

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Козульская средняя общеобразовательная школа №2 имени  
Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича»**

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
МБОУ «Козульская СОШ №2 имени  
Д.К.Квитовича»  
(протокол № 3 от 11.04.2025г)

Утверждаю  
Директор МБОУ «Козульская СОШ  
№2 имени Д.К.Квитовича»  
Е.М.Космаченко

Приказ № 112 от  
11.04.2025г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Козульская СОШ №2  
имени Д. К. Квитовича» за 2024 год**

Самообследование школы проводилось согласно приказу по школе от 10.02.2025 № 50 «О проведении самообследования».

Целью настоящего документа является обеспечение внутренней системы оценки качества образования, доступности и открытости информации, анализ и оценка деятельности для дальнейшего функционирования и развития МБОУ «Козульская средняя общеобразовательная школа №2 имени Д.К.Квитовича».

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К.Квитовича» по следующим направлениям: образовательная деятельность, система управления организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового обеспечения, качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качество материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчёт также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.№462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г).

Отчет о самообследовании МБОУ «КСОШ №2 имени Д.К.Квитовича» выставлен на официальном сайте МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К.Квитовича».

## Аналитическая часть.

### Раздел I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козульская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича» (МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича)
Руководитель	Елена Михайловна Космаченко
Адрес организации	662050, Красноярский край, Козульский район, п.Козулька, ул. Свердлова, д. 35.
Телефон, факс	8(39154)2-14-65
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kozulksh2@list.ru">kozulksh2@list.ru</a>
Учредитель	администрация Козульского района
Дата создания	01.09.1981г.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 9287-л от 28 декабря 2017г., серия 24ЛО1№0002499, и реализацию программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия лицензии-бессрочно.
Свидетельство о государственной регистрации	От 28.04.2017г.№ 4814, серия 24А02 № 0002053; срок действия-бессрочно.
Режим работы	Режим работы с 8.00 до 18.00 часов; понедельник-пятница Суббота с 9.00 до 14.00-день дополнительного образования
Официальная сайт школы в сети Интернет	<a href="https://sh2-kozulka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh2-kozulka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Официальное сообщество школы в ВК	<a href="https://vk.com/school2kvitovich">https://vk.com/school2kvitovich</a>

## Раздел II. Система управления школой

Управление школой строится в соответствии с Уставом школы и законодательством Российской Федерации, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Директор школы	Директор школы осуществляет общее руководство Школой, определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе имеется методический совет. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

В школе созданы Совет учащихся, детские общественные организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Статус органов управления регламентирован локальными нормативными актами.

## **Раздел III. Образовательная деятельность.**

### **3.1. Организация образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения России.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФОП ООО), 10–11 классов (реализация ФГОС СОО, ФОП

СОО), – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный процесс в 1-4, 5-9, 10-11 классах был организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Д.К. Квитовича» от 20.06.2024г. № 148

Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 02 сентября 2024 года

Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2 – 4, 5-9, 10-11 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней

1-ая учебная четверть - со 02 сентября по 25 октября 2024 года;

2-ая учебная четверть – с 05 ноября по 28 декабря 2025 года;

3-ая учебная четверть – с 09 января по 21 марта 2025 года;

4-ая учебная четверть – с 31 марта по 26 мая 2025 года.

Каникулярное время

Осенние каникулы с 26.10 по 04.11.2024 года;

Зимние каникулы с 29.12 по 08.01.2025 года;

Весенние каникулы с 22.03 по 30.03.2025 года.

В феврале 2024 года – дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1 класса с 19.02 по 25.02.2025 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Данные о формах обучения, классах – комплектах по состоянию на 28 декабря 2024г.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Очная форма обучения	3 65	2 52	2 58	2 51	3 61	2 45	3 65	3 77	2 49	1 26	1 26	24 575

Очная форма обучения по адаптированным программам	0	0	14	27	0	215	110	114	113	0	0	863
Всего:	65	52	62	58	61	60	75	91	62	26	26	638

Профильное и углубленное обучение в МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича» выстроено следующим образом:

10 класс универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания:

11 класс технологический (инженерный) профиль.

Все классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

Режим работы с 8.00 до 18.00 часов.

Питание в школе организовано через школьную столовую,

медицинское обслуживание – через медицинский кабинет (Лицензия № 24-01-003315 от 14.07.2016г).

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича» продолжается работа по внедрению в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена проверка рабочих программ учебных предметов. В ходе проверки скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и т.д.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича»

осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича» выполнены на 100 процентов.

По состоянию на 28.12.2024 в МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### 3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К.Квитовича» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К.Квитовича»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в декабре. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, проведению совместных спортивных и творческих мероприятий с детьми. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К.Квитовича» на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К.Квитовича» особое внимание было уделено реализации мер безопасности обучающихся, в том числе информационной безопасности. Календарный план воспитательной работы МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К.Квитовича» содержит просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

1. Операция «Подросток»
2. Участие в межведомственной профилактической акции «Защитим детей вместе»
3. Совет профилактики правонарушений
4. Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди несовершеннолетних

5. Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних
6. Профилактика по формированию правовой культуры и толерантного поведения
7. Профилактика суицидального поведения
8. Проведение мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму.
9. Профилактика жестокого обращения с детьми
10. Проведение акции «Помоги пойти учиться»
11. Безопасность в Интернете.
12. Неделя безопасности дорожного движения.
13. Месячник «Внимание-дети!»
14. Месячник «Безопасная железная дорога»
15. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
16. Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ
17. Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе
18. Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.
19. Беседы по профилактике безопасного поведения перед каникулами
20. Беседы по профилактике безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенне-летний периоды.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К.Квитовича» скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках подготовки празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена Году семьи.

В план основных мероприятий МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К.Квитовича», посвященных Году семьи, были включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий, посвященных Году семьи, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

1. Неделя психологии. Консультирование родителей педагогами-психологами. Занятия с учащимися школы
2. Большое родительское собрание. Профилактические консультации родителей узкими специалистами школы
3. Разговоры о важном. "Труд крут". Привлечены родители обучающихся для проведения к мероприятию и знакомству с профессиями
4. Внеурочное мероприятие "Выбор профессии-выбор будущего". Практическая работа с привлечением семейных команд для знакомства с профессиями
5. Исследовательская работа "Хлеб-кормилец". Совместная работа с родителями.
6. Экскурсия в парк флоры и фауны «Роев ручей»
7. Международный день семьи.
8. Концерт к 9Мая "Дети -детям: Помним. Чтим. "
9. Проект "Семейные ценности в творчестве В.П.Астафьева"
- 10.«О гармонии в семье» - разговор с психологом о семейных отношениях в рамках индивидуальной работы (индивидуальных консультаций)Родительское собрание «Воспитательный потенциал семьи»
- 11."Проведение комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток – семья»: посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация труда и отдыха детей; занятость детей в учреждениях дополнительного образования
- 12.Выпуск информационных постов для родителей в социальной сети «В Контакте» в официальном сообществе школы.
- 13.Организация работы «телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей
- 14.Мероприятия ко Дню семьи, любви и верности
- 15.Сдача нормативов ГТО в школьном спортивном клубе
- 16.День отца
- 17.День матери
- 18.День пожилых людей
- 19.Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном"

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В мае 2024 года педагогами – психологами, социальным педагогом школы проведен обучающий семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

В течение года МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К.Квитовича» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением

родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### **Профориентационная работа.**

В 2024 году МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К.Квитовича» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Ученики школы с 6 по 9 классы приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», прошли профессиональные пробы, познакомились с различными профессиями.

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–11-х классах. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями. Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 20% .

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 20 %

Доля учащихся 6–11-х классов, от зарегистрированных на платформе, принявших участие в муниципальных и региональных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий – 67%.

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 84%

Проведено ознакомительное общешкольное родительское собрание – 2 (охват 62%)

Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 1 (охват 14%)

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом воспитательной работы.

Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%

Третий год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ. Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано.

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий курсов.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 11 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей. Освоение программы курса организовали для старших подростков (11 класс).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся.

### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;

- Социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, а так же кадровых ресурсов школы.

Сравнение количества реализуемых программ дополнительного образования по основным направлениям за 2023-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Первые роли» — художественного направления;
- «Поваренная книга для кукол» — художественного направления;
- «Пластилиновые чудеса» - художественного направления;

В 2024 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» созданы новые места дополнительного образования детей. Приобретено оборудование для реализации программ дополнительного образования детей: «Мир фото-видеоискусства», «Основы журналистского мастерства» через деятельность школьного медиacentра, «Актерское мастерство», «Основы театрального искусства» через деятельность школьного театра.

### Развитие самоуправления

В 2024 году свою деятельность продолжает советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными организациями в Центре детских инициатив.

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива и Совет Первых первичного отделения РДДМ (далее Совет Первых).

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 49%), «Орлята России» (охват 100%), Юнармейское движение (12%).

Мероприятия ДОО реализуются согласно Календарному плану воспитательной работы, а также Планам работы детских общественных организаций .

## Работа с одарёнными детьми

Работа с одаренными детьми продолжается в течение всего учебного года. Все учащиеся школы с 1 по 11 класс приняли участие во Всероссийских Президентских состязаниях, которые состояли из трёх конкурсов: практического, теоретического и творческого. По спортивному направлению принимали участие в районных, региональных спортивных соревнованиях.

Обучающиеся приняли участие в творческих районных конкурсах: «Фестиваль школьных музеев», «Мой край-моё дело», «Таланты без границ», «Живая классика».

Победители конкурсов муниципального, краевого, всероссийского уровней и их руководители представлены в таблице:

ФИО	Наименование конкурса	Уровень	результат	Учитель
Галушкина Дарья, Яковлев Захар, Гуртовой Иван, Митулинская Полина, Тимошенко Кирилл	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи («Движение первых»)	региональный	3 место	Космаченко Егор Алексеевич
Ильященко Артём Романович	Конкурс «Символы России»	муниципальный	2 место	Крылова И.А.

Федоренко Артём Зеленцов Глеб	Открытый турнир среди молодежи Козульского района по баскетболу 3Х3 ( стритболу)	муниципальный	1 место	Румянцева Е.А. Перминов А. И
Когель Эдуард Владимирович Кудрин Максим Сальников Павел Александрович Бочурин Артемий	Открытый турнир среди молодежи Козульского района по баскетболу 3Х3 ( стритболу)	муниципальный	2 место	Румянцева Е.А. Перминов А. И
Космун Никита Кузьменко Никита Чернышев Лев Ракшов Егор Андреевич	Открытый турнир среди молодежи Козульского района по баскетболу 3Х3 ( стритболу)	муниципальный	3 место	Румянцева Е.А. Перминов А. И
Бельская Кристина Кривенкова Дана Ботвиненко Алина Галушкина Дарья	Открытый турнир среди молодежи Козульского района по баскетболу 3Х3 ( стритболу)	муниципальный	1 место	Румянцева Е.А. Перминов А. И
Филидова Валерия Петровна Ильященко Валерия Краснова Полина Селиванова Дарья	Открытый турнир среди молодежи Козульского района по баскетболу 3Х3 ( стритболу)	муниципальный	2 место	Румянцева Е.А. Перминов А. И
Яковлев Захар Когель Эдуард Репринцева Юлия Сергеенко Надежда Никандров Олег Пономарёва Александра	Личное первенство в Краевой акции «ГТО в школе»	районный	2 место	Романова Е.А.
		районный	3 место	Романова Е.А.
		районный	2 место	Румянцева Е.А.
		районный	3 место	Романова Е.А.
		районный	1 место	Романова Е.А.
		районный	2 место	Романова Е.А.

