

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ
КОЗУЛЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЗУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА КВИТОВИЧА»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом МБОУ
«КСОШ №2 им. Д.К. Квитовича»

Протокол № 4 от « 15 » августа 2024
года



Приказ № 2172 от «19» августа 2024
года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»**

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 7- 15 ЛЕТ

Срок реализации программы: 3 года

Автор составитель:
Сильнягина Татьяна Федоровна,
педагог
дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа «Белая ладья» физкультурно-спортивной направленности, ориентирована на обеспечение интеллектуальных, творческих способностей учащихся и мотивации личности к самопознанию и творчеству.

Новизна заключается в том, что эта образовательная программа включает готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы. Программа «Белая ладья» имеет **социальную** значимость в развитии одаренности подрастающего поколения.

Формирование у учащихся таких качеств творческой личности, которые помогут быть востребованными в последующей учебной и трудовой деятельности.

Цель программы: поддержка и развитие одаренных детей, формирование у них шахматного мастерства.

Задачи:

Обучающие:

- Дать теоретические знания по шахматной игре.
- Систематизировать подходы к изучению шахматной игры.
- Сформировать практические навыки игры.
- Знание правил проведения соревнований и правил турнирного поведения.

Воспитывающие:

- Привить интерес к шахматам и учению в целом.
- Планировать свою деятельность, работать самостоятельно.
- Учиться уважать соперника, достойно справляться с поражениями.
- Содействовать укреплению здорового образа жизни.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, память, внимание, смекалку, математические способности .
- Формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию:
 - навыки быстрого принятия решения в трудной ситуации;
 - коммуникативные умения.

Отличительной особенностью программы является использование технологии учебного сотрудничества, которая реализуется в **разновозрастных группах**.

В процессе реализации программы, наряду с лекционной формой преподавания, применяется индивидуальная работа с каждым конкретным

учеником, организуется работа на компьютере с учебными или игровыми³ компьютерными программами, работа с раздаточным материалом и изучение разнообразной шахматной литературы. Применяются различные формы соревнований (квалификационные, тематические и блицтурниры), а также турниры, конкурсы, анализ сыгранных партий, сеанс одновременной игры.

Учебный материал данной модифицированной программы распределен по принципу последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Расширен спектр методов обучения за счет информационно – коммуникативных технологий.

Программа рассчитана на 3 года обучения, каждый из которых соответствуют определенному уровню.

Начальный уровень предполагает привитие интереса к шахматам, овладение элементарными основами игры, усвоение первых тактических приемов, освоение некоторых типовых комбинаций и основных принципов игры.

Предполагаемые квалификационные успехи ребенка – от новичка до четвертого разряда.

Уровень освоения (становления) юного шахматиста: решение общих специальных упражнений (задачи, этюды, комбинации), разыгрывание тренировочных партий. Ребята учатся оценивать, анализировать последствия своих действий и принимать самостоятельные решения за шахматной доской.

Предполагаемые квалификационные успехи – 4-3 разряды.

Уровень совершенствования: изучение дебютных стадий шахматной партии, изучение техники реализации преимущества, изучение возможностей получения преимущества в игре.

Возможные успехи на уровне первенства района, края.

Предполагаемые квалификационные достижения – 4-1 разряды.

Обучение на любом из уровней происходит по четырём основным направлениям: дебют, тактика, стратегия, эндшпиль.

Пятым направлением является практическое применение знаний первых четырёх, т.е. участие в тренировочных партиях, квалифицированных тематических турнирах и в различного рода соревнованиях.

Занятия по всем направлениям строятся по циклическому принципу – на каждом из этапов развития ребенка глубина проникновения в суть игры повышается.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 7-15 лет.

Срок реализации программы: 3 года, 64 часа в год.

Формы и режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 2 академических часа.

Ожидаемые результаты:

Первый год обучения.

4

- твердо усвоить правила перемещения фигур на шахматной доске;
- дети должны уметь действовать отдельными фигурами;
- знать ходы и взятие фигурами, свойства фигур, их особенности, правила вывода;
- выявлены дети, заинтересовавшиеся игрой в шахматы;
- лучшие дети могут выполнять разрядные требования 4-го разряда.

Второй год обучения.

- учащиеся умеют играть по шахматным правилам;
- имеют первоначальные навыки участия в соревнованиях;
- умеют оценивать последствия своих действий;
- имеют тактическое зрение;
- знакомы с основами судейства.
- учащиеся выполняют разрядные требования 4-го и 3-го разрядов.

