензии-бессрочно.
Свидетельство о государственной регистрации	От 28.04.2017г.№ 4814, серия 24А02 № 0002053; срок действия-бессрочно.
Режим работы	Режим работы с 8.00 до 18.00 часов; понедельник-пятница Суббота с 9.00 до 14.00-день дополнительного образования
Официальная сайт школы в сети Интернет	
Официальное сообщество школы в ВК	https://vk.com/feed

Раздел II. Система управления школой

Управление школой строится в соответствии с Уставом школы и законодательством Российской Федерации, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

В основу положена уровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора школы (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы осуществляет общее руководство Школой, определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.

Коллегиальным представительным органом управления Школы является Управляющий Совет.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, Совет родителей, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора и методистов. Заместители директора и методисты реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы Совет учащихся, детские общественные организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Статус органов управления регламентирован локальными нормативными актами.

Раздел III. Образовательная деятельность.

3.1. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича» была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФОП ООО), 10–11 классов (реализация ФГОС СОО, ФОП СОО), – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный процесс в I-IV, V-IV, X-XI классах был организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Д.К. Квитовича» от 20.06.2023г. № 126

Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 01 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2 – 4, 5-9, 10-11 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней

1-ая учебная четверть - со 01 сентября по 27 октября 2023 года;

2-ая учебная четверть – с 07 ноября по 29 декабря 2023 года;

3-ая учебная четверть – с 09 января по 22 марта 2024 года;

4-ая учебная четверть – с 01 апреля по 24 мая 2024 года.

Каникулярное время

Осенние каникулы с 28.10 по 06.11.2023 года;

Зимние каникулы с 30.12 по 08.01.2024 года;

Весенние каникулы с 23.03 по 31.03.2024 года.

В феврале 2024 года – дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1 класса с 17.02 по 25.02.2024 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Данные о формах обучения, классах – комплектах по состоянию на 29 декабря 2023г.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Очная форма обучения	2 51	2 55	2 50	2 45	2 55	3 70	3 75	2 47	3 67	2 32	2 31	25 578
Очная форма обучения по адаптированным программам	0	1 3	2 6	1 4	1 9	1 8	1 11	1 13	1 6	0	0	9 57
Всего:	51	58	56	49	64	78	86	60	73	32	31	635

Профильное и углубленное обучение в МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича» выстроено следующим образом:

10 «А», 10 «Б» классы технологический (инженерный) профиль;

11 «А», 11 «Б» классы универсальный профиль с углубленным изучением иностранного языка (английский) и обществознание.

Все классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

Режим работы с 8.00 до 18.00 часов.

Питание в школе организовано через школьную столовую, медицинское обслуживание – через медицинский кабинет.

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

"Урочная деятельность".

"Внеурочная деятельность"

"Классное руководство"

"Основные школьные дела"

"Внешкольные мероприятия"

"Организация предметно-пространственной среды"

"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"

"Самоуправление"

"Профилактика и безопасность"

"Социальное партнерство"

"Профориентация"

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Введение должности советника по воспитанию с 1 сентября 2023 года позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Советник директора школы по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детских общественных объединений.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, посвящение в Орлята России, церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», военно - спортивная игра "Юнармейцы, вперед!", участие во Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой!», торжественное открытие Центра детских инициатив, мероприятия, посвященные Дню Матери, завершившиеся концертом для родительского сообщества, мероприятия, посвященные 100-летию образования Козульского района, мероприятия, посвященные 100-летию В.П.Астафьева.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2023 году:

Количество КТД по плану	выполнено	Не выполнено
24	24	0

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 95%.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

уровень	значимые активности
на уровне школы	кинолекторий к 80-летию снятия Блокады Ленинграда, акция «Письмо солдату»; конкурс открыток для СВО, акция «Вахта Памяти»; открытие мемориальной доски
на уровне классов	занятия курса «Разговоры о важном»;

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и социальных сетях, на сайтах отзывов и т. п. – 64 публикаций (школьные медиа и социальные сети, официальный сайт).

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД.

Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном».

Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано.

В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Основная часть кружков – предметные, что способствует повышению образовательных результатов.

Охват дополнительным образованием составляет 89%

Количество проведённых мероприятий, способствующих развитию талантов школьников:

выставок	—	6
конкурсов	— 32 (школьный, районный, региональный, всероссийский уровень)	
акций	— 234	

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий курсов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов); в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года внедрен профориентационный минимум, включающий в себя: курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», модуль «Взаимодействие с родителями», профориентационный аспект в рамках учебных предметов.

Дополнительное образование.

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет – 89% обучающихся.

Развитие самоуправления

С 1 сентября 2023 года введена должность советника директора по воспитанию и

связям с детскими общественными организациями. Открыт Центр детских инициатив, данные нововведения оформлены локальными актами.

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива и Совет Первых первичного отделения РДДМ (далее Совет Первых).

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 47%), «Орлята России» (охват 100%), юнармейское движение (15%).

Мероприятия ДОО реализуются согласно Календарному плану воспитательной работы, а

также Планам работы детских общественных организаций .

Доля реализованных инициатив ДОО – 85%. Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа.

Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, уборка памятных мест, краеведение, школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет – 112 человек -19%

В школе активно действует юнармейское движение. За отчётный период юнармейцы приняли участие в 11 социальных акциях, 6 конкурсах, проводимых в школе и районе.

Организация работы по профессиональному самоопределению учеников

Ученики школы с 6 по 9 классы приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», прошли профессиональные пробы, познакомились с различными профессиями.

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–11-х классах.

Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты» : проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра «Точка роста» - 6 программ (охват учащихся 32% от общего количества)

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 20% .

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 20 %

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в муниципальных и региональных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий –67%.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 12%.

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 84%

Проведено ознакомительное общешкольное родительское собрание – 2 (охват 62%)

Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 1 (охват

(14%)

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах – (конкурс рисунка «В мире профессий», выставка поделок «Осенняя фантазия», «Мастерская деда Мороза, фотоконкурс ко Дню учителя, День самоуправления)

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус».

Организация профилактической работы.

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям: - ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; профилактика суицидального поведения; интернет-безопасность; профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФАП, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 21. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 96%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием.

Работа с одарёнными детьми

Работа с одаренными детьми продолжается в течение всего учебного года. Анализируя третью четверть, можно отметить, что работа велась по всем приоритетным направлениям воспитательной работы.

«Новый фарватер», в краевой интенсивной школе «Краевого школьного парламента» Краевого Дворца пионеров и школьников. По естественно-научному направлению обучающиеся приняли участие в краевой проектной смене Всероссийского конкурса научно-технологического проекта «Большие вызовы» и краевой XXV Открытой зимней олимпиады, организатором которых выступала Школа космонавтики.

где были представлены работы – первые шаги в исследовательскую деятельность.

Обучающиеся принимают участие в региональном этапе ВсОШ. Призером регионального этапа по литературе стала ученица нашей школы. Обучающиеся приняли участие в краевой интенсивной школе «Краевого школьного парламента» Краевого Дворца пионеров и школьников. По естественно-научному направлению обучающиеся приняли участие в краевой интенсивной школе «Олимп» по подготовке к олимпиадам по естественно-научному направлению, организатором которой выступала Школа космонавтики г.Железногорск. Учащиеся проходят дистанционное обучение с преподавателями СФУ по направлению химия. Двое учеников представляли свои научно-исследовательские работы на Всероссийской конференции в г.Томск.

Все учащиеся школы с 1 по 11 класс приняли участие во Всероссийских Президентских состязаниях, которые состояли из трёх конкурсов: практического, теоретического и

творческого. По спортивному направлению принимали участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам, стритболу, волейболу и баскетболу.

Обучающиеся приняли участие в творческих районных конкурсах «Капсула времени», стали победителями по трём номинациям и краевых конкурсах «Мой край-моё дело», «Таланты без границ», «Живая классика».

Участники конкурсов муниципального, краевого, всероссийского уровней и их руководители представлены в таблице:

Фамилия и имя учащегося	Класс	результат	Наименование конкурса	Учитель
Семёнов Георгий, Чореско Арсений, Юсифова Ройя, Хорунжий Дарья, Сёмина Екатерина	11	5 место	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи («Движение первых»)	Космаченко Е.А.
Сёмина Екатерина	11	1	Чемпионат по чтению вслух (муниципальный)	Шнитко О.Г.
Толмачёва Диана	11	победитель	Конкурс музейных уголков и экскурсоводов в ВДЦ «Орлёнок» на Всероссийском слёте школьных поисковых отрядов	Толмачёва М.Н.
Жевлоченко Кира	10	7	Краевой компетентностный фестиваль «МетаЧемп»	Краснова З.В.
Сколпень Валерия	7	победитель	Региональный конкурс творческих работ Детской академии развития «Дар» в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	Супруненко Н.И.
Сергеенко Надежда	10		Всероссийский конкурс школьных музеев	Толмачева М.Н.
Сколпень Валерия, Ильященко Артем, Квитко Богдан, Полпур Дима, Верьясов Илья, Кайль Вика, Краснова Полина		победители	Символы России. Символы края. Символы семьи. (муниципальный)	Супруненко Н.И., Крылова И.А., Кондратьева Е.В., Погодина Е.С., Краснова З.В.
Петров Роман, Семенов Георгий, Чореско Арсений, Иванченко Богдан, Тимошенко Кирилл, Ракшов Егор, Хорунжий Андрей, Зинченко Влад, Филидова Валерия, Третьякова Софья	11,9	1 место	«Сибирский щит» (муниципальный)	Романова Е.А.
Сергеенко Надежда	10	Полуфиналист 1 место	Международная премия «#МыВместе» (всероссийский этап) Региональный этап	Лебедева Т.М.