<p>Чернышев Лев Дмитриевич Ковалевич Всеволод Викторович Чернышев Дмитрий Александрович Бочурин        Артеми Алексеевич Сальников Павел Александрович Селиванова Дарья Алексеевна Несмелова Влада Артёмовна Ботвиненко Илона Алексеевна Самотканова Алёна Анатольевна Пахомова Диана Михайловна</p>	<p>Муниципальный этап ПСИ по волейболу</p>	<p>районный</p>	<p>2 место</p>	<p>Румянцева Е.А.</p>
<p>Чернышев Лев Дмитриевич Ковалевич Всеволод Викторович Чернышев Дмитрий Александрович Бочурин        Артеми Алексеевич Сальников Павел Александрович Космун Никита Алексеевич Анипченко Данил Константинович Игнатьев Матвей Максимович Селиванова Дарья Алексеевна Несмелова Влада Артёмовна Ботвиненко Илона Алексеевна Самотканова Алёна Анатольевна Пахомова Диана Михайловна Бельская Кристина Евгеньевна</p>	<p>Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч»</p>	<p>районный</p>	<p>2 место</p>	<p>Румянцева Е.А.</p>
<p>Бельская Кристина Евгеньевна</p> <p>Ботвиненко Илона Алексеевна</p> <p>Селиванова Дарья Алексеевна</p> <p>Космун Никита Алексеевич</p>	<p>Муниципальный этап ПСИ по стритболу</p>	<p>районный</p>	<p>1 место</p>	<p>Румянцева Е.А.</p>



Александрович				Е.А.
Космун Никита Алексеевич			1	Румянцева Е.А.
Сальников Павел Александрович			1	Румянцева Е.А.
Чернышев Лев Дмитриевич			1	Румянцева Е.А.
Бельская Кристина Евгеньевна			1	Румянцева Е.А.
Ботвиненко Илона Алексеевна			1	Румянцева Е.А.
Грибанова Яна Юрьевна			1	Румянцева Е.А.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (48 %)
Численность (удельный вес) учащихся, ставшие победителями и призерами в смотрах, конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (18%)

#### **Раздел IV. Содержание и качество подготовки учащихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2023- 2024 – на конец 2024 года), в том числе:	638
	-начальная школа	237
	-основная школа	349
	-средняя школа	52
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	-начальная школа	4
	-основная школа	5
	-средняя школа	-
3.	Не получили аттестат:	
	-об основном общем образовании	-
	-о среднем общем образовании	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	-в основной школе	0
	-в средней школе	6

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважаемые	Не уважаемые	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1А	22	22	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	54	7	500	561	0	0
1Б	20	20	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	387	0	306	693	0	0
1В	23	23	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	46	0	557	603	0	0
2А	25	0	2	10	11	2	0	92,00	48,00	49,84	25	0	614	639	0	3
2Б	27	0	1	7	18	1	0	96,30	29,63	43,56	2	1	202	205	1	3
3А	29	0	1	14	11	3	0	89,66	51,72	48,90	75	1	856	932	1	0
3Б	29	0	4	11	12	1	1	93,10	51,72	52,97	225	0	859	1084	0	3
4А	25	0	1	9	15	0	0	100,00	40,00	47,44	373	6	546	925	1	5
4Б	26	0	3	8	15	0	0	100,00	42,31	50,85	46	7	419	472	0	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 0,2 процента (в 2023 был 46,6%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважаемые	Не уважаемые	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
5А	25	0	1	9	13	2	0	92,00	40,00	46,00	133	34	475	642	1	3
5Б	20	0	0	5	14	1	0	95,00	25,00	40,60	81	29	539	649	0	0
5В	16	0	1	2	13	0	0	100,00	18,75	41,88	143	38	233	414	0	5
6А	23	0	1	8	14	0	0	100,00	39,13	47,30	72	52	403	527	0	5
6Б	22	0	1	5	16	0	0	100,00	27,27	43,82	217	19	447	683	0	1
7А	19	0	1	4	13	0	1	94,74	26,32	42,42	189	68	514	771	1	1
7Б	22	0	1	7	12	2	0	90,91	36,36	44,91	90	21	258	369	0	1
7В	24	0	3	4	15	2	0	91,67	29,17	45,75	157	26	295	478	1	2
8А	25	0	1	6	18	0	0	100,00	28,00	43,84	225	48	179	452	1	3
8Б	26	0	2	8	16	0	0	100,00	38,46	48,31	110	115	314	539	0	2
8В	26	0	1	9	16	0	0	100,00	38,46	46,92	226	94	353	673	0	2
9А	24	0	0	7	17	0	0	100,00	29,17	42,75	179	34	377	590	0	4
9Б	25	0	1	8	16	0	0	100,00	36,00	46,24	209	26	230	465	0	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,29 процента (в 2023 был 29,53%).

## Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважаемые	Не уважаемые	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
10	26	0	1	13	10	2	0	92,31	53,85	50,15	418	113	1303	1834	0	3
11	26	0	2	13	11	0	0	100,00	57,69	54,08	291	113	666	1070	0	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,8 процента (в 2023 был 51,3 %).

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 11 классе в 2023-2024 учебном году обучался 31 выпускник. В школу для сдачи ЕГЭ экстерном был зачислен Бокша Андрей. 32 учащихся по результатам итогового сочинения, текущей успеваемости и итоговых контрольных работ были допущены к экзаменам.

Для всех выпускников, обязательными были два ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень). На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательные ЕГЭ: по русскому языку – 32 человек; преодолели минимальный порог *все* обучающиеся; по математике: базовый уровень – 26 человека и профильный уровень – 6 человек; преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Всего выпускников 11 кл.	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты о среднем общем образовании (по итогам основного и дополнительного этапа)	Из них аттестаты с отличием
32	32	32	6 (18,75%)

**Аттестат с отличием I степени и золотую медаль получили Головина Алёна, Корепанова Дарья, Салажан Алина, Хорунжий Дарья. Аттестат с отличием II степени и серебряную медаль – Рис Кира и Киприянова Анастасия.**

Аттестат получили 32 выпускника.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

## Результаты ЕГЭ -2024 в основной период

	Математика
	Базовый уровень
Всего сдавало	26
Ниже минимума	1
Выше минимума	25
Средний балл по школе	4,2

### Выбор количества экзаменов (ЕГЭ) на одного человека

	Количество	В % к общему числу участников ЕГЭ
ЕГЭ	32	
По 2 предметам по выбору	9	28,1%
По 3 предметам по выбору	14	43,8%
По 4 предметам по выбору	8	25%
По 5 предметам по выбору	1	3,1%

Выбор экзаменов по учебным предметам участниками ЕГЭ (в сравнении с предыдущими двумя годами)

Предметы	Количество участников ЕГЭ		
	2022г.	2023г.	2024г.
Русский язык	31	20	32
Математика базовая	22	12	26
Математика профильная	9	8	6
Физика	4	7	3
Химия	1	1	2
Информатика	3	3	2
Биология	3	2	2
История	5	2	3
География	-	1	1
Английский язык	1	2	-
Обществознание	8	8	8
Литература	-	2	2

В течение трех лет сохраняется показатель количества выпускников по предметам. Обществознание – выбор наибольшего количества выпускников.

Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать с положительным результатом два ЕГЭ: по русскому языку и математике, набрав не менее установленного минимального количества баллов по предметам.

Итоговая аттестация показала, что 32 из 32 выпускников 11 классов овладели в полном объеме программным материалом, освоили необходимый минимум содержания среднего общего образования.

## Обязательный экзамен по русскому языку.

Экзамен по русскому языку сдавали 32 учащихся 11 классов как обязательный экзамен. С экзаменом справились 100% выпускников. Средний балл за выполнение экзаменационной работы составил 56,6

Удерживается % выпускников с **высоким уровнем** подготовки, которые демонстрируют в целом высокий уровень сформированности лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций.

№	Предмет	Кол - во сдававших экзамен	Минимальный уровень знаний	Базовый уровень знаний	Повышенный уровень знаний	Высокий уровень знаний	Наибольший балл, соответствующий высокому уровню знаний	Средний балл
1	Русский язык	32	1-3,1% (0-246)	15 чел.-46,8% (25-556)	11 чел.-34,4% (56-726)	5 чел.-18,8% (73**-1006)	<b>86</b>	56,6

## Экзамены по выбору.

Для прохождения итоговой аттестации выпускниками 11 класса школы были выбраны 9 предметов.

№	Предмет	Кол - во сдававших экзамен	Минимальный уровень знаний	Базовый уровень знаний	Повышенный уровень знаний	Высокий уровень знаний	Наибольший балл, соответствующий высокому уровню знаний	Средний балл
1	Математика (профиль)	6	1-16,6% (0-326)	4 чел.-66,7% (27-686)	1 чел.-16,6% (69-866)	0 (88**-1006)	<b>74</b>	51,8
2	Информатика (КЕГЭ)	2	0 (0-396)	1 чел.-50% (40-556)	1 чел.-50% (56-726)	0 (73**-1006)	<b>70</b>	55
3	История	3	1 чел.-33,3% (0-326)	1 чел.-33,3% (33-566)	1 чел.-33,3% (57-736)	0 (74**-1006)	<b>64</b>	45,7
4	Обществознание	8	4 чел.-50% (0-416)	1 чел.-12,5% (42-586)	2 чел.-25% (59-716)	1 чел.-12,5% (72**-1006)	<b>73</b>	45,9
5	Физика	3	0 (0-366)	0 (37-536)	3 чел.-100% (54-616)	0 (62*-1006)	<b>59</b>	55,3
6	Биология	2	0 (0-366)	0 (37-56%)	1 чел.-50% (57-786)	1 чел.-50% (79**-1006)	<b>83</b>	80
7	Химия	2	0 (0-366)	0 (37-56%)	1 чел.-73% (57-786)	0 (79**-1006)	<b>73</b>	73
8	Литература	2	0 (0-366)	0 (37-536)	2 чел.-100% (54-616)	0 (62*-1006)	<b>61</b>	57,5
9	География	1	0 (0-366)	0 (37-56%)	1 чел.-100% (57-786)	1 чел.-100% (79**-1006)	<b>57</b>	57

## Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во выпускников	Средний балл по школе	Учитель
Русский язык	16	<b>63,1</b>	Шнитко О.Г.
Русский язык	16	<b>50,2</b>	Сергеенко Е.А.
Математика (профиль)	6	<b>51,8</b>	Кшенникова К.А.
Математика (база)	26	<b>4,2</b>	Кшенникова К.А.
Биология	2	<b>80</b>	Кукарцева С.В.
Физика	3	<b>55,3</b>	Кирсанов А.Е.
История	3	<b>45,7</b>	Толмачева М.Н.
Обществознание	8	<b>45,9</b>	Мальцева Т.В.
Химия	2	<b>73</b>	Сысоева В.М.
Литература	1	<b>54</b>	Шнитко О.Г.
Литература	1	<b>61</b>	Сергеенко Е.А.
Информатика	2	<b>55</b>	Желонкина Н.Е.
География	1	<b>57</b>	Лебедева Т.М.

Предметы	Процент участников, не преодолевших минимальную границу		
	2022 г.	2023г.	2024г.
Русский язык	-	-	-
Математика базовая	-	-	-
Математика профильная	-	-	-
Физика	-	14,3%	-
Биология	33,3%	50%	-
История	-	50%	33,3%
Обществознание	25%	25%	50%
Английский язык	-	-	-
Химия	-	-	-
Информатика (КЕГЭ)	-	-	-
Литература	-	-	-
География	-	-	-

В 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличилась доля выпускников, которые не смогли набрать минимальный балл по истории и обществознанию.

### Результаты ЕГЭ по показателю «доля выпускников с высоким уровнем» в динамике (все участники)

Предметы	Процент участников, набравших от 81 до 100 баллов по данному предмету		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	29,4% (уч. Погодина Е.С.)	20% (уч. Погодина Е.С.)	18,8% (уч. Шнитко О.Г.)
Математика (профильный уровень)	12,5% (уч. Кшенникова К.А.)	-	-
Физика	-	-	-
Обществознание	12,5% (уч. Мальцева Т.В.)	12,5% (уч. Мальцева Т.В.)	-
Биология	33,3% (уч. Кукарцева С.В.)	-	50% (уч. Кукарцева С.В.)
История	20% (уч. Томачёва М.Н.)	-	-
Химия	100% (уч. Сысоева В.М.)	-	-
Информатика и ИКТ	33,3% (уч. Желонкина Н.Е.)	-	-
Английский язык	-	-	-
Литература	-	50% (уч. Погодина Е.С.)	-
География	-	100% (уч. Лебедева Т.М.)	-

В сравнении с 2023 годом уменьшилась доля участников ЕГЭ, показавшие высокие результаты по обществознанию, литературе, географии. Увеличилась доля

участников ЕГЭ, показавшие высокие результаты по биологии.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2024-2025 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2024-2025 учебного года в 9-х классах обучались 67 учащихся.

К государственной итоговой аттестации были допущены 67 учащихся.

