

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Козульская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича»
Адрес: 662050, п. Козулька, ул. Свердлова, дом 35.
тел.+8 (39154) 2-14-65

Принято
на педсовете
протокол №12
«25» августа 2023г.



**Положение
об ассистенте (помощнике) обучающихся с ОВЗ
МБОУ «Козульская СОШ №2»**

п.Козулька

1. Общие положения

Настоящее Положение об ассистенте (помощнике) по оказанию технической помощи в образовательной организации (далее — Положение), в МБОУ «Козульская СОШ №2» (далее — Школа), разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минтруда России от 12.04.2017 № 351 н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении
- примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- письма Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», а также в соответствии с действующими законодательными актами в сфере образования.
- защиты прав детей, уставом, локальными нормативными актами, образовательной программой образовательной организации.

2. Основные понятия:

- Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи в образовательной организации (далее - ассистент (помощник)) - физическое лицо, оказывающее обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) техническую помощь в процессе получения образования указанными обучающимися. Должность ассистента (помощника) не относится к должностям педагогических работников.

3. Требования к ассистенту (помощнику) по оказанию технической помощи в образовательной организации

Требования к образованию и обучению:

- среднее общее образование и краткосрочное обучение или инструктаж на рабочем месте или профессиональное обучение — программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих «Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья».

Особые условия допуска к работе:

- к работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за

преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4. Цели и задачи деятельности ассистента (помощника) по оказанию технической помощи в образовательной организации

Основной целью деятельности ассистента (помощника) в процессе образования является оказание технической помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ для осуществления возможности получения ими доступного качественного образования в условиях Школы.

5. Функции деятельности ассистента (помощника) по оказанию технической помощи в образовательной организации

Ассистент (помощник) осуществляет в Школе следующие функции:

- оказание технической помощи в части передвижения по Школе, получения информации и ориентации;
- оказание технической помощи в обеспечении коммуникации, в том числе с использованием коммуникативных устройств, планшетов, средств альтернативной коммуникации;
- оказание помощи в использовании технически к средствам реабилитации (изделий) и обучен и я;
- оказание помощи в ведении записей, приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей;
- оказание помощи обучающимся в соблюдении ими санитарно- гигиенических требований.

Для сохранения безопасности жизни и здоровья обучающегося с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов ассистенту рекомендуется:

- не оставлять без внимания обучающегося за которым закреплен;
- обращаться к дежурному учителю, методисту, для решения возникающих вопросов или проблемных ситуаций.