ФИ	Класс	Результат	Конкурс	Учитель
Коваленко Анна Николаевна	7	Диплом 2 степени	Конференция «Первые шаги в науку» г.Москва	С.В.Кукарцева
Щкольный хор	6 кл	4 место	Краевой этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	О.А.Колотова
Бельская Кристина	6в	участник	Всероссийские математические соревнования «Сила ума: союз математиков»	Юшина Мария Евгеньевна
Бурень Василиса	6в	участник		
Киселев Артем	6в	участник		
Космун Никита	6в	участник		
Пахомов Василий	6в	участник		
Пахоля Вероника	6в	участник		
Радов Николай	6в	участник		
Фадеева Ева	6в	участник		
Марахова Лиля	6в	участник		
Голачев Алексей	6в	участник		
Статникова Дарья	11 а	Победитель диплом 1 место	X ежегодный всероссийский флешмоб по математике MathCat	
Михайлов Никита	11б	Победитель диплом 2 место		
Бульбакова Вероника	10 а	Победитель диплом 3 место		
Сёмина Екатерина	11б	участник		
Юсифова Ройа	11б	участник		
Корепанова Дарья	11б	участник		
Тезикова Анна	10б	участник		
Чореско Арсений	11б	участник		
Ковалевич Семен		участник		
Семенов Георгий	11а	участник		
Бойкова Валерия	9б	участник		
Щербакова Яна	11б	участник		
Трошин Максим	9б	участник		
Шестернева Маргарита		участник		
Егорова Анна	9б	участник		

ФИО	Мероприятие	уровень	результат	руководитель
Хорунжий Андрей Евгеньевич	Районные соревнования по мини- футболу	муниципальный	4 место	Румянцева
Гуртовой Матвей Олегович	Районные соревнования по мини- футболу	муниципальный	4 место	Румянцева
Ракшов Егор Андреевич	Районные соревнования по мини- футболу	муниципальный	4 место	Румянцева
Кузьменко Никита Сергеевич	Районные соревнования по мини- футболу	муниципальный	4 место	Румянцева
Знак Кирилл Васильевич	Районные соревнования по мини- футболу	муниципальный	4 место	Румянцева
Коленчуков Олег Валерьевич	Районные соревнования по мини- футболу	муниципальный	4 место	Румянцева
Костромин Кирилл Андреевич	Районные соревнования по мини- футболу	муниципальный	4 место	Румянцева
Майков Артем Викторович	Районные соревнования по мини- футболу	муниципальный	4 место	Румянцева
Ившина Алина Сергеевна	соревнования по мини- футболу	Муниципальный краевой	1 место 6 место	Романова
Филидова Валерия Пертовна	соревнования по мини- футболу	Муниципальный краевой	1 место 6 место	Романова
Третьякова София	соревнования по мини-	Муниципальный	1 место	Романова

Александровна	футболу	краевой	6 место	
Краснова Полина Константиновна	соревнования по мини-футболу	Муниципальный краевой	1 место 6 место	Романова
Рыбакова Виктория Дмитриевна	соревнования по мини-футболу	Муниципальный краевой	1 место 6 место	Романова
Селиванова Дарья Алексеевна	соревнования по мини-футболу	Муниципальный краевой	1 место 6 место	Романова
Стрелкова Алина Юрьевна	соревнования по мини-футболу	Муниципальный краевой	1 место 6 место	Романова
Новицкая Ульяна Евгеньевна	соревнования по мини-футболу	Муниципальный краевой	1 место 6 место	Романова
Костромин Кирилл Андреевич	III Открытый турнир Сиб ГУ по баскетболу, посвящённый памяти дважды Героя Социалистического труда Владимира Ивановича Долгих.	краевой	5 место	Румянцева
Хорунжий Андрей Евгеньевич	III Открытый турнир Сиб ГУ по баскетболу, посвящённый памяти дважды Героя Социалистического труда Владимира Ивановича Долгих.	краевой	5 место	Румянцева
Ракшов Егор Андреевич	III Открытый турнир Сиб ГУ по баскетболу, посвящённый памяти дважды Героя Социалистического труда Владимира Ивановича Долгих.	краевой	5 место	Румянцева
Кузьменко Никита Сергеевич	III Открытый турнир Сиб ГУ по баскетболу, посвящённый памяти дважды Героя Социалистического труда Владимира Ивановича Долгих.	краевой	5 место	Румянцева
Когель Эдуард	III Открытый турнир Сиб ГУ по баскетболу, посвящённый памяти дважды Героя Социалистического труда Владимира Ивановича Долгих.	краевой	5 место	Румянцева
Федоренко Артём	III Открытый турнир Сиб ГУ по баскетболу, посвящённый памяти дважды Героя Социалистического труда Владимира Ивановича Долгих.	краевой	5 место	Румянцева
Кудрин Максим Евгеньевич	III Открытый турнир Сиб ГУ по баскетболу, посвящённый памяти дважды Героя Социалистического труда Владимира Ивановича Долгих.	краевой	5 место	Румянцева
Леконцева Виолетта	Соревнования по	муниципальный	2 место	Романова

	баскетболу 3Х3			
Родионова Полина	Соревнования по баскетболу 3Х3	муниципальный	2 место	Романова
Ботина Дана	Соревнования по баскетболу 3Х3	муниципальный	2 место	Романова
Ракшов Егор Андреевич	Соревнования по баскетболу 3Х3	муниципальный	1 место	Румянцева
Кузьменко Никита Сергеевич	Соревнования по баскетболу 3Х3	муниципальный	1 место	Румянцева
Кудрин Максим Евгеньевич	Соревнования по баскетболу 3Х3	муниципальный	1 место	Румянцева
Кривенкова Дана	Открытый турнир Козульского района по баскетболу среди девушек	муниципальный	1 место	Румянцева Перминов
Пономарева Александра	Открытый турнир Козульского района по баскетболу среди девушек	муниципальный	1 место	Румянцева Перминов
Ботвиненко Алина	Открытый турнир Козульского района по баскетболу среди девушек	муниципальный	1 место	Румянцева Перминов
Ившина Алина	Открытый турнир Козульского района по баскетболу среди девушек	муниципальный	1 место	Румянцева Перминов
Бельская Кристина	Открытый турнир Козульского района по баскетболу среди девушек	муниципальный	1 место	Румянцева Перминов
Ботвиненко Илона	Открытый турнир Козульского района по баскетболу среди девушек	муниципальный	1 место	Румянцева Перминов
Филидова Валерия	Открытый турнир Козульского района по баскетболу среди девушек	муниципальный	2 место	Румянцева Перминов
Ильященко Валерия	Открытый турнир Козульского района по баскетболу среди девушек	муниципальный	2 место	Румянцева Перминов
Краснова Полина	Открытый турнир Козульского района по баскетболу среди девушек	муниципальный	2 место	Румянцева Перминов
Новицкая Ульяна	Открытый турнир Козульского района по баскетболу среди девушек	муниципальный	2 место	Румянцева Перминов
Шнитко Ирина	Открытый турнир Козульского района по баскетболу среди девушек	муниципальный	2 место	Румянцева Перминов
Киселева Евгения	Открытый турнир Козульского района по баскетболу среди девушек	муниципальный	2 место	Румянцева Перминов
Волынец Данил Андреевич	Соревнования по лыжным гонкам	муниципальный	2 место	Румянцева
Космун Никита Алексеевич	Соревнования по лыжным гонкам	муниципальный	2 место	Румянцева
Гуртовой Матвей Олегович	Соревнования по лыжным гонкам	муниципальный	2 место	Румянцева
Ковалевич Всеволод Викторович	Соревнования по лыжным гонкам	муниципальный	2 место	Румянцева
Гуртовой Матвей	Соревнования по	муниципальный	6 место	Румянцева