Всего выпускников 9-х кл.	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты об основном общем образовании / по итогам основного этапа)	Допущены к передаче в дополнительный срок (сентябрь)
67	67	64	3

Из 6 обучающихся получили «2» по одному предмету: - 6 (математика), 1 (обществознание), 2 (информатики). По двум предметам -2: 1 (математика), 1 (информатика), 2 (географии).

Трое учащихся получили «2» по трём предметам: «география», «русский язык», «информатика», «математика». Получили справку об обучении.

### Результаты ГВЭ по математике (с учетом основного периода)

Класс	Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	С/балл	Учитель
9 «б»	20	1	0	0	1	0	100	3	Шкляева О.Г.

ГВЭ по математике сдавал 1 учащийся.

### Результаты ОГЭ по математике (с учетом основного периода)

Класс	Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	С/балл	Учитель
9 «а»	24	24	0	20	4	0	100	3,8	Кшенникова К.А..
9 «б»	22	22	0	15	6	1	95,4	3,6	Шкляева О.Е.
9 «в»	20	20	0	10	5	5	86,4	3,3	Юшина М.Е
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>93,9</b>	<b>3,6</b>	

На основном экзамене минимальный порог не преодолели 6 учеников 9бв классов, что составило 9,1% от всех сдававших математику. Это говорит о том, что шестеро учеников не усвоили программный материал на базовом уровне.

### Результаты ОГЭ по математике (с учетом основного периода и резервного срока основного периода)

Класс	Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	С/балл	Учитель
9 «а»	24	24	0	20	4	0	100	3,8	Кшенникова К.А..
9 «б»	22	22	0	15	6	1	95,4	3,6	Шкляева О.Е.
9 «в»	20	20	0	10	9	1	95	3,5	Юшина М.Е
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>96,8</b>	<b>3,6</b>	

Пересдать экзамен по математике смогли 4 учащихся.

### Результаты ОГЭ по математике

(с учетом основного периода, резервного срока основного периода и дополнительного периода)

Класс	Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	С/балл	Учитель
9 «а»	24	24	0	20	4	0	100	3,8	Кшенникова К.А..
9 «б»	22	22	0	15	7	0	100	3,7	Шкляева О.Е.
9 «в»	20	20	0	10	10	0	100	3,5	Юшина М.Е
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>	

### Результаты ГВЭ по русскому языку

(с учетом основного периода)

Класс	Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	С/балл	Учитель
9 «б»	20	1	0	0	1	0	100	3	Кременецкая К.С.

ГВЭ по русскому языку сдавал 1 учащийся. Минимальный порог преодолел.

### Результаты ОГЭ по русскому языку

(с учетом основного периода и резервного срока основного периода)

Класс	Всего учащихся	Писали	5	4	3	2	% успев.	С/ балл	Учитель
9 «а»	24	24	7	10	7	0	100	4	Шнитко О.Г.
9 «б»	22	22	3	4	13	2	91	3,4	Кременецкая К.С.
9 «в»	20	20	0	2	17	1	95	3,1	Кременецкая К.С.
<b>итого</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>95,3</b>	<b>3,5</b>	

### Результаты ОГЭ по русскому языку

(с учетом основного периода, резервного срока основного периода и дополнительного периода)

Класс	Всего учащихся	Писали	5	4	3	2	% успев.	С/ балл	Учитель
9 «а»	24	24	7	10	7	0	100	4	Шнитко О.Г.
9 «б»	22	22	3	4	15	0	100	3,5	Кременецкая К.С.
9 «в»	20	20	0	2	18	0	100	3,1	Кременецкая К.С.
<b>итого</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>3,5</b>	

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 4 обучающихся получили «2» и пересдавали экзамен в резервные дни, получив удовлетворительную оценку.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности

годовых и экзаменационных оценок.

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
1.	Информатика	42	63,6%	2
2.	Обществознание	18	27,3%	3
3.	География	45	68,2%	1
4.	Биология	16	24,2%	4
5.	Химия	6	9,1%	5
6.	История	3	4,5%	6
7.	Английский язык	2	3,0%	7

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются география и информатика и ИКТ.

#### Результативность экзаменов по выбору

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Итоги				Качество знаний (%)	Обученность (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Биология	0	1	8	7	100%	100%
2.	Обществознание	1	9	7	1	94,4%	100%
3.	История	0	3	0	0	100%	100%
4.	Химия	0	0	2	4	100%	100%
5.	Информатика	4	14	22	1	77,7%	100%
6.	География	5	11	21	8	88,8%	100%
7.	Английский язык	0	1	1	0	100%	100%

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по всем предметам не ниже 50 %, обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету биология, химия, история и английский язык – 100%. Наименьший показатель качества знаний по предметам информатика – 77,7%, география – 88,8% и обществознание – 94,4%.

#### Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

#### Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью

оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, информатика, обществознание, русский язык и математика.

**На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:**

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы школьных МО.

**Анализ результатов ЕГЭ//ГВЭ//ОГЭ позволяет сделать следующие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:**

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации и успешности учеников к подготовке к экзаменам:

-скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;

-обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них;

-контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников «группы риска»;

-рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА;

-запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ/ГВЭ/ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок;

-использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителям директора по учебной работе Шабановой А.В. и Фадеевой А.Г., взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х и 11-х классов.

3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2025 года.

4. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителям директора по учебной работе Шабановой А.В. и Фадеевой А.Г., провести входные срезы уровня подготовки

обучающихся по обязательным предметам и предметам по выбору в 9-х и 11-х классах.

7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ начинать на раннем этапе обучения.

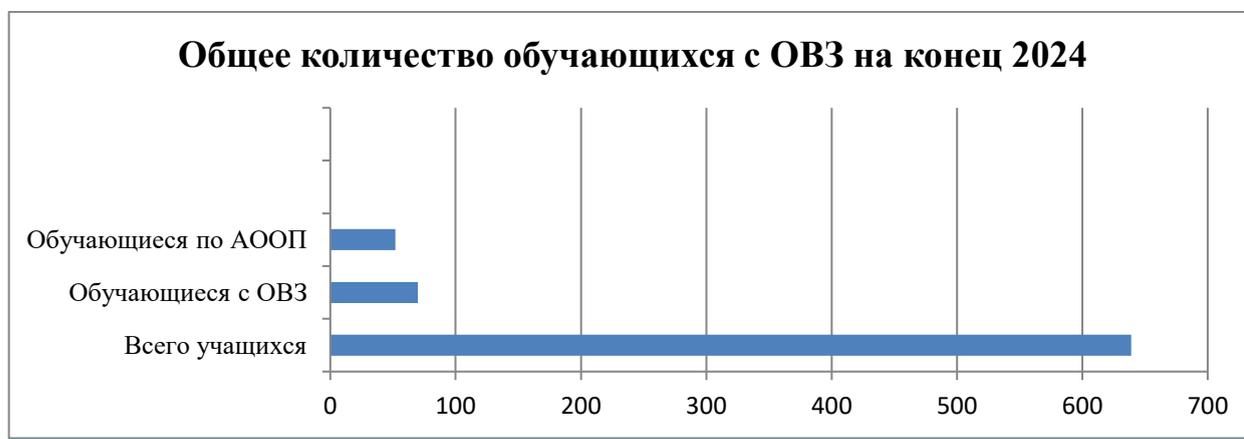
8. Классным руководителям и учителям предметникам проводить специальную работу среди обучающихся и их родителей по осознанному выбору экзаменов для прохождения выпускниками государственной (итоговой) аттестации.

## **Раздел IV. Содержание и качество подготовки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Школа реализует следующие АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени (ФГОС, 1 вариант);

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФГОС, 2 вариант).



Форма организации учебного процесса детей с ОВЗ: Обучающиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах;

Обучающиеся с нарушениями интеллекта обучаются в классах для детей с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам (вариант 1, вариант 2).

Обучающиеся с ОВЗ на дому – 13 (1,8%) человек.

Численность детей, обучающихся на дому за последние 3 учебных года составляет:

- 2022-2023 учебный год - 13 человек (из них 13 обучающихся с ОВЗ и 12 детей-инвалидов);

- 2023-2024 учебный год - 12 человек (из них 12 обучающихся с ОВЗ и 11 детей-инвалидов);

- 2024-2025 учебный год - 13 человек (из них 13 обучающихся с ОВЗ и 10 детей-инвалидов);

Все обучающиеся находятся на домашнем обучении по медицинским показаниям. Численного изменения количества детей не произошло, есть изменения по составу детей, в связи с изменениями в рекомендациях ПМПК и корректировки ИПРА некоторых обучающихся.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**Свод детей с ОВЗ и инвалидностью на конец 2024 года**

период	Обучение на дому	Обучение в специальном коррекционном классе	Инклюзия	Всего с ОВЗ	Из них инвалидов	Из них опекаемых
2022- 2023 учебный год	15	39	16	70	31	2
2023- 2024 учебный год	12	55	9	76	28 +5(неОВЗ)	3
2024- 2025 учебный год	13	59	11	83	28 +4(неОВЗ)	3

**Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: на декабрь 2024 года:**

Обучающиеся с нарушениями опорно- двигательного аппарата	3
Обучающиеся с умственной отсталостью	72
Обучающиеся с другими нарушениями развития	8

**Результаты освоения адаптированных программ обучающимися с ОВЗ по показателю «успеваемость» в 2024 году**

В сравнении с 2023г. качество знаний обучающихся по АООП повысилось на 8%.

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано (кол-во)	Не аттестовано (кол-во)	Отличники (кол-во)	Хорошисты (кол-во)	% успеваемости	% качества
3е	3	3	0	0	1	100	33
5е	6	6	0	0	0	100	0
2г	3	3	0	0	1	100	33
3г	3	3	0	0	2	100	67
4г	4	4	0	0	2	100	50
5г	9	9	0	0	2	100	22
6г	8	8	0	0	4	100	50
7г	11	11	0	0	4	100	36,3
8г	13	13	0	0	5	100	41,7
9г	6	6	0	0	3	100	50
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>33,3</b>

При работе с обучающимися с ОВЗ важное место занимает ранняя профессиональная ориентация данной категории детей. Доля детей с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по профориентации составляет 37%, по сравнению с прошлым годом доля таких детей увеличилась на 2% (2023 г- 35%). В рамках проекта «Успех каждого ребенка», осуществляется ранняя профориентация обучающихся. В 2023-2024 учебном году 19 учащихся нашей школы (23%) благодаря участию в проекте стали участниками проекта по ранней профориентации «Билет в будущее». Они прошли

профессиональную диагностику и проф. пробы для определения своей будущей профессии. Подобная профориентационная работа помогает понять основы профессии и, в конечном итоге, сделать правильный выбор будущей специальности. Заключены договоры о совместном сотрудничестве с Емельяновским технологическим колледжем.

Анализ востребованности показывает, что выпускники школы с ОВЗ продолжают обучение в учреждениях СПО. 100% выпускников обучаются в учреждениях СПО, 39 % трудоустроены.

### Основные показатели анализа востребованности выпускников с ОВЗ

Год выпуска	Основные показатели			
	Всего	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Не продолжают обучение по состоянию здоровья
2021	1	1	1	0
2022	9	9	7	2
2023	2	2	0	0
2024	6	6	0	0

Количество педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ -26. Количество педагогических работников, имеющих удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за последние 3 года - 26 (100%).

За 2024 год по программе ПК прошли обучение 4 специалиста службы сопровождения и 10 педагогов коррекционно-развивающего обучения.

В целом по школе 100 % детей с ОВЗ, охвачены психолого-педагогической помощью, 7 специалистов сопровождения осуществляют обеспечение своевременной коррекционной помощью детей с ОВЗ.

Педагог-психолог – 2 специалиста;  
Учитель-логопед – 2 специалиста;  
Учитель- дефектолог – 1 специалист;  
Социальный педагог –1 специалист;  
Тьютор –1 специалист.

Доля специалистов, осуществляющих обеспечение своевременной коррекционной помощи детей с ОВЗ по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 15 %.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Доля детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования от общего количества обучающихся с ОВЗ на декабрь 2024года -86%

• Социально-гуманитарное («Волонтерское движение») – было занято (14) 16% обучающихся с ОВЗ;

• Художественное («Первые роли» «Пластилиновая графика», «Поваренная книга для кукол», «Календарь народных кукол» - было занято (45) 54% обучающихся с ОВЗ;

• Физкультурно-спортивное («Минифутбол», «Шахматы», «Настольный теннис») - было занято (21) 26% обучающихся с ОВЗ.

