

РАССМОТРЕНО
на Совете родителей
протокол №2 от 25.08.2023

Председатель
Н.В.Михайлова



РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 12
от 25.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Козульская СОШ №2
имени Д.К. Квитовича»
Е. М. Космаченко
Приказ № 197 от «31» августа 2023г



**Учебный план дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Козульская средняя общеобразовательная школа №2 имени
Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича»
на 2023-2024 учебный год**

п. Козулька, 2023 год

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

Учебный план составлен согласно требованиям следующих **нормативно-правовых документов**:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Д.К. Квитовича».

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Д.К. Квитовича» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям дополнительного образования:

- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое.

10 программ реализуются в рамках Соцзаказа (персонифицированного финансирования детей)

В целях увеличения охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в учебный план включены краткосрочные программы.

Краткосрочные программы – это программы, срок реализации которых составляет не более одного года. Рекомендуемый срок освоения – не менее 2 месяцев.

Реализация краткосрочных программ обеспечивает ряд преимуществ всем участникам образовательного процесса:

- для учащихся – это возможность попробовать себя в разных видах деятельности, возможность определиться с выбором направления деятельности;
- для родителей – это возможность разобраться с логикой дополнительного образования, понять преемственность его ступеней, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка;
- для педагогов – это реальный шанс сформировать контингент детей, а также, стимул к разработке базовой программы.

Основными задачами реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ являются:

- знакомство с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области; овладение первоначальным знаниям передачи, поиска, преобразования и хранения информации;
- развитие любознательности, наблюдательности, памяти, пространственных представлений;
- развитие коммуникативных навыков психологической совместности и адаптации в коллективе;
- воспитание потребности в самообразовании и творческой реализации;
- формирование самооценки и чувства коллективизма.

К краткосрочным программам относятся, в основном, программы ознакомительного уровня, которые создают условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлены на повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность, на диагностику уровня его общих и специальных способностей, на создание

комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с учетом его интересов и способностей.

Одной из форм реализации краткосрочных программ является формат «интенсивов», при котором в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта. Организационными формами реализации «интенсивов» могут быть временные объединения по подготовке и проведению отдельных мероприятий: поисковые и научные исследования, праздники, проекты, акции, многодневные походы, экскурсионные поездки, экспедиции и пр.

Цели и задачи

Целью дополнительного образования является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общеобразовательные образования по направленностям:

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии,
- технология педагогической поддержки О.С. Газмана;

- технология дифференцированного и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова,
- методы и приемы развития креативного мышления,
- игровые технологии,
- проект - технологии,
- система инновационной оценки «Портфолио»,
- педагогика сотрудничества.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой и социальной направленности, за счет непосредственной близости поселка и школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней; особенностью контингента.
 - учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
 - сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовнонравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о дополнительном образовании, в соответствии с которым оптимальная наполняемость составляет от 10 до 20 человек, при реализации очно-заочной формы обучения, наполняемость групп возможна до 30 человек.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель:

- учебный год начинается с 01.09 и заканчивается 31.05;
- занятия проводятся во второй половине дня и по субботам;
- начало занятий после часового перерыва после занятий по основным образовательным программам;

- окончание занятий не позднее 20:00;
- продолжительность одного учебного часа – 40-45 мин;
- в каникулярное время проводятся репетиции творческих коллективов, осуществляется подготовка творческих проектов, проводятся соревнования, игры, акции, рейды, экскурсии. Приоритетными формами проведения занятий являются акции, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практическое занятие, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты, видеофильмы, школьная газета, результаты опытов

Формы обучения и аттестации

Контрольные мероприятия в школе проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация и итоговая аттестация осуществляются в конце каждой учебной четверти в соответствии с годовым планом образовательной программы и учебно-тематическим планом педагога.

Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной и итоговой аттестации, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы.

Формы промежуточной и итоговой аттестации согласуются с заместителем директора по учебно - воспитательной работе и утверждаются директором школы.

Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий.

Содержание образования

Содержание дополнительных общеобразовательных программ в ОУ соответствует:

- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей);
- средствам обучения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам:

для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база. Предоставлены отдельные классные кабинеты по направленности, спортивный и актовый залы, ШБЦ, тренажёрный зал. В школе функционирует один кабинет информатики, который снабжен современными техническими средствами:(компьютерной техникой, мультимедийными проекторам, интерактивной доской), к каждой программе разработан учебно- методический комплекс, используется интернет-ресурсу.