Олегович	волейболу				
Ракшов Егор Андреевич	Соревнования по волейболу	муниципальный	6 место		Румянцева
Кузьменко Никита Сергеевич	Соревнования по волейболу	муниципальный	6 место		Румянцева
Кудрин Максим Евгеньевич	Соревнования по волейболу	муниципальный	6 место		Румянцева
Чернышев Дмитрий Александрович	Соревнования по волейболу	муниципальный	6 место		Румянцева
Майков Викторovich	Соревнования по волейболу	муниципальный	6 место		Румянцева
Майков Викторovich	Соревнования по настольному теннису	школьный	1 место		Румянцева
Когель Лилия Владимировна	«Капсула времени» Конкурс «Послание на холсте»	муниципальный	1		Коваленко Л.И.
Ким Елизавета Данииловна	«Капсула времени» Конкурс «Послание на холсте»	муниципальный	1		Тимарь Е.С.
Щербакова Ксения Дмитриевна	«Капсула времени» Конкурс «Послание на холсте»	муниципальный	1		Мальцева Т.В.
Крухмалева Ксения Алексеевна	«Капсула времени» Конкурс «Послание на холсте»	муниципальный	1		Лебедева Т.М.
Сергеенко Надежда Борисовна	«Капсула времени» Конкурс «Письмо в будущее»	муниципальный	1		Шнитко О.Г.
Толмачева Диана Андреевна	«Капсула времени» Конкурс «Письмо в будущее»	муниципальный	1		Шнитко О.Г.
Колотов Андрей Александрович	Таланты без границ	муниципальный	1		Колотова О.А.
Колотова Василиса Александровна	Таланты без границ	муниципальный	1		Колотова О.А.
Романова Анна Митхайловна	Таланты без границ	муниципальный	1		Хакимова Н.Н.
Сколпень Валерия Дмитриевна	Таланты без границ	муниципальный	1		Супруненко Н.И.
Горчакова Ольга Васильевна	Таланты без границ	муниципальный	2		Супруненко Н.И.
Сколпень Валерия Дмитриевна, Коваленко Анна Николаевна	Таланты без границ	муниципальный	2		Супруненко Н.И.
Момотова Евгения Игоревна	Таланты без границ	муниципальный	3		Елисеенков С.А.
Жевлоченко Варвара Ивановна	Таланты без границ	муниципальный	1		Кременецкая К.С.
Майков Викторovich	Таланты без границ	муниципальный	2		Погодина Е.С.
Посохова Дприна Александровна	Таланты без границ	муниципальный	1		Желонкина Н.Е.
Еремина Дарья Евгеньевна	Таланты без границ	муниципальный	3		Желонкина Н.Е.
Чореско Арсений, Юсифова Ройя, Семина Екатерина, Митулинская Полина, Галушкина Дарья, Яковлев Захар, Тимошенко Кирилл, Семенов Георгий	Мой край-моё дело	муниципальный	1		Космаченко Е.А.
Ботина Дана, Колесникова Дарья	Мой край-моё дело	муниципальный	1		Кременецкая К.С.
Яковлев Захар, Чореско Арсений	Мой край-моё дело	муниципальный	3		Космаченко Е.А.

Краснова Полина, Новицкая Ульяна	Мой край-моё дело	муниципальный	1	Краснова З.В.
Посохова Дарина	Мой край-моё дело	муниципальный	1	Желонкина Н.Е
Сергеекно Надежда Борисовна	Живая классика	муниципальный	1	Шнитко О.Г.
Юсифова Ройя Ролвшан кызы	Живая классика	муниципальный	1	Шнитко О.Г.
Семина Екатерина Александровна	Живая классика	муниципальный	1	Шнитко О.Г.
Сильнягина Алена	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	1	Шнитко О.Г.

Название олимпиады, конкурса	Количество ков	Количество победителей	Количество впризёров
Семейный финансовый фестиваль	205 (5-11 классы)	3	
Региональный этап Международной премии #МыВместе	1	1	
Движение первых : Семейная команда	4	4	
Движение первых : Школьная классика	10		
Движение первых : Волонтерские отряды первых	10		
Движение первых : Хранители Истории	7	1	
Движение первых : Экскурсионная программа в рамках комплекса мероприятий муниципальных отделений	35		
Движение первых : Школа актива Совета первых.	4		
Движение первых : Конкурс сочинений "Моя малая Родина".	3	1	
Движение первых : Конкурс " Новогодняя открытка "	3	1	
Движение первых : Игра Будь в Движении	15		
Движение первых : Уроки Енисейской Сибири	58		
Движение первых : Российский Детский Дед Мороз	5		
Движение первых : Посвящение в Первые	45		

Движение первых : Зимний Фестиваль	2		
Движение первых : Елка Желаний	2		
Движение первых : На связи с природой	8		
Движение первых : Патриотическая игра «Зарница 2.0»	30	20	
Зимняя планета детства	210		4
Региональный конкурс «Вперед, Орлята Красноярского края!»	26		26
Движение первых :региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна»	22		2

Таким образом, хочется отметить, что в школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Раздел IV.Содержание и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2022- 2023 – на конец 2023 года), в том числе:	633
	-начальная школа	220
	-основная школа	351
	-средняя школа	62
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	-начальная школа	8
	-основная школа	10
	-средняя школа	-
3.	Не получили аттестат:	
	-об основном общем образовании	-
	-о среднем общем образовании	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	-в основной школе	4
	-в средней школе	3

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся		Аттестовано (кол-во)		Не аттестовано (кол-во)	Отличники (кол-во)		Хорошисты (кол-во)		% успеваемости		% качества	
1а	25	51	25	51									
1б	26		26										
2а	27	55	24	52		2	5	14	24	89	94,5	59	52,7
2б	28		28			3		10		100		46,4	
3а	24	49	23	47		1	3	7	16	96	96	33,3	38,65
3б	25		24			2		9		96		44	
4а	23	46	23	43		3	4	11	18	100	93,5	60,9	47,85
4б	23		20			1		7		86,96		34,8	
1-4		201		193	0		12		58		94,66		46,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 0,9 процента (в 2022 был 47,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся		Аттестовано (кол-во)		Не аттестовано (кол-во)	Отличники (кол-во)		Хорошисты (кол-во)		% успеваемости		% качества	
5а	24	45	24	41		0	0	11	18	100	90,5	46	39,65
5б	21		17			0		7		81		33,3	
6а	20	70	19	66		0	2	4	15	95	94,3	20	24
6б	25		23			1		5		92		24	
6в	25		24			1		6		96		28	
7а	24		24					4		100		16	

76	25	75	25	73			1	7	16	100	97,4	28	22,3
7в	26		24			1		5		92,3		23	
8а	22	47	20	43		0	0	7	19	91	91,5	31,8	39,9
8б	25		23			0		12		92		48	
9а	24	67	23	66		0	0	9	15	95,8	98,6	37,5	21,8
9б	23		23			0		3		100		13	
9в	20		20			0		3		100		15	
5-9		304		289	0		3		83		94,46		29,53

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,77 процента (в 2022 был 30,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся		Аттестовано (кол-во)		Не аттестовано (кол-во)	Отличники (кол-во)		Хорошисты (кол-во)		% успеваемости		% качества	
10а	16	31	15	30		2	2	9	11	93,75	96,9	68,75	41
10б	15		15			0		2		100		13,3	
11а	15	31	15	31		2	6	8	13	100	100	67	61,6
11б	16		16			4		5		100		56,25	
10-11		62		61	0		8		24		98,45		51,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 18,8 процента (в 2022 был 32,5 %).

Раздел IV. Содержание и качество подготовки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

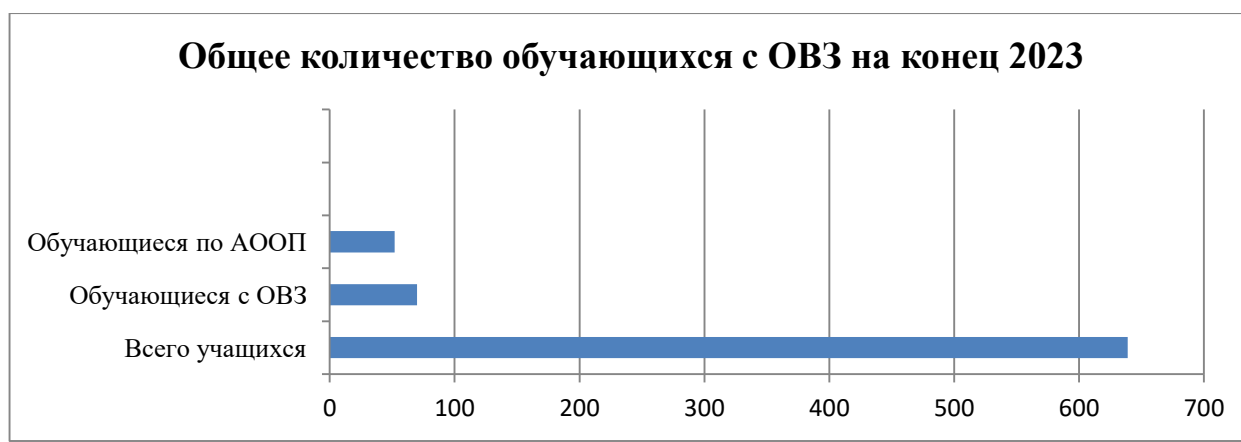
адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с ОВЗ (с

легким нарушением интеллекта);

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью легкой степени (ФГОС, 1 вариант);

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФГОС, 2 вариант);

адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата.



Форма организации учебного процесса детей с ОВЗ: Обучающиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах;

Обучающиеся с нарушениями интеллекта обучаются в классах для детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам (вариант1, вариант 2).

Обучающиеся с ОВЗ на дому – 12 (1,8%) человек.