В школе разработан и реализуется план работы по инклюзивному образованию, в рамках которого в ОУ в течение года проводятся мероприятия, направленные на формирование инклюзивной культуры. Результатами реализации инклюзивной практики можно считать:

раннее выявление недостатков в развитии и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

успешная адаптация и социализация обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов к условиям образовательной среды;

увеличение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов качественно освоивших образовательную программу;

активное включение в процесс инклюзии родительской общественности, проведение совместных мероприятий.

результаты положительной динамики развития обучающихся с ОВЗ с 2022 по 2024 гг.:

Успешно проходит социализация обучающихся, увеличивается процент участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах разного уровня (с 23% до 30%): «Президентские состязания», конкурс хоровых коллективов «Битва Хоров», Акция "Физическая культура и спорт-альтернатива по губным привычкам" конкурс «Красноярье – моя любовь и гордость», конкурс «Таланты без границ», Фестиваль творчества лиц с ОВЗ «Шире круг».

**Рейтинг победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады  
школьников  
в 2024-2025 учебном году  
МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича»**

№	ФИО	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	Статус (победитель, призер)	Ф.И.О. учителя
<b>Русский язык, 5 класс,</b>					
1.	Лескова Яна Александровна	56	41	победитель	Юлдашева Ирина Викторовна
2.	Батова Варвара Максимовна	56	38	призер	Юлдашева Ирина Викторовна
3.	Новицкая Марьяна Алексеевна	56	37,5	призер	Юлдашева Ирина Викторовна
<b>Русский язык, 6 класс,</b>					
15.	Кайль Виктория Евгеньевна	56	48	победитель	Погодина Екатерина

					Сергеевна
16.	Белоплотова Екатерина Евгеньевна	56	42	Призёр	Погодина Екатерина Сергеевна
17.	Гатина Арина Рамильевна	56	39,5	Призер	Юлдашева Ирина Викторовна
<b>Русский язык, 7 класс,</b>					
27.	Бельская Кристина Евгеньевна	56	46	Победитель	Шнитко Ольга Геннадьевна
28.	Похоля Вероника Владимировна	56	44	Призёр	Шнитко Ольга Геннадьевна
29.	Знак Мария Владимировна	56	42	призер	Погодина Екатерина Сергеевна
30.	Марахова Лилия Сергеевна	56	42	Призёр	Шнитко Ольга Геннадьевна
<b>Русский язык, 8 класс,</b>					
56	Коваленко Анна Николаевна	55	34	победитель	Юлдашева Ирина Викторовна
57	Пьянков Никита Валерьевич	55	33,5	призер	Шнитко Ольга Геннадьевна
58	Хорунжий Екатерина Вячеславовна	55	32	призер	Юлдашева Ирина Викторовна
<b>Русский язык, 9 класс,</b>					
68	Никифорова Олеся Евгеньевна	63	60	Победитель	Погодина Екатерина Сергеевна
69	Ким Елизавета Данииловна	63	54	призер	Сергеенко Елена Александровна
70	Кудрин Максим Евгениевич	63	42	Призер	Погодина Екатерина Сергеевна
71	Стрижевский Андрей Олегович	63	42	Призер	Погодина Екатерина Сергеевна
<b>Русский язык, 10 класс,</b>					
82	Черепова Ксения Александровна	53	23	Призер	Шнитко Ольга Геннадьевна
83	Чернова Дарья Олеговна	53	23	Призер	Шнитко Ольга Геннадьевна
84	Ракшов Егор Андреевич	53	22	Призер	Шнитко Ольга Геннадьевна
<b>Русский язык, 11 класс,</b>					
90	Кильдюшова Диана Сергеевна	53	27	Призер	Шнитко Ольга Геннадьевна
91	Сергеенко Надежда Борисовна	53	27	Призер	Шнитко Ольга Геннадьевна
<b>ОБЗР, 8 класс</b>					
1	Коротаева Валерия Александровна	200	130	Победитель	Романова Е.А.
2	Колесникова Дарья	200	128	Призер	Романова Е.А.

	Андреевна				
3	Ботина Дана Александровна	200	128	Призер	Романова Е.А.
<b>ОБЗР, 9 класс</b>					
9.	Зорин Максим Александрович	200	110	Победитель	Романова Е.А.
10.	Древс Семен Сергеевич	200	106	Призер	Романова Е.А.
<b>ОБЗР, 11 класс</b>					
18.	Федоренко Артем Николаевич	200	160	Победитель	Романова Е.А.
19.	Гуртовой Иван Олегович	200	150	Призер	Романова Е.А.
<b>Географии, 6 класс</b>					
1	Белоплотова Екатерина Евгеньевна	32	18	Призер	Лебедева Татьяна Михайловна
2	Харин Иван Николаевич	32	16	Призер	Лебедева Татьяна Михайловна
3	Кудлаева Яна Андреевна	32	16	Призер	Лебедева Татьяна Михайловна
4	Гурова Капиталина Сергеевна	32	16	Призер	Лебедева Татьяна Михайловна
5	Игнатъев Константин Артёмович	32	16	Призер	Лебедева Татьяна Михайловна
<b>Географии, 7 класс</b>					
1	Ефимова Маргарита Александровна	32	17,5	Победитель	Лебедева Татьяна Михайловна
2	Самотканова Алёна Анатольевна	32	17,5	Победитель	Лебедева Татьяна Михайловна
3	Лунев Михаил Васильевич	32	17	Призёр	Лебедева Татьяна Михайловна
4	Емельяненко Екатерина Александровна	32	16	Призёр	Лебедева Татьяна Михайловна
5	Сколпень Дмитрий Дмитриевич	32	16	Призёр	Лебедева Татьяна Михайловна
<b>Географии, 8 класс</b>					
1	Баркунова Арина Андреевна	48	45	Победитель	Лебедева Татьяна Михайловна
2	Макарук Варвара Владимировна	48	41	Победитель	Лебедева Татьяна Михайловна
3	Щербакова Ксения Дмитриевна	48	40	Призёр	Лебедева Татьяна

					Михайловна
4	Серикова Полина Михайловна	48	38	Призёр	Лебедева Татьяна Михайловна
5	Ёльшев Руслан Андреевич	48	38	Призёр	Лебедева Татьяна Михайловна
6	Соловьева Анна Алексеевна	48	38	Призёр	Лебедева Татьяна Михайловна
<b>Физика, 8 класс</b>					
1	Макарук Варвара Владимировна	30	13	Победитель	Кирсанов А.Е.
2	Селиванова Дарья Алексеевна	30	11	Призер	Кирсанов А.Е.
<b>Физика, 11 класс</b>					
1	Лаут Эльмира Бурьяновна	30	18	Победитель	Кирсанов А.Е.
2	Крухмалёва Ксения Алексеевна	30	16	Призер	Кирсанов А.Е.
3	Лисс-Мейер Ярославна Викторовна	30	16	Призер	Кирсанов А.Е.
<b>Биология, 5 класс</b>					
1	Новицкая Марьяна Алексеевна	25	18,9	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
2	Кононов Роман Сергеевич	25	18,9	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
3	Русских Виктория Алексеевна	25	18,4	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
4	Конофеев Егор Алексеевич	25	17,9	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна
5	Гаврилюк Сергей Викторович	25	16,8	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна
6	Лескова Яна Александровна	25	16,1	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна
<b>Биология, 7 класс</b>					
16	Бурень Василиса Михайловна	30	26,6	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
17	Фадеева Ева Виияльевна	30	26,6	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
18	Бельская Кристина Евгеньевна	30	26,6	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
19	Пахоля Вероника Владимировна	30	26,6	Победитель	Кукарцева Светлана

					Владимировна
20	Киселёв Артём Витальевич	30	22,4	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна
21	Марахова Лилия Сергеевна	30	22	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна
22	Пиванова Марина Алексеевна	30	22	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна
23	Ефимова Маргарита Александровна	30	22	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна

### Биология, 8 класс

30	Хорунжий Екатерина Вячеславовна	33	24,4	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
31	Коваленко Анна Николаевна	33	24,4	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
32	Пьянков Никита Валерьевич	33	19,8	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
33	Евстегнеева Полина Дмитриевна	33	15,4	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна
34	Шутенко Максим Вячеславович	33	15,1	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна
35	Бочаров Денис Александрович	33	13,8	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна
36	Трофимов Никита Николаевич	33	13,4	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна

### Биология, 9 класс

37	Кайль Диана Евгеньевна	56	35,3	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
38	Знак Кирилл Васильевич	56	35,9	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
39	Макаров Роман Константинович	56	33,7	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
40	Гладкович Варвара Владимировна	56	32,4	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
41	Сергеенко Вячеслав Борисович	56	31,5	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
42	Лунев Сергей Васильевич	56	30,9	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна
43	Никифорова Олеся	56	30,2	Призер	Кукарцева

	Евгенъевна				Светлана Владимировна
44	Стрижевский Андрей Олегович	56	30,7	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна
<b>Биология, 10 класс</b>					
59	Черепова Ксения Александровна	64	37	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
60	Ильященко Валерия Романовна	64	36,4	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
61	Атласова Алиса Александровна	64	28,8	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
62	Трошин Максим Денисович	64	28,4	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
63	Ересько Александра Николаевна	64	23	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна
64	Рыбакова Виктория Дмитриевна	64	23,1	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна
65	Киселёва Евгения Владимировна	64	16,5	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна
66	Третьякова София Александровна	64	14,5	Призер	Кукарцева Светлана Владимировна
<b>Биология, 11 класс</b>					
67	Когель Эдуард Владимирович	71	56,7	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
68	Лаут Эльмира Бурьяновна	71	54,9	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
69	Пономарева Александра Николаевна	71	54,3	Победитель	Кукарцева Светлана Владимировна
<b>Технология , 5 класс</b>					
1	Русских Виктория Алексеевна	20	10,75	Призёр	Супруненко Надежда Ивановна
<b>Технология , 6 класс</b>					
3	Кропотова Елизавета Евгенъевна	20	18	Победитель	Супруненко Надежда Ивановна
4	Маркова Мария Сергеевна	20	15	Призёр	Супруненко Надежда Ивановна
<b>Технология , 8 класс</b>					

12	Сколпень Валерия Дмитриевна	25	13	Призёр	Супруненко Надежда Ивановна
<b>Технология , 11 класс</b>					
18	Крухмалёва Ксения Алексеевна	25	13	Призёр	Супруненко Надежда Ивановна
<b>История, 5 класс</b>					
1	Несмелов Семен Артемович	100	54	победитель	Толмачёва Марина Николаевна
2	Трошина Виктория Евгеньевна	100	51	призер	Толмачёва Марина Николаевна
3	Лескова Яна Александровна	100	51	призер	Толмачёва Марина Николаевна
<b>История, 6 класс</b>					
1	Захаров Алексей Васильевич	100	36	победитель	Толмачёва Марина Николаевна
2	Новикова Камила Александровна	100	33	призер	Толмачёва Марина Николаевна
3	Логвиненко Екатерина Витальевна	100	33	призер	Толмачёва Марина Николаевна
<b>История, 7 класс</b>					
1	Радов Николай Сергеевич	100	65	победитель	Толмачёва Марина Николаевна
2	Бельская Кристина Евгеньевна	100	54	призер	Толмачёва Марина Николаевна
3	Киселев Артем Витальевич	100	50	призер	Толмачёва Марина Николаевна
<b>История, 8 класс</b>					
1	Сташевский Николай Леонидович	100	62	победитель	Толмачёва Марина Николаевна
2	Шутенко Максим Вячеславович	100	54	призер	Толмачёва Марина Николаевна
3	Терентьев Александр Викторович	100	43	призер	Толмачёва Марина Николаевна
<b>История, 9 класс</b>					
1	Алехина Валерия Ивановна	100	65	победитель	Толмачёва Марина Николаевна
2	Сергеева Алина Евгеньевна	100	64	призер	Толмачёва Марина Николаевна

3	Харина Виктория Николаевна	100	54	призер	Толмачёва Марина Николаевна
<b>История, 10 класс</b>					
1	Мельницкая Маргарита Максимовна	100	67	победитель	Толмачёва Марина Николаевна
2	Чернова Дарья Олеговна	100	63	призер	Толмачёва Марина Николаевна
3	Филидова Валерия Петровна	100	55	призер	Толмачёва Марина Николаевна
<b>История, 11 класс</b>					
1	Кильдюшова Диана Сергеевна	100	74	победитель	Толмачёва Марина Николаевна
2	Лаут Эльмира Бурьяновна	100	69	призер	Толмачёва Марина Николаевна
3	Анипченко Виктория Сергеевна	100	49	призер	Толмачёва Марина Николаевна
<b>Мировая художественная культура, 10 класс</b>					
1	Егорова Анна Юрьевна	150	96	призёр	Космаченко Елена Михайловна
2	Шайтанова Александра Олеговна	150	85	призёр	Космаченко Елена Михайловна
<b>Мировая художественная культура, 11 класс</b>					
1	Кильдюшова Диана Сергеевна	159	109	призер	Космаченко Елена Михайловна
2	Лисс –Мейер Ярославна Викторовна	159	107	призёр	Космаченко Елена Михайловна
<b>Физическая культура (мальчики) , 5 класс,</b>					
1	Артемьев Максим Николаевич	65	62,6	Победитель	Румянцева Е.А.
2	Кайль Иван Викторович	65	57.03	Призер	Румянцева Е.А.
3	Кухтуеков Владислав Валерьевич	65	52.62	Призер	Румянцева Е.А.
4	Богданов Владислав Александрович	65	52.48	Призер	Румянцева Е.А.
5	Гилёк Андрей Сергеевич	65	47.29	Призер	Румянцева Е.А.
6	Хвощев Даниил Евгеньевич	65	41.89	Призер	Румянцева Е.А.
7	Сладкомедов Иван Дмитриевич	65	46.87	Призер	Румянцева Е.А.