Учебный план
дополнительного образования детей муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Козульская средняя общеобразовательная школа №2 имени Д.К.Квитовича»
на 2023-2024 учебный год
ПФДОД

№	Программа дополнительного образования/ направленность ДО	Срок реализа ции програм мы, год	Кол-во часов в неделю на группу	Всего детей
1.	<i>Основы компьютерной графики</i>	1	4	12
2.	<i>Основы ландшафтного дизайна</i>	1	4	12
3.	<i>В согласии с природой</i>	1	4	12
4.	<i>25 кадр</i>	1	4	12
5.	<i>Юный журналист</i>	1	4	12
6.	<i>Курс молодого бойца</i>	1	4	15
7.	<i>Флорбол</i>	1	4	15
8.	<i>Пионербол</i>	1	4	30
9.	<i>Цифровая фотография</i>	1	4	12
10	<i>Программирование</i>	1	4	12
	Итого:			144

Учебный план

дополнительного образования детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козульская средняя общеобразовательная школа №2 имени Д.К.Квитовича» на 2023-2024 учебный год

№	Программа дополнительного образования	Срок реализации	Количество часов	Всего детей
1.	Креативное рукоделие	1 год	2	17
2.	Вокал	1 год	4	17
3.	Хор	1 год	4	20
4.	Танцы	1 год	4	20
5.	Театр «Образ»	1 год	4	15
6.	Папье-маше	1 год	4	17
7.	Юный костюмер	1 год	4	17
8.	Выпиливание лобзиком и выжигание по фанере и ДВП	1 год	4	17
9.	Календарь народных тряпичных кукол (ОВЗ)	1 год	2	1
10.	География сказочных кукол (ОВЗ)	1 год	2	1
11.	Школа кукольного дизайна (ОВЗ)	1 год	2	1
12.	Поваренная книга для кукол	1 год	2	1
13.	Историко-литературный клуб	1 год	4	2
14.	Пластилиновые чудеса	2 года	4	17
15.	ЮИД «Фликеры»	1 год	4	17
16.	Группа правовой направленности «Правовед»	1 год	4	20
17.	Юнармия	1 год	4	20
18.	Основы издательской деятельности	1 год	4	17
19.	Финансовая грамотности	1 год	2	25
20.	Математика плюс	1 год	4	17
21.	Основы ландшафтного дизайна	1 год	4	17
22.	Баскетбол 14-17	1 год	4	17
23.	Баскетбол 11-13	1 год	4	17
24.	Волейбол 14-17	1 год	4	17
25.	Волейбол 11-13	1 год	4	17
26.	Пионербол	1 год	4	20
27.	Пионербол	1 год	4	20
28.	Футбол для девочек	1 год	4	20
29.	Клуб «Белая ладья»	2 года	4	17
		1 год	4	17
30	Музейное дело	1 год	4	20
Итого:				38/693

Учебный план

дополнительного образования детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козульская средняя общеобразовательная школа №2 имени Д.К.Квитовича»
на 2023-2024 учебный год
(очно-заочные программы)

№	Программа дополнительного образования/ направленность ДО	Срок реализации программы, год	Кол-во часов в неделю на группу	Всего детей
Социально-гуманитарная направленность				
1.	Профессиональный ориентир	1		
	Модуль: «Профессия инженер»	1	4	17
	Модуль: «Профессия педагог»	1	4	17
2.	Инженерный класс	1		
	Модуль «Профессия инженер: прошлое, настоящее, будущее»		4	17
	Модуль «Информационные технологии для будущих инженеров»		4	17
	Модуль «Технологии развития творческого мышления»		4	17
3.	Цифровой помощник учителя	1		
	Модуль «Основы педагогики как науки, искусства, практической деятельности»		4	17
	Модуль «It-технологии, социальные и облачные сервисы»		4	17
	Модуль «Основы психологии и психофизиологии человека»		4	17
4.	Школа социального проектирования	1		
	Модуль «Социальное проектирование»		4	17
	Модуль «Тайм-менеджмент»		4	17
	Модуль «Учись играя»		4	17
5.	Академия добра	1		
	Модуль «It-технологии в работе волонтера»		6	27
	Модуль «ДОБРОтворчество»		6	27
	Модуль «Тайм менеджмент»		6	27
	Модуль «Учись играя»		6	27
6.	На всякий пожарный	1		
7.	«Им'пульс»	1		
			3	28
			4	17
Естественнонаучная направленность				
8.	Умная сова	1		
	Модуль «Мичуринцы»		4	20
	Модуль «Пифагорцы»		4	20
	Модуль «Эйнштейны»		4	20
Туристско-краеведческая направленность				
9.	«Школа безопасности»	Гардт С.А.	4	34
	ИТОГО:			434