Численность детей, обучающихся на дому за последние 3 учебных года составляет:

- 2021-2022 учебный год-12 человек (из них 12 обучающихся с ОВЗ и 10 детей-инвалидов);

-2022-2023 учебный год-13 человек (из них 13 обучающихся с ОВЗ и 12 детей-инвалидов);

- 2023-2024 учебный год -12 человек (из них 12 обучающихся с ОВЗ и 11 детей-инвалидов);

Все обучающиеся находятся на домашнем обучении по медицинским показаниям. Численного изменения количества детей не произошло, есть изменения по составу детей, в связи с изменениями в рекомендациях ПМПК и корректировки ИПРА некоторых обучающихся.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Свод детей с ОВЗ и инвалидностью на конец 2023г

период	Обучение на дому	Обучение в специальном коррекционном классе	Инклюзия	Всего с ОВЗ	Из них инвалидов	Из них опекаемых
2021-2022 учебный год	13	50	19	82	36	0
2022-2023 учебный год	15	39	16	70	31	2
2023-2024 учебный год	12	55	9	76	28 +5(неОВЗ)	3

**Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:
на декабрь 2023 года:**

Обучающиеся с нарушениями опорно- двигательного аппарата	4
Обучающиеся с умственной отсталостью	68
Обучающиеся с другими нарушениями развития	4

Результаты освоения адаптированных программ обучающимися с ОВЗ по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	в %	С «4» и «5»	в %	Кол-во	в %
3е	3	3	100	1	33	0	0
5е	6	6	100	0	0	0	0
2г	3	3	100	1	33	0	0
3г	3	3	100	2	67	0	0
4г	4	4	100	2	50	0	0
5г	9	9	100	2	22	0	0
6г	8	8	100	3	37,5	0	0
7г	11	11	100	4	36,3	0	0
8г	13	13	100	4	41,7	0	0
9г	6	6	100	3	50	0	0
Итого	66	66	100%	22	33,3	0	0%

В сравнении с 2022г. отмечается повышение на 6% качества знаний обучающихся по АООП.

При работе с обучающимися с ОВЗ важное место занимает ранняя профессиональная ориентация данной категории детей. Доля детей с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по профориентации составляет 36%, по сравнению с прошлым годом доля таких детей увеличилась на 6% (2022 г- 32%). В рамках проекта «Успех каждого ребенка», осуществляется ранняя профориентация обучающихся. В этом учебном году 19 учащихся нашей школы (25%) благодаря участию в проекте стали участниками проекта по ранней профориентации «Билет в будущее». Они прошли профессиональную диагностику и проф. пробы для определения своей будущей профессии. Подобная профориентационная работа помогает понять основы профессии и, в конечном итоге, сделать правильный выбор будущей специальности. Заключены договоры о совместном сотрудничестве с Емельяновским технологическим колледжем.

Анализ востребованности показывает, что выпускники школы с ОВЗ продолжают

обучение в учреждениях СПО. 100% выпускников обучаются в учреждениях СПО 14 % трудоустроены.

Основные показатели анализа востребованности выпускников с ОВЗ

Год выпуска	Основные показатели			
	Всего	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Не продолжают обучение по состоянию здоровья
2020	10	10	1	0
2021	1	1	0	0
2022	9	9	0	0
2023	2	2	0	0

Количество педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ -25. Количество педагогических работников, имеющих удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за последние 3 года- 25 (100%).

За 2023 год по программе ПК прошли обучение 3 специалиста службы сопровождения и 4 педагога коррекционно-развивающего обучения.

В целом по школе 100 % детей с ОВЗ, охвачены психолого-педагогической помощью, 7 специалистов сопровождения осуществляют обеспечение своевременной коррекционной помощью детей с ОВЗ.

Педагог-психолог – 2 специалиста;
Учитель-логопед – 2 специалиста;
Учитель- дефектолог – 1 специалист;
Социальный педагог –1 специалист;
Тьютор –1 специалист.

Доля специалистов, осуществляющих обеспечение своевременной коррекционной помощи детей с ОВЗ по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 10 %.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Доля детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования от общего количества обучающихся с ОВЗ на декабрь 2023 года : -86%

- Социально-гуманитарное («Волонтерское движение») – было занято 16% обучающихся с ОВЗ;
- Художественное («Пластилиновые чудеса», «Поваренная книга для кукол»,

«Школа кукольного дизайна» - было занято 32% обучающихся с ОВЗ;

- Военно- патриотическое («Юнармия») – было занято 11% обучающихся с ОВЗ;
- Естественнонаучное («Экология вокруг нас») – было занято 18% обучающихся с ОВЗ;
- Туристско– краеведческое («География кукол») – было занято 11% обучающихся с ОВЗ;
- Физкультурно-спортивное («Любовь к волейболу», «Шахматы», «Настольный теннис») - было занято 26% обучающихся с ОВЗ.

В школе разработан и реализуется план работы по инклюзивному образованию, в рамках которого в ОУ в течение года проводятся мероприятия, направленные на формирование инклюзивной культуры. Результатами реализации инклюзивной практики можно считать:

раннее выявление недостатков в развитии и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

успешная адаптация и социализация обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов к условиям образовательной среды;

увеличение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов качественно освоивших образовательную программу;

активное включение в процесс инклюзии родительской общественности, проведение совместных мероприятий.

результаты положительной динамики развития обучающихся с ОВЗ с 2021 по 2023 гг.:

Успешно проходит социализация обучающихся, увеличивается процент участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах разного уровня (с 18% до 23%): «Президентские состязания», конкурс хоровых коллективов «Битва Хоров», Акция "Физическая культура и спорт-альтернатива по губным привычкам" конкурс «Красноярье – моя любовь и гордость», конкурс «Таланты без границ», Фестиваль творчества лиц с ОВЗ «Шире круг».

Результаты ЕГЭ в 2023 году по МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича»

В 11 классе в 2022-2023 учебном году обучалось 20 выпускников. Все выпускники по результатам итогового сочинения, текущей успеваемости и итоговых контрольных работ были допущены к экзаменам.

Для всех выпускников, обязательными были два ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень). На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательные ЕГЭ: по русскому языку – 20 человек; преодолели минимальный порог *все* обучающиеся; по математике: базовый уровень – 12 человека и профильный уровень – 8 человек; преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Всего выпускников 11 кл.	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты о среднем общем образовании (по итогам основного и дополнительного этапа)	Из них аттестаты с отличием
20	20	20	3 (15%)

Аттестат особого образца и медаль получила Лабзенко Софья, Мурлаева Алёна, Парфёнова Дарья.

Аттестат получили 20 выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Результаты ЕГЭ -2023 в основной период

	Математика
	Базовый уровень
Всего сдавало	12
Ниже минимума	0
Выше минимума	12
Средний балл по школе	4,6

Выбор количества экзаменов (ЕГЭ) на одного человека

	Количество	В % к общему числу участников ЕГЭ
ЕГЭ	20	
По 2 предметам по выбору	3	15%
По 3 предметам по выбору	11	55%
По 4 предметам по выбору	5	25%
По 5 предметам по выбору	1	5%

Выбор экзаменов по учебным предметам участниками ЕГЭ (в сравнении с предыдущими двумя годами)

Предметы	Количество участников ЕГЭ		
	2021г.	2022г.	2023г.
Русский язык	16	31	20
Математика базовая	10	22	12
Математика профильная		9	8
Физика	6	4	7
Химия	2	1	1
Информатика	1	3	3
Биология	3	3	2
История	2	5	2
География	-	-	1
Английский язык	3	1	2
Обществознание	7	8	8
Литература	1	-	2

В течение трех лет сохраняется показатель количества выпускников по предметам. обществознание, физика – выбор наибольшего количества выпускников.

Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать с положительным результатам два ЕГЭ: по русскому языку и математике, набрав не менее установленного минимального количества баллов по предметам.

Итоговая аттестация показала, что 20 из 20 выпускников 11 классов овладели в полном объеме программным материалом, освоили необходимый минимум содержания среднего общего образования.

Обязательный экзамен по русскому языку.

Экзамен по русскому языку сдавали 20 учащихся 11 классов как обязательный экзамен. С экзаменом справились 100% выпускников. Средний балл за выполнение экзаменационной работы составил 68,3

Увеличивается % выпускников с **высоким уровнем** подготовки, которые демонстрируют в целом высокий уровень сформированности лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций.

№	Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Минимальный уровень знаний	Базовый уровень знаний	Повышенный уровень знаний	Высокий уровень знаний	Наибольший балл, соответствующий высокому уровню знаний	Средний балл
1	Русский язык	20	0 (0-246)	2 чел.-10% (25-556)	12 чел.-60% (56-726)	6 чел.-30% (73**-1006)	91	68,3

Экзамены по выбору.

Для прохождения итоговой аттестации выпускниками 11 класса школы были выбраны 9 предметов.