8	Конофеев Егор Алексеевич	65	43.8	Призер	Румянцева Е.А.
9	Курмелев Сергей Алексеевич	65	40.01	Призер	Румянцева Е.А.

**Физическая культура (девочки), 5 класс**

1	Проказова Елизавета Валентиновна	65	63.7	Победитель	Румянцева Е.А.
2	Смирнова Юлия Витальевна	65	59.61	Призер	Румянцева Е.А.
3	Костромина Варвара Андреевна	65	49.68	Призер	Румянцева Е.А.
4	Потеряева Анна Антоновна	65	47.12	Призер	Румянцева Е.А.
5	Тихомирова Татiana Александровна	65	46.92	Призер	Румянцева Е.А.
6	Коробченко Анастасия Витальевна	65	45.31	Призер	Румянцева Е.А.
7	Батова Варвара Максимовна	65	44.67	Призер	Румянцева Е.А.
8	Гунбина Анастасия Владимировна	65	44.42	Призер	Румянцева Е.А.
9	Петрова Алёна Алексеевна	65	40.52	Призер	Румянцева Е.А.
10	Грищенко Каралина Геннадьевна	65	40.07	Призер	Румянцева Е.А.

**Физическая культура (мальчики), 6 класс**

1	Проказов Иван Валентинович	65	62.4	Победитель	Румянцева Е.А.
2	Захаров Алексей Васильевич	65	58.29	Призер	Румянцева Е.А.
3	Кшенников Данил Алексеевич	65	52.26	Призер	Румянцева Е.А.

**Физическая культура (девочки), 6 класс**

1	Перепечко Анжелика Алексеевна	65	63.28	Победитель	Романова Е.А.
2	Сыхова Татьяна Ивановна	65	48.93	Призер	Румянцева Е.А.

**Физическая культура (мальчики), 7 класс**

1	Космун Никита Алексеевич	70	64.4	Победитель	Румянцева Е.А.
2	Сколпень Дмитрий Дмитриевич	70	60.76	Призер	Румянцева Е.А.
3	Леконцев Матвей Андреевич	70	55.89	Призер	Румянцева Е.А.
4	Леконцев Егор Андреевич	70	54.47	Призер	Румянцева Е.А.
5	Радов Николай Сергеевич	70	53.08	Призер	Румянцева Е.А.
6	Киселёв Артём Витальевич	70	52.64	Призер	Румянцева Е.А.
7	Печенев Артём Алексеевич	70	51.95	Призер	Румянцева Е.А.

**Физическая культура (девочки), 7 класс**

1	Бельская Кристина Евгеньевна	70	66.64	Победитель	Румянцева Е.А.
2	Кузнецова Светлана Сергеевна	70	64.82	Призер	Румянцева Е.А.
3	Самотканова Алёна Анатольевна	70	64.77	Призер	Румянцева Е.А.
4	Марахова Лилия Сергеевна	70	58.88	Призер	Румянцева Е.А.
5	Фадеева Ева Витальевна	70	58.87	Призер	Румянцева Е.А.
6	Ботвиненко Илона Алексеевна	70	58.36	Призер	Румянцева Е.А.
7	Бурень Василиса Михайловна	70	56.77	Призер	Румянцева Е.А.
8	Момотова Евгения Игоревна	70	56.57	Призер	Румянцева Е.А.
9	Фишер Диана Романовна	70	54.72	Призер	Румянцева Е.А.
10	Степанова Ксения Владимировна	70	53.58	Призер	Румянцева Е.А.

**Физическая культура(мальчики), 8 класс**

1	Азовцев Денис Александрович	70	54.91	Победитель	Романова Е.А.
2	Чернышев Лев Дмитриевич	70	51.05	Призер	Румянцева Е.А.
3	Сальников Павел Александрович	70	50.24	Призер	Румянцева Е.А.

**Физическая культура (девочки),8 класс**

1	Селиванова Дарья Алексеевна	70	62.96	Победитель	Романова Е.А.
2	Коротаева Валерия Александровна	70	51.55	Призер	Романова Е.А.

**Физическая культура (мальчики) , 9 класс,**

1	Майков Артем Викторович	90	79.95	Победитель	Румянцева Е.А.
2	Щербаков Павел Алексеевич	90	74.0	Призер	Румянцева Е.А.
3	Стрижевский Андрей Олегович	90	72.38	Призер	Румянцева Е.А.
4	Степанов Егор Владимирович	90	71.77	Призер	Румянцева Е.А.
5	Макаров Роман Константинович	90	70.33	Призер	Румянцева Е.А.
6	Коленчуков Олег Валерьевич	90	65.8	Призер	Румянцева Е.А.
7	Зорин Максим Александрович	90	62.13	Призер	Румянцева Е.А.
8	Панов Георгий Евгеньевич	90	59.61	Призер	Румянцева Е.А.
9	Ефимочкин Артем Вячеславович	90	57.3	Призер	Румянцева Е.А.
10	Знак Кирилл Васильевич	90	57.12	Призер	Румянцева Е.А.

11	Лунев Сергей Васильевич	90	55.68	Призер	Румянцева Е.А.
<b>Физическая культура (девочки), 9 класс,</b>					
1	Юшина Софья Валерьевна	90	58.5	Победитель	Румянцева Е.А.
2	Лебешкова Виолетта Дмитриевна	90	56.5	Призер	Румянцева Е.А.
<b>Физическая культура (мальчики), 10 класс,</b>					
1	Ракшов Егор Андреевич	90	65.36	Победитель	Румянцева Е.А.
<b>Физическая культура (девочки), 10 класс,</b>					
1	Ившина Алина Сергеевна	90	81.83	Победитель	Румянцева Е.А.
2	Филидова Валерия Петровна	90	77.87	Призер	Румянцева Е.А.
3	Третьякова София Александровна	90	67.34	Призер	Румянцева Е.А.
4	Киселёва Евгения Владимировна	90	59.03	Призёр	Румянцева Е.А.
5	Яценко Дарья Вячеславовна	90	52.05	Призер	Румянцева Е.А.
6	Рыбакова Виктория Дмитриевна	90	57.77	Призер	Румянцева Е.А.
<b>Физическая культура (мальчики), 11 класс,</b>					
1	Федоренко Артём Николаевич	90	73.5	Победитель	Романова Е.А.
2	Гуртовой Иван Олегович	90	69.2	Призер	Романова Е.А.
3	Когель Эдуард Владимирович	90	68.22	Призер	Романова Е.А.
4	Тимошенко Кирилл Сергеевич	90	58.53	Призер	Романова Е.А.
<b>Английский язык 6 класс,</b>					
1	Манкевич Анастасия Андреевна	34	24	Победитель	Вигандт Елена Александровна
<b>Английский язык 7 класс,</b>					
1	Бельская Кристина Евгеньевна	54	31	Победитель	Борковская Татьяна Вениаминовна
2	Бурень Василиса Михайловна	54	27	Призер	Борковская Татьяна Вениаминовна
<b>Английский язык 8 класс,</b>					
1	Сташевский Николай Леонидович	54	32	Победитель	Вигандт Елена Александровна
<b>Английский язык 9 класс,</b>					
1	Горлина Софья Денисовна	60	22	призер	Борковская Татьяна Вениаминовна
<b>Английский язык 11 класс</b>					
1	Яковлев Захар Денисович	60	47	Победитель	Борковская Татьяна

					Вениаминовна
2	Сергеенко Надежда Борисовна	60	40	Призёр	Борковская Татьяна Вениаминовна
<b>Литература, 5 класс</b>					
1	Трошина Виктория Евгеньевна	55	37	Победитель	Лученок Надежда Валентиновна
2	Брянская Диана Дмитриевна	55	37	Победитель	Лученок Надежда Валентиновна
3	Сладкомедов Иван Дмитриевич	55	35,5	Призёр	Лученок Надежда Валентиновна
<b>Литература, 6 класс</b>					
1	Кайль Виктория Евгеньевна	55	36	Победитель	Погодина Екатерина Сергеевна
2	Белоплотова Екатерина Евгеньевна	55	34	Призёр	Погодина Екатерина Сергеевна
3	Гурова Капитолина Сергеевна	55	29	Призёр	Погодина Екатерина Сергеевна
<b>Литература, 7 класс</b>					
1	Бурень Василица Михайловна	30	25	Победитель	Космаченко Елена Михайловна
2	Бельская Кристина Евгеньевна	30	24	Призёр	Космаченко Елена Михайловна
3	Пахоля Вероника Владимировна	30	22	Призер	Космаченко Елена Михайловна
4	Келлер Снежана Павловна	30	22	Призёр	Погодина Екатерина Сергеевна
<b>Литература, 8 класс</b>					
1	Биянова Полина Александровна	38,5	28	Победитель	Шнитко Ольга Геннадьевна
2	Родионова Полина Андреевна	38,5	23	Призёр	Сергеенко Елена Александровна
<b>Литература, 9 класс</b>					
1	Никифорова Олеся Евгеньевна	100	62	Победитель	Погодина Екатерина Сергеевна
2	Кудрин Максим Евгеньевич	100	44	Призер	Погодина Екатерина Сергеевна
3	Перминова Ульяна Владимировна	100	38	Призер	Сергеенко Елена Александровна
4	Майков Артем Викторович	100	32	Призер	Погодина Екатерина Сергеевна

<b>Литература,10 класс</b>					
1	Чернова Дарья Олеговна	50	40	Победитель	Шнитко Ольга Геннадьевна
2	Ересько Александра Николаевна	50	34	Призёр	Шнитко Ольга Геннадьевна
<b>Литература,11 класс</b>					
1	Лисс – Мейер Ярославна Викторовна	40	26	Победитель	Шнитко Ольга Геннадьевна
<b>Химия,7 класс</b>					
1	Пахоля Вероника Владимировна	50	26,5	Призёр	Сысоева Валентина Михайловна
2	Козлова Ксения Михайловна	50	26	Призёр	Сысоева Валентина Михайловна
3	Тютюникова Анастасия Олеговна	50	25,5	Призёр	Сысоева Валентина Михайловна
<b>Химия,8 класс</b>					
1	Хорунжий Екатерина Вячеславовна	50	31	Победитель	Сысоева Валентина Михайловна
2	Строиц Дмитрий Романович	50	30	Победитель	Сысоева Валентина Михайловна
3	Ковалевич Всеволод Викторович	50	29	Призёр	Сысоева Валентина Михайловна
<b>Химия,9 класс</b>					
1	Кайль Диана Евгеньевна	50	37	Победитель	Сысоева Валентина Михайловна
2	Нюрнберг Полина Андреевна	50	24	Призёр	Сысоева Валентина Михайловна
3	Сергеенко Вячеслав Борисович	50	24	Призёр	Сысоева Валентина Михайловна
<b>Химия,10 класс</b>					
1	Ересько Александра Николаевич	50	26	Победитель	Сысоева Валентина Михайловна
2	Трошина Максим Денисович	50	25	Призёр	Сысоева Валентина Михайловна
3	Ракшов Егор Андреевич	50	22	Призёр	Сысоева Валентина Михайловна
<b>Химия,11 класс</b>					
1	Крухмалёва Ксения Алексеевна	50	20.5	Призёр	Сысоева Валентина Михайловна
2	Ефимов Кирилл	50	15	Призёр	Сысоева

