

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Козульская СОШ № 2  
имени Д.К.Квитовича»  
Е.М.Космаченко  
«7» марта 2018г.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
условий доступности для инвалидов объекта  
и представляемых на нем услуг в сфере образования**

Козульский район

Наименование территориального  
образования субъекта РФ

« 7 » марта 2018г.

**1. Общие сведения об объекте**

Наименование (вид) объекта объект образования

Наименование предоставляемой (-ных) услуги (услуг): общее образование, присмотр и уход за детьми

Адрес объекта 662050, Красноярский край, Козульский район, поселок Козулька, улица Свердлова, дом 35

Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 9207 кв.м

Год постройки здания 1981,

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_\_\_\_, капитального \_\_\_\_\_

Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козульская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича» (МБОУ «Козульская СОШ № 2 имени Д.К.Квитовича»)

Юридический адрес организации (учреждения) 662050, Красноярский край, Козульский район, поселок Козулька, улица Свердлова, дом 35.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

Форма собственности: муниципальная бюджетная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Вышестоящая организация (наименование): администрации Козульского района

Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Россия.662050, Красноярский край, Козульский район, п. Козулька, ул.Советская, 59.

тел. 8 (39154) 2-13-33 факс. 8 (39154) 2-12-33.

**2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления  
на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: образование

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети с 6,5 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с интеллектуальной недостаточностью

**3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>нет</i>
2	сменные кресла-коляски	<i>нет</i>
3	адаптированные лифты	<i>нет</i>
4	поручни	<i>есть</i>
5	пандусы	<i>есть (на входе в здание)</i>
6	подъемные платформы (аппарели)	<i>нет</i>
7	раздвижные двери	<i>нет</i>
8	доступные входные группы	<i>есть</i>
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>есть</i>
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>нет</i>
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления, услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>нет</i>
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>нет</i>
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>нет</i>
14	иные	<i>нет</i>



**4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг.**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5	предоставление услуги с сопровождением ассистента - помощника инвалида по территории объекта работником организации	нет
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	да
12	наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	да

### **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности школы:**

территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, в том числе и для инвалидов-колясочников, так как на входе оборудован пандус. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как ширина лестничных пролетов и отсутствие пандусов, делает это невозможным. Зоны целевого назначения: групповые помещения, музыкальные и физкультурные залы находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи не доступны для всех категорий инвалидов. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

Локальная доступность входной группы и путей следования к объекту. Объект частично доступен, требуется адаптация.

#### **Комиссия:**

Космаченко Е.М.



директор школы

Славянская Н.И.



заведующий хозяйством

Клинова А.М.



председатель профсоюзного комитета

Петровская С.В.



методист по коррекционной работе.



Пролісно і пронумеровано  
№ *(signature)* листів  
Директор МБОУ «Козульська СОШ  
№2  
имени Д.К.Квитовича» Е.М.Космаченко  
" 7 " *марта* 2018г.  
М.П.