№	Предмет	Кол-во сдававших экзаменов	Минимальный уровень знаний	Базовый уровень знаний	Повышенный уровень знаний	Высокий уровень знаний	Наибольший балл, соответствующий высокому уровню знаний	Средний балл
1	Математика (профиль)	8	0 (0-266)	7 чел.- 87,5% (27-686)	1 чел.- 12,5% (69-866)	0 (88**-1006)	72	52,1
2	Английский язык	2	0 (0-246)	1 чел.- 50% (25-556)	1 чел.- 50% (56-726)	0 (73**-1006)	67	47
3	История	2	1 чел.- 50% (0-326)	0 (33-566)	1 чел.- 50% (57-736)	0 (74**-1006)	68	46
4	Обществознание	8	2 чел.- 25% (0-416)	2 чел.- 25% (42-586)	2 чел.- 25% (59-716)	2 чел.- 25% (72**-1006)	88	59,6
5	Физика	7	1 чел.- 14,3% (0-366)	3 чел.- 43,85% (37-536)	2 чел.- 28,53% (54-616)	1 чел.- 14,3% (62*-1006)	78	50,7
6	Биология	2	1 чел.- 50% (0-366)	0 (37-56%)	1 чел.- 50% (57-786)	0 (79**-1006)	63	47,5
7	Химия	1	0 (0-366)	0 (37-56%)	1 чел.- 73% (57-786)	0 (79**-1006)	73	73
8	Литература	2	0 (0-366)	0 (37-536)	0 (54-616)	2 чел.- 100% (62*-1006)	82	72,5
9	География	1	0 (0-366)	0 (37-56%)	0 (57-786)	1 чел.- 100% (79**-1006)	92	92

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во выпускников	Средний балл по школе	Учитель
---------	--------------------	-----------------------	---------

Русский язык	20	68,3	Погодина Е.С.
Математика (профиль)	8	52,1	Юшина М.Е.
Математика (база)	12	4,6	Юшина М.Е.
Биология	2	47,5	Кукарцева С.В.
Физика	7	50,7	Кирсанов А.Е.
История	2	46	Толмачева М.Н.
Обществознание	8	59,6	Мальцева Т.В.
Химия	1	73	Сысоева В.М.
Литература	2	72,5	Погодина Е.С.
Английский язык	2	47	Вигандт Е.А.
География	1	92	Лебедева Т.М.

Предметы	Процент участников, не преодолевших минимальную границу		
	2021 г.	2022 г.	2023г.
Русский язык	-	-	-
Математика базовая	-	-	-
Математика профильная	-	-	-
Физика	33,33%	-	14,3%
Биология	-	33,3%	50%
История	-	-	50%
Обществознание	-	25%	25%
Английский язык	-	-	-
Химия	-	-	-
Информатика и ИКТ	100%	-	-
Литература			-
География			-

В 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилась доля выпускников, которые не смогли набрать минимальный балл по биологии, истории, физике и обществознанию.

Результаты ЕГЭ по показателю «доля выпускников с высоким уровнем» в динамике (все участники)

Предметы	Процент участников, набравших от 81 до 100 баллов по данному предмету		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	33,3%	29,4%	20%

	(уч. Шнитко О.Г.) 42,9% (уч. Погодина Е.С.)	(уч. Погодина Е.С.)	(уч. Погодина Е.С.)
Математика (профильный уровень)	-	12,5% (уч. Кшенникова К.А.)	-
Физика	-	-	-
Обществознание	-	12,5% (уч. Мальцева Т.В.)	12,5% (уч. Мальцева Т.В.)
Биология	-	33,3% (уч. Кукарцева С.В.)	-
История	33,3% (уч. Томачёва М.Н.)	20% (уч. Томачёва М.Н.)	-
Химия	-	100% (уч. Сысоева В.М.)	-
Информатика и ИКТ	-	33,3% (уч. Желонкина Н.Е.)	-
Английский язык	33,3% (уч. Вигандт Е.А.)	-	-
Литература			50% (уч. Погодина Е.С.)
География			100% (уч. Лебедева Т.М.)

В сравнению с 2022 годом уменьшилась доля участников ЕГЭ, показавшие высокие результаты по русскому языку, математике (профильный уровень), химии, истории, биологии. Увеличилась доля участников ЕГЭ, показавшие высокие результаты по литературе, математике (базовый уровень), географии.

Результаты ОГЭ в 2023 году

по МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича»

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 66 учащихся.

В школу для сдачи ОГЭ экстерном была зачислена Пиванова Элеонора.

К государственной итоговой аттестации были допущены 67 учащихся.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускника (Леднева Арина, Шахова Александра, Сергеев Надежда, Пономарева Александра).

Всего выпускников 9-х кл.	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты об основном общем образовании / по итогам основного этапа)	Допущены к пересдаче в дополнительный срок (сентябрь)
67	67	67, из них с отличием-4	0

Из 6 обучающихся получили «2» по одному предмету -5: - 3 (математика), 1 (обществознание), 1 (географии). По двум предметам -1: 1 (математика) и 1 (обществознание),

Результаты ОГЭ по математике (с учетом основного периода)

Класс	Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	С/балл	Учитель
9 «а»	21	20	2	6	11	1	95	3,5	Юшина М.Е.
9 «б»	23	23	0	13	10	0	100	3,6	Шкляева О.Е.
9 «в»	23	22	1	9	9	3	86,4	3,4	Кшенникова К.А.
Итого	67	65	3	28	30	4	93,8	3,5	

На основном экзамене минимальный порог не преодолели 4 ученика 9ав классов, что составило 6,2% от всех сдававших математику. Это говорит о том, что четверо учеников не усвоили программный материал на базовом уровне.

Результаты ГВЭ по математике (с учетом основного периода)

Класс	Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	С/балл	Учитель
9 «а»	20	1	0	1	0	0	100	4	Юшина М.Е.
9 «в»	23	1	0	1	0	0	100	4	Кшенникова К.А.

ГВЭ по математике сдавали 2 учащихся.

Результаты ОГЭ по математике (с учетом основного периода и резервного срока основного периода)

Класс	Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	С/балл	Учитель
9 «а»	21	20	2	6	12	0	100	3,5	Юшина М.Е.
9 «б»	23	23	0	13	10	0	100	3,6	Шкляева О.Е.

9 «В»	23	22	1	10	11	0	100	3,6	Кшенникова К.А.
Итого	67	65	3	29	33	0	100	3,6	

Пересдать экзамен по математике смогли 4 учащихся.

Результаты ОГЭ по русскому языку

(с учетом основного периода и резервного срока основного периода)

Клас с	Всего учащих ся	Писал и	5	4	3	2	% успе в.	С/ бал л	Учитель
9а	21	20	6	5	9	0	100	3,9	Погодина Е.С.
9б	23	23	4	8	11	0	100	3,7	Кременецкая К.С.
9в	23	22	8	5	10	0	100	4,1	Шнитко О.Г.
итого	67	65	6	17	35	3	100	3,9	

Результаты ГВЭ по русскому языку

(с учетом основного периода)

Класс	Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	С/балл	Учитель
9а	21	1	0	0	1	0	100	3	Погодина Е.С.
9в	23	1	0	0	1	0	100	3	Шнитко О.Г.

ГВЭ по русскому языку сдавали 2 учащихся. Минимальный порог преодолели.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 4 обучающихся получили «2» и пересдавали экзамен в резервные дни, получив удовлетворительную оценку.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтин г
1.	Информатика и ИКТ	26	40%	3
2.	Обществознание	27	41,5%	2
3.	География	44	67,7%	1
4.	Биология	11	16,9%	4
5.	Химия	7	10,8%	5
6.	История	5	7,7%	6
7.	Физика	4	6,2%	7
8.	Литература	2	3,1%	8
9.	Английский язык	4	6,2%	7

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются обществознание и география.

Результативность экзаменов по выбору

№ п/ п	Наименование общеобразовательн ого предмета	Итоги				Качество знаний (%)	Обученност ь (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Биология	0	4	6	1	63,6 %	100 %
2.	Литература	0	0	1	1	100 %	100 %
3.	Обществознание	2	9	15	1	59,3 %	100 %
4.	История	0	0	4	1	100%	100 %
5.	Химия	0	2	3	2	71,4 %	100 %
6.	Информатика и ИКТ	0	10	14	2	61,5 %	100 %
7.	География	1	16	15	12	84,1 %	100 %
8.	Физика	0	0	1	3	100%	100 %
9.	Английский язык	0	0	1	3	100%	100 %

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по всем предметам не ниже 50 %, обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету литература, английский язык, физика – 100%.

Наименьший показатель качества знаний по предметам обществознание – 59,3%, биология – 63,6% и информатика – 61,5 %.

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.
2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, математика, биология и обществознание.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы школьных МО.

Анализ результатов ЕГЭ//ГВЭ//ОГЭ позволяет сделать следующие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации и успешности учеников к подготовке к экзаменам:

- скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них;
- контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников «группы риска»;
- рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА;
- запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ/ГВЭ/ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок;
- использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебной работе Шабановой А.В., взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х и 11-х классов.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.
4. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора по учебной работе Шабановой А.В., провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по обязательным предметам и предметам по выбору в 9-х и 11-х классах.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ начинать на раннем этапе обучения.
8. Классным руководителям и учителям предметникам проводить специальную работу среди обучающихся и их родителей по осознанному выбору экзаменов для прохождения выпускниками государственной (итоговой) аттестации.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования.

МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Д.К. Квитовича» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Д.К. Квитовича» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления

работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Д.К. Квитовича» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1-2-х классов и 5-7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях 1-2 классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Д.К. Квитовича» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Д.К. Квитовича» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Д.К. Квитовича» выполнены на 85 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Д.К. Квитовича» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 96 процентов;
- родителей – 65 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

ОТЧЕТ

о проведении школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников

в МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К.