	Александрович				Валентина Михайловна
<b>Право, 10 класс</b>					
1	Мельницкая Маргарита Максимовна	105	68	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна
2	Чернова Дарья Олеговна	105	64	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна
<b>Право, 11 класс</b>					
1	Лаут Эльмира Бурьяновна	105	68	призер	Мальцева Татьяна Владимировна
<b>Обществознание , 7 класс</b>					

1	Марахова Лилия Сергеевна	100	85	победитель	Мальцева Татьяна Владимировна
2	Бурень Василиса Михайловна	100	70	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна
3	Бельская Кристина Евгеньевна	100	67	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна
4	Фадеева Ева Витальевна	100	65	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна
5	Пахоля Вероника Владимировна	100	61	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна

<b>Обществознание , 8 класс</b>					
1	Шутенко Максим Вячеславович	100	59	победитель	Мальцева Татьяна Владимировна
2	Бочаров Денис Александрович	100	58	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна
3	Коваленко Анна Николаевна	100	54	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна
4	Чернов Данил Николаевич	100	54	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна
5	Хорунжий Екатерина	100	54	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна
6	Бондарева Варвара Артуровна	100	53	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна
7	Макарук Варвара Владимировна	100	53	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна
8	Родионова Полина Андреевна	100	52	призёр	Мальцева Татьяна

					Владимировна
<b>Обществознание , 9 класс</b>					
1	Лузгин Александр	75	46	победитель	Мальцева Татьяна Владимировна
2	Гладкович Варвара	75	41	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна
3	Стрижевский Андрей	75	41	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна
4	Харина Виктория Николаевна	75	40	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна
<b>Обществознание, 10 класс</b>					
1	Черепова Ксения Александровна	96	77	победитель	Мальцева Татьяна Владимировна
2	Ильященко Валерия Романовна	96	73	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна
3	Ересько Александра Николавна	96	62	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна
<b>Обществознание, 11 класс</b>					
1	Кильдюшова Диана Сергеевна	96	87	победитель	Мальцева Татьяна Владимировна
2	Когель Эдуард Владимирович	96	84	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна
3	Лаут Эльмира Бурьяновна	96	77	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна
4	Пономарёва Александра Николаевна	96	75	призёр	Мальцева Татьяна Владимировна
<b>Математика 7 класс, максимальное количество 8 баллов</b>					
1	Голачев Алексей Александрович	8	5	победитель	Клинова Анна Михайловна
2	Киселев Артем Витальевич	8	4	Призер	Клинова Анна Михайловна
3	Жевлоченко Варвара Ивановна	8	4	Призер	Шкляева Ольга Евгеньевна
4	Сколпень Дмитрий Дмитриевич	8	4	призер	Шкляева Ольга Евгеньевна
5	Кузнецов Петр Андреевич	8	4	Призер	Шкляева Ольга Евгеньевна
6	Еремина Арина Андреевна	8	4	Призер	Шкляева Ольга Евгеньевна

7	Ефимова Маргарита Александровна	8	4	призер	Шкляева Ольга Евгеньевна
8	Козлова Ксения Михайловна	8	4	призер	Шкляева Ольга Евгеньевна

**Математика 8 класс, максимальное количество 8 баллов**

1	Шишов Артем Евгеньевич	8	4	Призер	Кшенникова Каусария Асадулловна
2	Трофимов Никита Николаевич	8	4	Призер	Кшенникова Каусария Асадулловна
3	Сколпень Валерия Дмитриевна	8	4	Призер	Кшенникова Каусария Асадулловна
4	Ковалевич Всеволод Викторович	8	4	Призер	Кшенникова Каусария Асадулловна

**Математика 9 класс, максимальное количество 8 баллов**

1	Харина Виктория Николаевна		4	Призер	Кшенникова Каусария Асадулловна
2	Ким Елизавета Данииловна		4	Призер	Кшенникова Каусария Асадулловна
3	Кайль Диана Евгеньевна		4	Призер	Кшенникова Каусария Асадулловна
4	Нюренберг Полина Андреевна		4	Призер	Кшенникова Каусария Асадулловна
5	Никифорова Олеся Евгеньевна		4	Призер	Шкляева Ольга Евгеньевна
6	Кудрин Максим Евгеньевич		4	Призер	Шкляева Ольга Евгеньевна
7	Стрижевский Андрей Олегович		4	Призер	Шкляева Ольга Евгеньевна
8	Гуртовой Матвей Олегович		4	Призер	Шкляева Ольга Евгеньевна

**Математика 10 класс, максимальное количество 8 баллов**

1	Ковалевич Семен Андреевич	8	4	Призер	Кшенникова Каусария Асадулловна
2	Трошин Максим Денисович	8	4	Призер	Кшенникова Каусария Асадулловна
3	Ишутченко Иван Владимирович	8	4	Призер	Кшенникова Каусария Асадулловна
4	Краснова Полина Константиновна	8	4	Призер	Кшенникова Каусария Асадулловна
5	Яценко Анна	8	4	Призер	Кшенникова

	Васильевна				Каусария Асадулловна
<b>Математика 11 класс, максимальное количество 8 баллов</b>					
1	Тимошенко Кирилл Сергеевич	8	5	Призер	Кшенникова Каусария Асадулловна
2	Пономарева Александра	8	5	Призер	Кшенникова Каусария Асадулловна
3	Яковлев Захар Денисович	8	4	Призер	Кшенникова Каусария Асадулловна
4	Когель Эдуард Владимирович	8	4	Призер	Кшенникова Каусария Асадулловна
5	Ефимов Кирилл Александрович	8	4	Призер	Кшенникова Каусария Асадулловна
6	Сургутский Игорь Евгеньевич	8	4	Призер	Кшенникова Каусария Асадулловна
7	Зеленцов Глеб Владимирович	8	4	Призер	Кшенникова Каусария Асадулловна
8	Крухмалева Ксения Алексеевна	8	4	Призер	Кшенникова Каусария Асадулловна
9	Тимошенко Кирилл Сергеевич	8	5	Призер	Кшенникова Каусария Асадулловна
10	Пономарева Александра	8	5	Призер	Кшенникова Каусария Асадулловна
11	Яковлев Захар Денисович	8	4	Призер	Кшенникова Каусария Асадулловна

**Участники регионального этапа ВсОШ. Результаты  
регионального этапа 2023-2024г.**

История

Сергеева Алина Евгеньевна	Победитель	78,00	-	-
Алёхина Валерия Ивановна	Призер	68,00	18	Участник
Мельницкая Маргарита Максимовна	Победитель	56,00	41	Участник
Пономарева Александра Николаевна	Победитель	72,00	-	-
Кильдюшова Диана Сергеевна	Призер	70,00	-	-

Литература

Никифорова Олеся Евгеньевна	Победитель	81,00	60,81	Участник
Чернова Дарья Олеговна	Победитель	86,00	50	Призёр

Лисс-Мейер Ярославна Викторовна	Победитель	88,00	-	-
Сергеенко Надежда Борисовна	участник прошлых лет		18,92	Участник

### Математика

Ковалевич Семён Андреевич	Участник	10,00	0	Участник
Трошин Максим Денисович	Участник	10,00	0	Участник

### Русский язык

Кильдюшова Диана Сергеевна	Победитель	74,00	13	Участник
----------------------------	------------	-------	----	----------

### Химия

Кайль Диана Евгеньевна	Участник	25,50	0	Участник
Клочко Юлия Владимировна	Участник	26,00	5,3	Участник
Нюренберг Полина Андреевна	Участник	29,00	4,3	Участник
Сергеенко Вячеслав Борисович	Призер	37,00	0	Участник

### Биология

Кайль Диана Евгеньевна	Призёр	79,00	-	-
Егорова Анна Юрьевна	Призёр	79,00	92,5	Участник
Нюренберг Полина Андреевна	Победитель	69,00	112	Участник
Сергеенко Вячеслав Борисович	Победитель	68,00	-	-
Ересько Александра Николаевна	Победитель	90,00	109	Участник
Трошин Максим Денисович	Призёр	78,00	115	Участник
Когель Эдуард Владимирович	Призёр	59,00	-	-
Пономарева Александра Николаевна	Призёр	58,00	-	-

### МХК

Кильдюшова Диана Сергеевна	Призёр	83,00	84	Участник
Лисс-Мейер Ярославна Викторовна	Победитель	93,00	128	Призёр

## **Раздел V. Востребованность выпускников**

В 2023-2024 учебном году обучались в 9-м классе 73 ученика, в 11 классе - 32.

Из 73 выпускников 9-х классов поступили в учебные заведения среднего профессионального образования - 43, 26 человек поступили в 10-й класс МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К.Квитовича», 2 - в другие общеобразовательные школы.

Из 32 выпускников 11-х классов поступили в учебные заведения среднего профессионального образования - 21, высшего профессионального образования-11. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса в 2023 году.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	62	29	1	32	30	14	16	0	0
2023	68	31	0	37	20	12	8	0	0
2024	73	26	2	43	32	11	21	0	0

## **Раздел VI. Внутренняя система оценки качества образования**

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Важным рычагом повышения качества управления в МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича» является внутришкольный контроль, который включает в себя мониторинг предметных, метапредметных и личностных достижений педагогов и обучающихся. Содержание и структура которой регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы.

Активно используются независимые системы оценки качества образования, такие как ВПР, НИКО. Разработан и апробирован внутренний мониторинг профессиональных компетенций учителей школы. Внедряется электронная форма комплексного мониторинга качества образования. Апробируются электронные мониторинги метапредметных и предметных результатов, обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО.

В течение пяти лет в план внутришкольного контроля качества образования включены диагностические работы с целью оценки качества освоения предметных компетенций и УУД, а также комплексные работы с целью оценки качества формирования метапредметных результатов, в частности одного из важнейших – смыслового чтения.

В школе осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Педагоги-психологи школы отслеживает динамику личностного роста обучающихся. Доступ к результатам обследования имеют родители (законные представители ребенка) и классный руководитель с целью создания среды воспитания и обучения, адаптированной психолого - педагогическому состоянию ребенка.

Механизмом оценки качества образования в школе является мониторинг, который представляет собой систему сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования. Проведение мониторинга качества образования регламентируется локальным актом «Положение о мониторинге качества образования в МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича».

Формой «внутренней» оценки качества образования является промежуточная аттестация обучающихся школы. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К.Квитовича».

## Результаты внутришкольной оценки качества образования

По итогам 2023-2024 учебного года 29 обучающихся закончил обучение на «отлично», с отметками «4» и «5» - 188 обучающихся.

Качество обучения в целом по школе составляет 37,35%. Качество успеваемости – 97,23%.

По каждому классу:

Класс	Успеваемость	Качество
2а	92,59%	44,44%
2б	96,43%	28,57%
3а	89,66%	51,72%
3б	93,10%	51,72%
4а	100%	40%
4б	100%	42,31%
5а	92,40%	40%
5б	95,45%	22,73%
5в	100%	15,79%
6а	100%	39,13%
6б	100%	27,27%
7а	94,74%	26,32%
7б	90,91%	36,36%
7в	91,67%	29,17%
8а	100%	28%
8б	100%	38,46%
8в	100%	38,46%
9а	100%	29,17%
9б	100%	36%
10	92,31%	53,85%
11	100%	57,69%

По окончании учебного года проведена промежуточная аттестация обучающихся в 1-11 классах в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация промежуточной аттестации в переводных классах организована в период с 01.04 по 14.05.2024 года без прекращения образовательного процесса.

## Раздел VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Школа полностью укомплектована кадрами, учителя постоянно повышают свою

квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 N 73696) Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 года. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020) Срок действия до 31.08.2023.