Квитовича»

Таблица 1. Количественный состав участников олимпиад по классам

Всего участников	Всего участников с ОВЗ	% от общего количества учащихся	Количество участников:																							
			4 кл.			5 кл.			6 кл.			7 кл.			8 кл.			9 кл.			10 кл.			11 кл.		
			Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ
350	8	12,7%	46	46	1	47	47	1	53	69	1	55	74	1	34	47	0	56	67	2	26	31	1	33	33	1

Таблица № 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*		
Английский язык	27					11	69	6	74	6	47	2	67	2	31	0	0	2	5
Астрономия	21									2	47	6	67	4	31	9	33	4	4
Биология	96			31	47	12	69	17	74	16	47	8	67	5	31	7	33	0	17
География	136			22	47	9	69	39	74	17	47	27	67	10	31	12	33	7	12
Информатика (ИКТ)	34					1	69	4	74	9	47	7	67	2	31	11	33	1	3
Искусство (МХК)	58													29	31	29	33	2	9
История	209			32	47	35	69	23	74	27	47	52	67	21	31	19	33	7	16
Литература	78			30	47	6	69	9	74	13	47	11	67	5	31	4	33	11	14
Математика	200	9	46	12	47	44	69	40	74	27	47	37	67	15	31	16	33	1	31
Обществознание	98							25	74	20	47	20	67	9	31	24	33	6	25
ОБЖ	31									13	47	11	67	3	31	4	33	4	4
Право	23											9	67	3	31	11	33	3	7
Русский язык	266	12	46	40	47	63	69	47	74	26	47	56	67	14	31	8	33	25	30
Технология	60			15	47	6	69	18	74	15	47	5	67	0	0	1	33	9	20
Физика	56							7	74	18	47	10	67	9	31	12	33	5	7
Физическая культура	87			12	47	32	69	7	74	15	47	12	67	3	31	6	33	7	16
Химия	11									1	47	3	67	4	31	3	33	0	3
Экология	21													4	31	17	33	1	1
Экономика	20											12	67	3	31	5	33	1	3
ИТОГО:	1532	21	46	194	47	219	69	242	74	225	47	276	67	145	31	198	33	96	227

Таблица №3. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	46			9				1				4
Русский язык	46			12				0				0
ВСЕГО	46			21				1				4

Участники регионального этапа ВсОШ:

Ф.И.О	предмет	Дата	класс	балл	Педагог
Киприянова А.Е.	мхк	12.01	11	55	Космаченко Е.М.
Лисс-Мейер Я.В.	мхк	12.01	10	73	Космаченко Е.М.
Сергеенко Н.Б.	мхк	12.01	10	54	Космаченко Е.М.
Салажан А.А.	биология	25.01 27.01	11	78,900	Кукарцева С.В.
Черепова К.А.	биология	25.01 27.01	9	72,500	Кукарцева С.В.
Черепова К.А.	география	15.02	9	66	Лебедева Т.М.
Ильященко В.Р.	география	15.02	9	64,500	Лебедева Т.М.
Зеленцов Г.В.	география	15.02	10	55	Лебедева Т.М.
Зиновьева В.С.	география	15.02	10	47	Лебедева Т.М.
Галушкина Д.А.	география	15.02	10	41	Лебедева Т.М.
Салажан А.А.	Русский язык	17.01	11	49,590	Шнитко О.Г.
Сергеенко Н.Б.	Литература	13.02	10	77	Шнитко О.Г.
Салажан А.А.	Экология	8.02 9.02	11	45	Кукарцева С.В.
Колотова В.А.	Экология	8.02 9.02	10	48	Кукарцева С.В.

Раздел V. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

В 2022-2023 учебном году обучались в 9-м классе 68 учеников , 2 выпускников коррекционно – развивающего обучения, в 11 классе - 20.

Из 68 выпускников 9-х классов поступили в учебные заведения среднего профессионального образования - 37, 31 человек поступили в 10-й класс МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К.Квитовича».

Из 30 выпускников 11-х классов поступили в учебные заведения среднего профессионального образования - 8, высшего профессионального образования-12.

Выпускники школы с ОВЗ продолжает обучение в учреждении СПО. В 2023 году 100% выпускников обучаются в учреждениях СПО.

Основные показатели анализа востребованности выпускников с ОВЗ

Год выпуска	Основные показатели			
	Всего	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Не продолжают обучение по состоянию здоровья
2021	1	1	0	0
2022	9	9	0	0
2023	2	2	0	0

Раздел VI. Внутренняя система оценки качества образования

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Важным рычагом повышения качества управления в МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича» является внутришкольный контроль, который включает в себя мониторинг предметных, метапредметных и личностных достижений педагогов и обучающихся. Содержание и структура которой регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы.

Активно используются независимые системы оценки качества образования, такие как ВПР, НИКО. Разработан и апробирован внутренний мониторинг профессиональных компетенций учителей школы. Внедряется

электронная форма комплексного мониторинга качества образования. Апробируются электронные мониторинги метапредметных и предметных результатов, обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО.

В течение пяти лет в план внутришкольного контроля качества образования включены диагностические работы с целью оценки качества освоения предметных компетенций и УУД, а также комплексные работы с целью оценки качества формирования метапредметных результатов, в частности одного из важнейших – смыслового чтения.

В школе осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Педагоги-психологи школы отслеживает динамику личностного роста обучающихся. Доступ к результатам обследования имеют родители (законные представители ребенка) и классный руководитель с целью создания среды воспитания и обучения, адаптированной психолого - педагогическому состоянию ребенка.

Механизмом оценки качества образования в школе является мониторинг, который представляет собой систему сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования. Проведение мониторинга качества образования регламентируется локальным актом «Положение о мониторинге качества образования в МБОУ

«Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича».

Формой «внутренней» оценки качества образования является промежуточная аттестация обучающихся школы. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К.Квитовича».

Результаты внутришкольной оценки качества образования

По итогам 2022-2023 учебного года 23 обучающийся закончил обучение на

«отлично», с отметками «4» и «5» - 165 обучающихся.

Качество обучения в целом по школе составляет 42,41%. Качество успеваемости – 95,85%.

По каждому классу:

Класс	Успеваемость	Качество
2а	89%	59%

2б	100%	46,4%
3а	96%	33,3%
3б	96%	44%
4а	100%	60,9%
4б	86,9%	34,8%
5а	100%	46%
5б	81%	33,3%
6а	95%	20%
6б	92%	24%
6в	96%	28%
7а	100%	16%
7б	100%	28%
7в	92,3%	23%
8а	91%	31,8%
8б	92%	48%
9а	95,8%	37,5%
9б	100%	13%
9в	100%	15%
10а	93,7%	68,8%
10б	100%	13,3%
11а	100%	67%
11б	100%	56,3%

По окончании учебного года проведена промежуточная аттестация обучающихся в 1-11 классах в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация промежуточной аттестации в переводных классах организована в период с 01.04 по 15.05.2023 года без прекращения образовательного процесса.

Раздел VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Школа полностью укомплектована кадрами, учителя постоянно повышают свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 N 73696) Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 года. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020) Срок действия до 31.08.2023.

Важные изменения с 1 сентября 2023 года, в прохождении аттестации, педагогических работников:

- в комиссию по аттестации на первую и высшую категории должно входить не менее 7 человек;
- с 1 сентября 2023 года срок действия квалификационных категорий не установлен;
- убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории;
- заявление на кв. категорию можно подать и после истечения срока ее действия, а получить высшую категорию можно, если педагог имеет (имел) по одной из должностей первую или высшую кв. категорию;
- при подаче заявления на категорию педагоги сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях;
- результаты аттестации вносят в трудовые книжки.

В 2022-2023 учебном году педагогический состав был представлен 54 учителями.

№	Высшее образование	Средне - специальное образование	Квалификационная категория высшая	Квалификационная категория первая	Квалификационная категория соответствие занимаемой должности
1	47	7	36	6	12

Таким образом, педагогический коллектив школы состоит из опытных учителей, обладающих достаточным уровнем профессионального мастерства, способных создать оптимальные условия для развития обучающихся.

Большую роль в школе играет степень профессиональной компетентности педагогов, уровень профессиональных знаний, умений и навыков, сформированность профессионально значимых личностных качеств, обеспечивающих готовность к организации конструктивного взаимодействия, инновационной деятельности и стремление к профессиональному совершенствованию, личностному

росту. Повышение профессионального мастерства педагогов школы осуществлялась через прохождение курсов повышения квалификации на таких площадках, как г.Смоленск «ООО Инфоурок», г.Красноярск ИПК, г.Москва «Академия Минпросвещения РФ, через самообразование, организацию постоянно действующего семинара в школе, открытые уроки, методические недели, аттестацию педагогов.

За 2022-2023 учебный году курсовую подготовку прошли:

Школьные психологи

№	ФИО	Место обучения	Количество часов	Документ
1.	Тимарь Е.С.	ФГАОУ ВО СИБФУ «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников»	36	удостоверение
		ИПК «Практики профилактической работы»	16	сертификат
		КГПУ «Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития»	5	сертификат
		СИБФУ «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия со школьниками с признаками деструктивного поведения»	5	сертификат
		ИПК «Профилактика девиантного поведения, правонарушений несовершеннолетних, пропаганде ЗОЖ»	7	диплом
		ООО «Инфоурок» «Школьные службы примирения и восстановительная медиация»	72	удостоверение
		ООО «Инфоурок» «Организация образовательного процесса:	72	удостоверение

		воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность».		
2.	Шорохова Н.В.	ФГАОУ ВО СИБФУ «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников»	36	удостоверение
		ИПК «Практики профилактической работы»	16	сертификат
		КГПУ «Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития»	5	сертификат
		СИБФУ «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия со школьниками с признаками деструктивного поведения»	5	сертификат
		ИПК «Профилактика девиантного поведения, правонарушений несовершеннолетних, пропаганде ЗОЖ»	7	диплом
		ООО «Инфоурок» «Школьные службы примирения и восстановительная медиация»	72	удостоверение
		ООО «Инфоурок» «Организация образовательного	72	удостоверение

		процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность».		
		ООО «Инфоурок» «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённых ФГОС»	72	удостоверение
		ООО «Инфоурок» «Школьные службы примирения и восстановительная медиация»	72	удостоверение

Педагогический состав

№	Ф.И.О	Название курсов повышения квалификации(завершённые)	Название курсов повышения квалификации(завершённые)
1.	Краснова З.В.	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»	«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОСНОО ОВЗ»
2.	Попова А.И.	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»	«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОСНОО ОВЗ»
3.	Фадеева А.Г.	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»	«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОСНОО ОВЗ»

4.	Шабанова А.В.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
5.	Романова Е.А.	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.г.: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённый ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	
6.	Борковкая Т.В.	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.г.: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённый ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	
7.	Толмачёва М.Н.	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.г.: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённый ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	

8.	Кшенникова К.А.	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.г.: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённый ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	
9.	Колотова О.А.	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.г.: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённый ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	
10.	Сергеенко Е.А.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.г.: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённый ФГОС; мероприятия Минпросвещения»
11.	Шнитко О.Г.	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.г.: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённый ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	
12.	Кременецкая К.С.	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.г.: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённый ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	
13.	Тимарь Е.С.	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.г.: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённый ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	

14.	Погодина Е.С.	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.г.: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённый ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	
15.	Лебедева Т.М.	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.г.: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённый ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	
16.	Кукарцева С.В.	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.г.: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённый ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	
17.	Юшина М.Е.	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.г.: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённый ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	
18.	Новикова А.А.	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.г.: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённый ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	
19.	Румянцева Е.А.	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.г.: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённый ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» «Особенности введения и реализации обновленного

			ФГОС ООО»
20.	Вострикова И.В.	«Методическая работа и стратегические инициативы в	

		2022-2023 уч.г.: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённый ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	
21.	Масловская А.Г.	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.г.: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённый ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»
22.	Космаченко Е.М.	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.г.: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённый ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
23.	Крылова И.А.	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.г.: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённый ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»
24.	Рякина Н.Н.	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.г.: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённый ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	
25.	Чекенёва Л.А.		«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»
26.	Коваленко Л.И.		«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»
27.	Кривенчук Т.Г.		«Инклюзивное и интегративное образование

			детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»
28.	Кондратьева Е.В.		«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»
29.	Крюкова М.Е.		«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»
30.	Молчанова М.В.	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.г.: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённый ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	
31.	Супруненко Н.И.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	

Раздел VIII.

Учебно – методическое и библиотечно - информационное обеспечение.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России №858 от 21.09.2022г.

Все обучающиеся обеспечены полным комплектом УМК, в том числе используются электронные учебники по предметам. Преемственность УМК обеспечивается.

Доля обучающихся, обеспеченных в полном объеме школьными учебниками:

✓ начальная школа – 100%;

✓ основная – 100%.

Доля соответствия УМК в ОУ федеральному перечню – 100%

Характеристика фонда школьного информационно-библиотечного центра и иных информационных ресурсов за 2023 г.

Общая площадь ШИБЦ составляет – 124,8 кв. м

ШИБЦ оборудован:

- ✓ стеллажбиблиотечный наклонный односторонний (выставочный) – 2шт.
- ✓ стеллажи деревянные односторонние (книжные) – 16 шт.
- ✓ ученический стол (трехместный)-8шт.
- ✓ ученический детский стол (шестиместный) – 1 шт.
- ✓ автоматизированное рабочее место библиотекаря – 1 шт.
- ✓ Интерактивные планшеты Asus - 5 шт.
- ✓ Ноутбуки 15” HP – 3 шт.
- ✓ Проектор Infocus – 1 шт.
- ✓ стулья для учащихся – 42 шт.

Все это позволяет осуществлять выполнение информационных справок, подбора материалов для проектов, сообщений и рефератов запрашиваемых учащимися, а также для самостоятельной работы пользователей.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы.

Задачи ШИБЦ:

1. Совершенствование системы сбора информации и формирование базданных.

2. Информационное обеспечение всех участников образовательного процесса.

3. Помощь в самообразовании, саморазвитии детей и учителей.
4. Формирование у обучающихся информационной культуры и культуры

чтения.

Основные функции библиотеки:

- ✓ **Интеллектуальная (образовательная) деятельность** – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в общешкольном плане.
- ✓ **Информационно-методическая деятельность** – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- ✓ **Культурно-просветительская деятельность** – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- ✓ **Досуговая деятельность** – способствует в помощи социализации обучающихся, развитию их творческих способностей, организации мероприятий, воспитывает культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

Читателей:

- ✓ Обучающихся начальной школы – 211
- ✓ Обучающихся среднего звена – 357
- ✓ Обучающихся старшего звена – 63
- ✓ Педагогических работников - 54

Посещаемость – 8391 чел.

Книговыдача – 20064 экз.

Фонд укомплектован справочной, отраслевой, научно-популярной, художественной, учебной и детской литературой, CD дисками, так же учащиеся имеют возможность заказать книги в электронном виде через проект

[«ЛитРес школа».](#)

Основной фонд библиотеки насчитывает 23647 экземпляра книг. Из них учебный фонд – 15112 экз.

Справочный фонд – 360 экз.

Электронный фонд – 875 экз.

- «Математика» эл. приложение к учебнику М.И. Моро с 1-4 кл.
- «Окружающий мир» эл. прил. к учебнику А.А. Плешакова с 1-4 кл.
- «Литературное чтение» аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой с 2-4 кл.

«Русский язык 1 класс» наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями.

– «Русский язык 2 класс» наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями.

– «Русский язык 3 класс» наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями.

– «Русский язык 4 класс» наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями.

– «Математика 2 класс» наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями.

– «Обучение грамоте 2 класс» наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями.

– «Технология» эл. прил. к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, Н.В. Добромысловой для 2,3,4 класса.

– «Информатика» увлекательная программа-тренажёр для детей от 5 до 10 лет.

– «Основы Иудейской культуры 4-5 кл.» эл. приложение к учебному пособию М.А. Членова, Г.А. Миндриной и др.

– «Основы Буддийской культуры 4-5 кл.» эл. приложение к учебному пособию В. Л. Чимитдоржиева.

– «Основы светской этики 4-5 кл.» эл. приложение к учебному пособию.

– «Основы мировых религиозных культур 4-5 кл.» эл. приложение к учебному пособию А.Л. Беглова, Е.В. Саплиной, Е.С. Токоревой и др.

– «Основы Исламской культуры 4-5 кл.» эл. приложение к учебному пособию М.Ф. Муртазина, Д.И. Латышиной

– «Основы православной культуры 4-5 кл.» эл. приложение к учебному пособию А.В. Кураева.

– «Как устроены вещи» интерактивная энциклопедия науки и техники.

– «Снегурочка» аудио сборник русских сказок.

– «Золотой конь» аудио сборник русских сказок.

– «Василиса Прекрасная» аудио сборник русских сказок.

– «Деревянный орел» аудио сборник русских сказок.

– «Литература 5 класс» фонохрестоматия на CD, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.

– «Литература 6 класс» фонохрестоматия на CD, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.

– «Литература 7 класс» фонохрестоматия на CD, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.

– «Литература 8 класс» фонохрестоматия на CD, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.