***Важные изменения с 1 сентября 2023 года, в прохождении аттестации, педагогических работников:***

- в комиссию по аттестации на первую и высшую категории должно входить не менее 7 человек;

- с 1 сентября 2023 года срок действия квалификационных категорий не установлен;

- убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории;

- заявление на кв. категорию можно подать и после истечения срока ее действия, а получить высшую категорию можно, если педагог имеет (имел) по одной из должностей первую или высшую кв. категорию;

- при подаче заявления на категорию педагоги сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях;

- результаты аттестации вносят в трудовые книжки.

В 2023-2024 учебном году педагогический состав был представлен 53 учителями.

№	Высшее образование	Средне - специальное образование	Квалификационная высшая категория	Квалификационная первая категория	Без категории
1	47	6	22	18	13

Таким образом, педагогический коллектив школы состоит из опытных учителей, обладающих достаточным уровнем профессионального мастерства, способных создать оптимальные условия для развития обучающихся.

Большую роль в школе играет степень профессиональной компетентности педагогов, уровень профессиональных знаний, умений и навыков, сформированность профессионально значимых личностных качеств, обеспечивающих готовность к организации конструктивного взаимодействия, инновационной деятельности и стремление к профессиональному совершенствованию, личностному росту. Повышение профессионального мастерства педагогов школы осуществлялась через прохождение курсов повышения квалификации на таких площадках, как г.Смоленск «ООО Инфоурок», г.Красноярск ИПК, г.Москва «Академия Минпросвещения РФ, через самообразование, организацию постоянно действующего семинара в школе, открытые уроки, методические недели, аттестацию педагогов.

**За 2023-2024 учебный год курсовую подготовку прошли:**

**«Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа  
2024 год**

1	Супруненко НЕ
2	Артемьева АС
3	Романова ЕА
4	Кондратьева ЕВ
5	Зиневич ЛС
6	Соларева ЕГ
7	Кондратьева ЕВ
8	Молчанова МВ
9	Голиненко НВ
10	Шорохова НЕ
11	Вострикова ИВ
12	Ермошкина НА
13	Румянцева ЕА
14	Коваленко ЛИ
15	Рякина НН
16	Попова АИ
17	Кшенникова КА
18	Кукарцева СВ
19	Сысоева ВМ
20	Муравский ИЮ
21	Фадеева АГ
22	Шабанова АВ
23	Крылова ИА
24	Кирсанов АЕ
25	Сергеенко ЕА
26	Петровская СВ
27	Космаченко ЕМ
28	Елисеенков СА
29	Краснова ЗВ
30	Шнитко ОГ
31	Строич ЕА
32	Лученок НВ
33	Борковская ТВ
34	Погодина ЕС
35	Лебедева ТМ
36	Тимарь ЕС
37	Юлдашева ИВ
38	Крюкова МЕ
39	Вигандт ЕА- 4ч.
40	Тимарь ЕС
41	КоваленкоЕН
42	Лавренова ВЕ
43	Шнитко НА

**«Безопасная молодёжная среда» программа от РОСМОЛОДЁЖЬ**

**Сертификаты**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Название</b>	<b>Количество часов</b>
1	Коваленко ЛИ	Основы профилактической работы	16
2	Тимарь ЕС	Профилактика девиантного поведения	20
		Профилактика распространения ВИЧ-инфекции	10
		Основы профилактической работы	16
		Социальное проектирование и грантовая поддержка	14
		Основы психологической работы с детьми и молодежью	14
		Информационная безопасность	14
		Противодействие и распространение идеологии терроризма и экстремизма	20
		Профилактика потребления психоактивных веществ	20
3	Коваленко ЕН	Противодействие и распространение идеологии терроризма и экстремизма	20
		Профилактика потребления психоактивных веществ	20
		Профилактика девиантного поведения	20
		Информационная безопасность	14
		Основы профилактической работы	16
3	Жуковская НЕ	Профилактика распространения ВИЧ-инфекции	10
		Основы профилактической работы	16
4	Чекенева ЛА	Основы профилактической работы	16
5	Кшенникова КА	Основы профилактической работы	16
6	Толмачева МН	Основы профилактической работы	16
7	Кондратьева ЕВ	Основы профилактической работы	16
8	Попова АИ	Основы профилактической работы	16
9	Кременецкая КС	Основы профилактической работы	16
10	Погодина ЕС	Основы профилактической работы	16
11	Шкляева ОЕ	Основы профилактической работы	16
12	Сергеенко ЕА	Основы профилактической работы	16
13	Крылова ИА	Основы профилактической работы	16
14	Фадеева АГ	Основы профилактической работы	16
15	Шнитко ОГ	Основы профилактической работы	16
16	Крюкова МЕ	Основы профилактической работы	16
17	Краснова ЗВ	Основы профилактической работы	16
		Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	20
		Профилактика потребления психоактивных веществ	14
		Основы профилактической работы	16

№	ФИО	Название	Количество часов
1	Вигандт ЕА	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО»	180
2	Вострикова ИВ	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённых ФГОС»	36
		«Методики, практики и ключевые компетенции педагога в организации внеурочной деятельности в современной школе»	144
3	Елисеенков СА	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО»	144
4	Желонкина НЕ	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72
5	Зиневич ЛС	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	36
6	Кирсанов АЕ	«ЕГЭ по физике: методика решения задач»	72
		«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО»	72
		«Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО»	72
		Меры пожарной безопасности	32
		Охрана труда	
7	Коваленко ЕН	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»	36
		«Профориентационная деятельность для лиц с интеллектуальными нарушениями и выпускников коррекционных школ»	180
8	Кондратьева ЕВ	«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках окружающего мира и математики в соответствии с ФГОС НОО»	24
		Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в условиях обновлённых ФГОС и ФОП.	36
9	Краснова ЗВ	«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках окружающего мира и математики в соответствии с ФГОС НОО»	24
10	Кшенникова КА	«Особенности современного урока по математике (углубленный уровень) при реализации ФГОС СОО»	72
		«Классный руководитель: Россия мои – горизонты»	144
		«Сила ума: Союз математиков»	36
		«Формирование математической грамотности детей и подростков с учетом внедрения обновлённых ФГОС»	72

11	Крылова ИА	«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках окружающего мира и математики в соответствии с ФГОС НОО»	24
		Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в условиях обновлённых ФГОС и ФОП.	36
12	Мальцева ТВ	«Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи»	144
		«Основы деятельности социального педагога с детьми с ОВЗ»	180
		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся»	72
		«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»	36
		«Финансовая грамотность в общественности»	24
13	Молчанова МВ	«Профессиональная ориентация и трудовая подготовка учащихся в условиях ОВЗ инклюзивного образования»	48
		«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»	36
14	Петровская СВ	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»	36
15	Романова ЕА	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»	36
		«Формирование профессиональной компетентности преподавателя организатора ОБЖ в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО»	72
		«Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации требований обновлённых ФГОС и ФОП»	72
16	Рякина НН	«ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе»	144
17	Сергеенко ЕА	«Безопасность и антитеррористическая защищённость объектов образовательной организации»	180
		«Актуальные вопросы трудового законодательства и охраны труда в образовательной организации»	72
18	Жуковская НЕ	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72
19	Соларева ЕГ	«Профориентационная деятельность для лиц с интеллектуальными нарушениями и	180

		выпускников коррекционных школ»	
		«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»	36
20	Тимарь ЕС	«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»	36
		«Алгоритм межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики уровень образовательной организации»	36
		Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО	36
21	Толмачева МН	«Классный руководитель: Россия мои – горизонты»	144
22	Фадеева АГ	«Национальная система учительского роста: деятельность- наставника в общеобразовательной организации»	72
		«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках окружающего мира и математики в соответствии с ФГОС НОО»	24
		Преподавание учебного предмета «Труд ( технология)» в условиях обновлённых ФГОС и ФОП.	36
23	Шабанова АВ	«Национальная система учительского роста: деятельность- наставника в общеобразовательной организации»	72
24	Шкляева ОЕ	«Реализация требований обновлённых ФГОС ОО в работе учителя математики»	72
25	Шнитко ОГ	«Классный руководитель: Россия мои – горизонты»	144
26	Шорохова НЕ	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»	36
		«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»	36
		«Алгоритм межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики уровень образовательной организации»	36
		Школьные службы примирения и восстановительная медиация»	72
		«Психолого- педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»	72
		Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и	36

		СПО	
27	Юшина МЕ	«Разговоры о важном в современной школе 2023-2024г»	144
		«Методики и практики, ключевые компетенции педагога в организации внеурочной деятельности в современной школе»	144
		«Сила ума: союз математиков»	36

**Краснова Зинаида Владимировна**- советник директора по воспитанию  
2023-2024 уч.год

№	Название курса	Количество часов
1	Диплом переподготовки –Учитель- дефектолог «Организация деятельности педагога- дефектолога: специальная педагогика и психология»	540 часов, г.Смоленск
2	Диплом переподготовки – Учитель русского языка	620 часов, г.Пермь
3	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	72 часа, г.Смоленск
4	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	140 часов , г.Москва
5	«Движение первых» педагоги и наставники	140ч.г.Назарово
6	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	16 часов г.Екатеринбург

## **Раздел VIII.**

### **Учебно – методическое и библиотечно - информационное обеспечение.**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России №769 от 05.11.2024г. За отчетный 2024 год, в библиотеку поступило 3168 экземпляров, выбыло 6398 экземпляров.

Все обучающиеся обеспечены полным комплектом УМК, в том числе используются электронные учебники по предметам. Приемственность УМК обеспечивается.

Доля обучающихся, обеспеченных в полном объеме школьными учебниками:

- ✓ начальная школа – 100%;
- ✓ основная – 100%.

Доля соответствия УМК в ОУ федеральному перечню – 100%

### **Характеристика фонда школьного информационно-библиотечного центра и иных информационных ресурсов за 2024 г.**

Общая площадь ШИБЦ составляет – 124,8 кв. м

#### **ШИБЦ оборудован:**

- ✓ стеллаж библиотечный наклонный односторонний (выставочный) – 2шт.
- ✓ стеллажи деревянные односторонние (книжные) – 16 шт.
- ✓ ученический стол (трехместный)-8шт.
- ✓ ученический детский стол (шестиместный) – 2 шт.
- ✓ автоматизированное рабочее место библиотекаря – 1 шт.
- ✓ Интерактивные планшеты Asus - 20 шт.
- ✓ Ноутбуки 15” HP – 4 шт.
- ✓ Проектор Infocus – 1 шт.
- ✓ стулья для учащихся – 42 шт.

Все это позволяет осуществлять выполнение информационных справок, подбора материалов для проектов, сообщений и рефератов запрашиваемых учащимися, а также для самостоятельной работы пользователей.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы.

#### **Задачи ШИБЦ:**

1. Совершенствование системы сбора информации и формирование баз данных.

2. Информационное обеспечение всех участников образовательного процесса.

Помощь в самообразовании, саморазвитии детей и учителей. 4.Формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.

### Основные функции библиотеки:

- ✓ **Интеллектуальная (образовательная) деятельность** – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в общешкольном плане.
- ✓ **Информационно-методическая деятельность** – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- ✓ **Культурно-просветительская деятельность** - способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- ✓ **Досуговая деятельность** – способствует в помощи Социализации обучающихся, развитию их творческих способностей, организации мероприятий, воспитывает культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

### Читателей:

- ✓ Обучающихся начальной школы – 245
- ✓ Обучающихся среднего звена – 350
- ✓ Обучающихся старшего звена – 52
- ✓ Педагогических работников - 53

**Посещаемость** – 7380 чел.

**Книговыдача** – 19060 экз.

Фонд укомплектован справочной, отраслевой, научно-популярной, художественной, учебной и детской литературой, CD дисками, так же учащиеся имеют возможность заказать книги в электронном виде через проект

[«ЛитРес школа»](#).

Основной фонд библиотеки насчитывает 23647 экземпляра книг. Из них учебный фонд – 16544 экз.

Справочный фонд – 372 экз.

Электронный фонд – 775 экз.

– «Математика» эл. приложение к учебнику М.И. Моро с 1-4 кл.

– «Окружающий мир» эл. прил. к учебнику А.А. Плешакова с 1-4 кл.

– «Литературное чтение» аудиоприложение к учебнику

Л.Ф.Климановой с 2-4 кл.

«Русский язык 1 класс» наглядное пособие для интерактивных досок

с тестовыми заданиями.