- «Литература 9 класс» фонохрестоматия на CD, В.Я. Коровина, В.П.Журавлев и др.
- «Физика 10 кл.» эл. прил. к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б.Буховцева, Н.Н. Сотского.
- «Английский язык» с 6-9 класс эл. приложение к учебнику с аудиокурсом. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др.
- «Английский язык» 10 - 11 класс базовый уровень. Аудиоприложение к учебнику. М.В. Вербицкая, С. Маккинли и др.
- «Геометрия 7,8,9, класс» эл. приложение к учебнику Л.С.Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др.
- «Изобразительное искусство 5 кл.» эл. Приложение к учебнику Н.А. Горяевой, О.В. Островской.
- «Искусство. Музыка 8 класс» аудио приложение к учебнику Т.И.Науменко, В.В. Алеев
- «Русский язык» аудио приложение к учебнику 5 класс А.Д.Шмелев.
- «Русский язык» аудио приложение к учебнику 6 класс авт.-сост.Л.О. Савчук.
- «Русский язык» аудио приложение к учебнику 7 класс авт.-сост.Л.О. Савчук.
- «Уроки биологии Кирилла и Мефодия 8 класс» энциклопедия.
- «Экология» общий курс. Мультимедия.
- «Ботаника 6-7 классы» электронный атлас для школьников.
- «Ботаника 7-8 классы» электронный атлас для школьников.
- «Ботаника 8-9 классы» электронный атлас для школьников.
- «Биология. Анатомия и физиология человека» учебное пособие.
- «Открытая биология» полный мультимедийный курс биологии под ред. Кандидата биологических наук А.В. Маталина.
- «Уроки биологии Кирилла и Мефодия 9 класс. Анатомия.»энциклопедия.
- «Математика 5-6 классы.» Все задачи школьной математики. Учебно-методический комплекс.
- «Алгебра 7-9 классы.» Все задачи школьной математики. Учебно-методический комплекс.
- «Открытая математика. Стереометрия» полный мультимедийный курс стереометрии авт. курса Р.П. Ушаков.
- «Открытая математика. Функции и графики» полный мультимедийный курс функции и графики авт. курса кандидат технических наук Д.И. Мамонтов
- «Открытая математика. Планиметрия» полный мультимедийный курс планиметрии авт. курса доцент МФТИ А.А. Хасанов.
- «Математика. Готовимся к ЕГЭ» решение экзаменационных задач в интерактивном режиме.
- «Математика. Готовимся к ЕГЭ» интерактивный курс.

- «Уроки Алгебры 7-8 классы» виртуальная школа «Кирилла и Мефодия» часть 1
- «Уроки Геометрии 7-9 классы» виртуальная школа «Кирилла и Мефодия» часть 2
- «Уроки Алгебры 9 класс» виртуальная школа «Кирилла и Мефодия».
- «Алгебра 7-9 класс» учебно-методический комплекс.
- «Алгебра 8 класс» учебно-методический комплекс к учебнику издательству А.Г. Мордкович.
- «Алгебра 9 класс» учебно-методический комплекс к учебнику издательству А.Г. Мордкович.
- «Алгебра и начала анализа 10-11 классы» учебно-методический комплекс.
- «Алгебра и начала анализа 11 класс» учебно-методический комплекс, итоговая аттестация выпускников.
- «Физика 7-9 классы» мультимедийное учебное пособие.
- «Открытая Физика» часть 1 мультимедийный курс физики.
- «Открытая Физика» часть 2 мультимедийный курс физики.
- «Химия 8 класс» мультимедийное учебное пособие.
- «Открытая Химия» мультимедийный курс химии.
- «Уроки Химии 10-11 классы» виртуальная школа «Кирилла и Мефодия»
- «История 5 класс» мультимедийное учебное пособие.
- «История Отечества 882-1917» мультимедийное учебно-методическое пособие.
- «Атлас древнего мира» учебное пособие.
- «Информатика 9-11 классы» интерактивный задачник.
- «Открытая Астрономия» мультимедийный курс астрономии.
- «Арктика – мой дом» энциклопедия
- «Хрестоматия школьника» энциклопедия.
- «Хрестоматия по русской литературе» энциклопедия.
- «Библиотека школьника» энциклопедия.
- «Русская литература 8-11 классы» мультимедийная энциклопедия.
- «Русская поэзия XVII– XX веков» энциклопедия.
- «Живой Маяковский» фильм расскажут о жизни и творчестве поэта.
- «Писатели серебряного века» энциклопедия.
- «Биографии писателей» ч. 1 видео энциклопедия.
- «Биографии писателей» ч. 2 видео энциклопедия.
- «В мире русской литературы» выпуск 1
- «Отечества достойный сын. Н. А. Некрасов»
- «Сергей Есенин» жизнь и творчество.
- «Голос Астафьева» ч.2 читает свои произведения.
- «ОБЖ в начальной школе» пособие для проведения

классных часов. Ч.1

- «ОБЖ в начальной школе» пособие для проведения

классных часов. Ч.2

- «ОБЖ в начальной школе» пособие для проведения

классных часов. Ч.3

- Документальное кино Красноярья «Путеводитель по Овсянке».
- «Осторожно – поезд!» правила безопасности на железной дороге.
- «Сам Себе МЧС» пособие для учебных заведений.
- «Я и мое время» видеопрограмма по комплексным

мерам, по преодолению наркомании, пьянства и алкоголизма. Ч.1,2

- «Я и мое время» видеопрограмма по комплексным мерам, по преодолению наркомании, пьянства и алкоголизма. Ч.3,4

Организация библиотечного обслуживания:

- ✓ Выполнение библиотечно – библиографических справок
- ✓ Накопление банка информации
- ✓ Проведение библиотечно – библиографических занятий для учащихся школы с применением новых информационных технологий:

Тема 1. Библиотека – что это? (1 кл). – сентябрь.

Тема 2. Какие книги мы читаем? (2-4 кл.) – октябрь.

Тема 3. Справочная литература и работа с ней (5 кл.) – ноябрь.

Тема 4. Самостоятельная работа с источником информации – февраль. Тема 5. Требования к созданию презентаций.

- ✓ Пропаганда и реклама библиотечного фонда книжными выставками, устными рекомендациями и др.

Работа с читателями:

- ✓ К 195 летию Л.Н. Толстого- выставка - сентябрь, 3-4 ;кл
- ✓ К 115 летию Н.Н. Носова-викторина-выставка, 4кл;
- ✓ «Мастерская Деда Мороза»-1-4кл;
- ✓ Обзор «Книги – юбиляры», «Произведения – юбиляры» - апрель
- ✓ Оформление выставок к праздничным датам;
- ✓ Конкурс рисунков «Масленица идет, блин да мед несет!»;
- ✓ Мастер – классы «С любовью маме»;
- ✓ Проектная деятельность;
- ✓ Помощь учащимся во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»;

✓ Подбор, обзор и обсуждения новинок в проект [«ЛитРес школа»](#). Занятия по программе библиотечно - библиографических знаний, проводимые библиотекой, дополняют, расширяют знания детей, помогают на практике закрепить теоретический материал.

Раздел IX. Материально – техническая база

Здание трёхэтажное, общая площадь 9207, 1 кв.м. Земельный участок 19022 кв.

На территории МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича» имеются футбольное поле, площадка ГТО, спортивный двор, полоса препятствий.

Компьютерной техникой оборудованы и оснащены кабинеты: биологии, географии, иностранного языка, химии, информатики, истории, русского и литературы, ОБЖ, физики, математики, начальных классов, КРО, логопеда, психолога. Имеется тренажёрный зал, учебная мастерская, кабинет технологии, спортзал, актовый зал, столовая, библиотека, читальный зал, музей, медицинский кабинет. Кабинеты биологии, физики, химии оснащены оборудованием в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». На сайте школы создан раздел [«ТОЧКА РОСТА»](#)

Количество компьютеров - 77

количество ноутбуков - 83;

количество интерактивных досок - 11;

количество проекторов - 21;

количество МФУ - 43;

количество принтеров - 32.

Количество ПК с выходом в интернет - 70;

Количество ПК в локальной сети школы - 70.

Интерактивные панели – 7.

На всех ПК установлено лицензионное программное обеспечение «Microsoft» и антивирусное программное обеспечение «Лаборатория Касперского».

В 2023 году МБОУ "Козульская СОШ №2 имени Д.К.Квитовича" вошла в число образовательных учреждений Красноярского края, на участие в мероприятиях федерального проекта **модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»** в ходе модернизации в здании школы проводился капитальный ремонт учебных кабинетов, пищеблока, отопительных и коммуникационных систем. Так же в ходе модернизации была приобретена новая мебель, учебное оборудование в классы, пищеблок, актовый зал, спортзалы.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	633
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (28,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	574 (86,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	96 (14,09%)
– регионального уровня		81 (12,6%)
– федерального уровня		23 (3,58%)
– международного уровня		0

		(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	633 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (8,8%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	54
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (75,9%)
– с высшей		21 (37,2%)
– первой		22 (40,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (37,9%)
– до 5 лет		6 (11,05%)
– больше 30 лет		17 (32,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (32,7)
– до 30 лет		12 (23,7%)
– от 55 лет		16

		(30,7,%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
--	----------------------	--------------

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	633 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,7

Выводы:

Проведённое самообследование позволило установить ряд правовых, организационных и экономических целей для дальнейшего функционирования и развития МБОУ «КСОШ №2 имени Д.К.Квитовича».

Рассмотрев данные, приведённые выше, педагогический совет решил: деятельность Школы в 2023 году оценить как удовлетворительную, так как отмечена положительная динамика относительно прошлого года в ряде показателей; процессы, обеспечивающие образовательную деятельность в школе, соответствуют современным требованиям.

Для создания благоприятных условий в дальнейшем необходимо:

- систематическое пополнение материально-технической базы школы современными средствами обучения;
- систематическое повышение квалификации педагогов;
- обеспечить информирование об участии школы в муниципальных и краевых проектах, мероприятиях, направленных на развитие школы, повышение качества образования через систематическое выставление информации на сайте школы, публикацию в районной газете «Авангард»;
- провести анкетирование родителей школы «Удовлетворённость различными аспектами деятельности школы».

Все эти факты позволяют поддерживать имидж школы в муниципальном образовании.