– «Русский язык 2 класс» наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями.

– «Русский язык 3 класс» наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями.

– «Русский язык 4 класс» наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями.

– «Математика 2 класс» наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями.

– «Обучение грамоте 2 класс» наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями.

– «Информатика» увлекательная программа-тренажёр для детей от 5 до 10 лет.

– «Основы Иудейской культуры 4-5 кл.» эл. приложение к учебному пособию М.А. Членова, Г.А. Миндриной и др.

– «Основы Буддийской культуры 4-5 кл.» эл. приложение к учебному пособию В. Л. Чимитдоржиева.

– «Основы светской этики 4-5 кл.» эл. приложение к учебному пособию.

– «Основы мировых религиозных культур 4-5 кл.» эл. приложение к учебному пособию А.Л. Беглова, Е.В. Саплиной, Е.С. Токоревой и др.

– «Основы Исламской культуры 4-5 кл.» эл. приложение к учебному пособию М.Ф. Муртазина, Д.И. Латышиной

– «Основы православной культуры 4-5 кл.» эл. приложение к учебному пособию А.В. Кураева.

– «Как устроены вещи» интерактивная энциклопедия науки и техники.

– «Снегурочка» аудио сборник русских сказок.

– «Золотой конь» аудио сборник русских сказок.

– «Василиса Прекрасная» аудио сборник русских сказок.

– «Деревянный орел» аудио сборник русских сказок.

– «Литература 5 класс» фонохрестоматия на CD, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.

– «Литература 6 класс» фонохрестоматия на CD, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.

– «Литература 7 класс» фонохрестоматия на CD, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.

– «Литература 8 класс» фонохрестоматия на CD, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.

- «Литература 9 класс» фонохрестоматия на CD, В.Я Коровина, В.П.Журавлев и др.
- «Английский язык» 10 - 11 класс базовый уровень. Аудиоприложение к учебнику. М.В. Вербицкая, С. Маккинли и др.
- «Геометрия 7,8,9, класс» эл. приложение к учебнику Л.С.Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др.
- «Искусство. Музыка 8 класс» аудио приложение к учебнику Т.И.Науменко, В.В. Алеев
- «Русский язык» аудио приложение к учебнику 6 класс авт.-сост.Л.О. Савчук.
- «Русский язык» аудио приложение к учебнику 7 класс авт.-сост.Л.О. Савчук.
- «Уроки биологии Кирилла и Мефодия 8 класс» энциклопедия.
- «Экология» общий курс. Мультимедия.
- «Ботаника 6-7 классы» электронный атлас для школьников.
- «Ботаника 7-8 классы» электронный атлас для школьников.
- «Ботаника 8-9 классы» электронный атлас для школьников.
- «Биология. Анатомия и физиология человека» учебное пособие.
- «Открытая биология» полный мультимедийный курс биологии под ред. Кандидата биологических наук А.В. Маталина.
- «Уроки биологии Кирилла и Мефодия 9 класс. Анатомия.»энциклопедия.
- «Математика 5-6 классы.» Все задачи школьной математики. Учебно-методический комплекс.
- «Алгебра 7-9 классы.» Все задачи школьной математики. Учебно-методический комплекс.
- «Открытая математика. Стереометрия» полный мультимедийный курс стереометрии авт. курса Р.П. Ушаков.
- «Открытая математика. Функции и графики» полный мультимедийный курс функции и графики авт. курса кандидат технических наук Д.И. Мамонтов
- «Открытая математика. Планиметрия» полный мультимедийный курс планиметрии авт. курса доцент МФТИ А.А. Хасанов.
- «Математика. Готовимся к ЕГЭ» решение экзаменационных задач в интерактивном режиме.
- «Математика. Готовимся к ЕГЭ» интерактивный курс.
- «Уроки Алгебры 7-8 классы» виртуальная школа «Кирилла и Мефодия» часть 1
- «Уроки Геометрии 7-9 классы» виртуальная школа «Кирилла и Мефодия» часть 2
- «Уроки Алгебры 9 класс» виртуальная школа «Кирилла и Мефодия».
- «Алгебра 7-9 класс» учебно-методический комплекс.
- «Алгебра 8 класс» учебно-методический комплекс к

учебнику изданию А.Г. Мордкович.

– «Алгебра 9 класс» учебно-методический комплекс к учебнику изданию А.Г. Мордкович.

– «Алгебра и начала анализа 10-11 классы» учебно-методический комплекс.

– «Алгебра и начала анализа 11 класс» учебно-методический комплекс, итоговая аттестация выпускников.

– «Физика 7-9 классы» мультимедийное учебное пособие.

– «Открытая Физика» часть 1 мультимедийный курс физики.

– «Открытая Физика» часть 2 мультимедийный курс физики.

– «Химия 8 класс» мультимедийное учебное пособие.

– «Открытая Химия» мультимедийный курс химии.

– «Уроки Химии 10-11 классы» виртуальная школа «Кирилл и Мефодий»

– «История 5 класс» мультимедийное учебное пособие.

– «История Отечества 882-1917» мультимедийное учебно-методическое пособие.

– «Атлас древнего мира» учебное пособие.

– «Информатика 9-11 классы» интерактивный задачник.

– «Открытая Астрономия» мультимедийный курс астрономии.

– «Арктика – мой дом» энциклопедия

– «Хрестоматия школьника» энциклопедия.

– «Хрестоматия по русской литературе» энциклопедия.

– «Библиотека школьника» энциклопедия.

– «Русская литература 8-11 классы» мультимедийная энциклопедия.

– «Русская поэзия XVII– XX веков» энциклопедия.

– «Живой Маяковский» фильм расскажут о жизни и творчестве поэта.

– «Писатели серебряного века» энциклопедия.

– «Биографии писателей» ч. 1 видео энциклопедия.

– «Биографии писателей» ч. 2 видео энциклопедия.

– «В мире русской литературы» выпуск 1

– «Отечества достойный сын. Н. А. Некрасов»

– «Сергей Есенин» жизнь и творчество.

– «Голос Астафьева» ч.2 читает свои произведения.

– «ОБЖ в начальной школе» пособие для проведения классных часов. Ч.1

– «ОБЖ в начальной школе» пособие для проведения классных часов. Ч.2

– «ОБЖ в начальной школе» пособие для проведения классных часов. Ч.3

– Документальное кино Красноярья «Путеводитель по Овсянке».

– «Осторожно – поезд!» правила безопасности на железной дороге.

– «Сам Себе МЧС» пособие для учебных заведений.

- «Я и мое время» видеопрограмма по комплексным мерам, по преодолению наркомании, пьянства и алкоголизма. Ч.1,2
  - «Я и мое время» видеопрограмма по комплексным мерам, по преодолению наркомании, пьянства и алкоголизма. Ч.3,4
- Использование медиатеки обеспечивается имеющимися в библиотеке ноутбуками. Школа осуществляет подписку на периодические издания общим количеством 12 наименований.

### **Организация библиотечного обслуживания:**

- ✓ Выполнение библиотечно – библиографических справок
- ✓ Накопление банка информации
- ✓ Проведение библиотечно – библиографических занятий для учащихся школы с применением новых информационных технологий:

Тема 1. Библиотека – что это? Первое знакомство (1 кл.) – сентябрь.

Тема 2. Какие книги мы читаем? (2-4 кл.) – октябрь.

Тема 3. Справочная литература и работа с ней (5 кл.) – ноябрь.

Тема 4. Самостоятельная работа с источником информации – февраль.

Тема 5. Требования к созданию презентаций.

- ✓ Пропаганда и реклама библиотечного фонда книжными выставками, устными рекомендациями и др.

### **Работа с читателями:**

- ✓ К 120летию Аркадия Гайдара- выставка - январь, 3-4 ;кл
- ✓ К 130летию Виталия Бианки-викторина-выставка, 4кл;
- ✓ К 255летию Ивана Крылова- выставка, конкурс чтецов, 1-5 классы
- ✓ Обзор «Книги – юбиляры», «Произведения – юбиляры» - апрель
- ✓ К 100 летию В.П. Астафьева- выставка, викторина «По следам Васютки»
- ✓ К 210летию М.Ю. Лермонтова, выставка, конкурс чтецов 1-11 классы
- ✓
- ✓ Оформление выставок к праздничным датам;
- ✓ Конкурс рисунков «Масленица идет, блин да мед несет!»;
- ✓ Мастер – классы «С любовью маме»;
- ✓ Проектная деятельность;
- ✓ Помощь учащимся во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика

Подбор, обзор и обсуждения новинок в проект [«ЛитРес школа»](#).

Занятия по программе библиотечно - библиографических знаний, проводимые библиотекой, дополняют, расширяют знания детей, помогают на практике закрепить теоретический материал.

## Раздел IX. Материально – техническая база

Здание трёхэтажное, общая площадь 9207, 1 кв.м.

Земельный участок 19022 кв.

На территории МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича» имеются футбольное поле, площадка ГТО, спортивный двор, полоса препятствий.

Компьютерной техникой оборудованы и оснащены кабинеты: биологии, географии, иностранного языка, химии, информатики, истории, русского и литературы, ОБЖ, физики, математики, начальных классов, КРО, логопеда, психолога. Имеется тренажёрный зал, учебная мастерская, кабинет технологии, спортзал, актовый зал, столовая, библиотека, читальный зал, музей, медицинский кабинет. Кабинеты биологии, физики, химии оснащены оборудованием в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». На сайте школы создан раздел [«ТОЧКА РОСТА»](#)

количество компьютеров - 93

количество ноутбуков - 76;

количество интерактивных досок - 18;

количество интерактивных панелей – 9;

количество проекторов - 10;

количество МФУ - 36;

количество принтеров - 25.

количество ПК с выходом в интернет - 93;

количество ПК в локальной сети школы - 93.

На всех ПК установлено лицензионное программное обеспечение «Microsoft» и антивирусное программное обеспечение «Лаборатория Касперского».

В 2024 году МБОУ "Козульская СОШ №2 имени Д.К.Квитовича" приняла участие в федеральном проекте национального проекта «Образование», направленного на создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи «Успех каждого ребёнка» в двух направлениях;

- Социально-гуманитарном направлении:

Что дало возможность создать на базе школы ДООП «Мир фото-видео искусства», «Основы журналистского мастерства». Для этого было приобретено интерактивное оборудование (интерактивные панели, графические планшеты, станция записи и монтажа, видео камера, зеркальный фотоаппарат, ноутбуки).

- Художественном направлении:

Было создано направление ДООП «Основы театрального искусства» и «Актерское мастерство». Приобретено оборудование такое как (интерактивная панель, дистанционные микрофоны, ноутбук, музыкальный центр, видеокамера, отпариватель, зеркала настенные для репетиций).

Так же была приобретена новая мебель, одежда для сцены в актовый зал.

## Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	638
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	349
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (36,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (11,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	577 (87,0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	96 (14,09%)
– регионального уровня		81 (12,6%)
– федерального уровня		23 (3,58%)
– международного уровня		0

		(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (11,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (8,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	638 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (7,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40 (75,9%)
– с высшей		22 (41,5%)
– первой		18 (33,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (35,8%)
– до 5 лет		2 (3,8%)
– больше 30 лет		17 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (32%)
– до 30 лет		2 (3,8%)
– от 55 лет		15

		(28,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	638 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,7

## **Выводы:**

Проведённое самообследование позволило установить ряд правовых, организационных и экономических целей для дальнейшего функционирования и развития МБОУ «КСОШ №2 имени Д.К. Квитовича».

Рассмотрев данные, приведённые выше, педагогический совет решил: деятельность Школы в 2024 году оценить как удовлетворительную, так как отмечена положительная динамика относительно прошлого года в ряде показателей; процессы, обеспечивающие образовательную деятельность в школе, соответствуют современным требованиям.

Для создания благоприятных условий в дальнейшем необходимо:

- систематическое пополнение материально-технической базы школы современными средствами обучения;
- систематическое повышение квалификации педагогов;
- обеспечить информирование об участии школы в муниципальных и краевых проектах, мероприятиях, направленных на развитие школы, повышение качества образования через систематическое выставление информации на сайте школы, публикацию в районной газете «Авангард», в официальной группе ВК;
- провести анкетирование родителей школы «Удовлетворённость различными аспектами деятельности школы».

Все эти факты позволят поддерживать имидж школы в муниципальном образовании