Третий год обучения.

- привит стойкий интерес к шахматной игре;
- у большинства учащихся сформирован индивидуальный подход к шахматам;
- учащиеся знают элементарные основы судейства и организации шахматных соревнований;
- каждым учащимся получен юношеский разряд по шахматам (4,3,2,1)

Формы контроля

Текущий контроль: устный опрос, на практических занятиях - в виде решения различных задач, этюдов, тестов.

Промежуточный контроль: проведение учебных игровых партий.

Итоговый контроль: участие учащихся в школьных, районных, краевых шахматных турнирах.

Контроль над прохождением программы осуществляется посредством контрольных опросов, зачетов, тестирования.

По итогам классификационных соревнований в конце 1,2 и 3-го⁵ года обучения присваивается юношеский разряд по шахматам.

В конце года проводятся итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого учащегося.

Учащиеся, успешно освоившие программу, проявляющие интерес к обучению игре в шахматы ровесников или детей младшего возраста, получают удостоверение «Инструктор по шахматам».

1 год обучения Начальный уровень

Задачи:

- познакомить с историей возникновения игры в шахматы;
- научить учащихся элементарным основам шахматной игры;
- помочь усвоить первые тактические приемы;
- заинтересовать детей игрой в шахматы.

Возраст детей первого года обучения 7-10 лет. Занятия проводятся один раз в неделю, 2 часа по 40 минут с перерывом между занятиями- 10 минут.

Численность каждой группы не более 15-20 человек.

Обучение детей проводится с комментированным показом на демонстрационной доске.

Учебно-тематический план

	Тема	Кол. часов	Теория	Практика	Формы контроля
	Раздел 1. История и понятия шахматной игры (14 ч.)				Беседа, опрос, наблюдение
1.	История развития шахмат, игры в шахматы	1	1	-	
2.	Шахматные правила	1	1	-	
3.	Шахматные фигуры	2	1	1	
4.	Ходы и взятие фигур	2	1	1	
5.	Шахматная нотация	2	1	1	
6.	Тяжелые и легкие фигуры	2	1	1	
7.	Мат в начале партии	2	1	1	
8.	Мат различными фигурами	2	1	1	
	Раздел 2. Дебют (6 ч.)				Беседа, опрос, наблюдение
1.	Влияние дебюта на середину игры	2	1	1	
2.	Основные принципы	2	1	1	

	разыгрывания дебютов				
3.	Основные идеи итальянской партии	2	1	1	
Раздел 3. Тактика (22 ч.)					Наблюдение, опрос, зачет
1.	Понятие о тактике и комбинации	2	1	1	
2.	Тактический прием «Связка»	2	1	1	
3.	Тактический прием «Двойной удар»	2	1	1	
4.	Тактический прием «Вскрытое нападение»	2	1	1	
5.	Тактический прием «Вскрытый шах»	2	1	1	
6.	Тактические приемы «Отвлечение», «Завлечение»	2	1	1	
7.	Тактический прием «Перекрытие»	2	1	1	
8.	Разрушение пешечного прикрытия	2	1	1	
9.	Блокировки	2	1	1	
10.	Превращение пешки	2	1	1	
11.	Сеанс одновременной игры	1	-	1	
12.	Тренировочные турниры	1	-	1	
Раздел 4. Стратегия (8 ч.)					Беседа, опрос, наблюдение
1.	Определение стратегии	1	1	-	
2.	Развитие фигур	1	-	1	
3.	Мобилизация фигур	2	1	1	
4.	Выбор плана	2	1	1	
5.	Игра фигурами в начале, в середине и в конце партии	2	1	1	
Раздел 5. Эндшпиль (14 ч.)					Беседа, опрос, Наблюдение, зачет
1.	Определение эндшпиля	1	1	-	
2.	Значение активности фигур в эндшпиле	1	-	1	
3.	Пешечные окончания	2	1	1	
4.	Правило квадрата	2	1	1	
5.	Оппозиция	2	1	1	

6.	Тренировочные турниры	2	-	2	
7.	Сеанс одновременной игры	2	-	2	
8.	Зачет на норму 4-го разряда	2	-	2	
	Всего:	64	29	35	

Краткое содержание

Раздел 1. История возникновения и понятия шахматной игры

История развития шахмат.

Теория Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Проникновение шахмат в Россию.

Шахматные правила.

Теория Основные правила игры. Простейшие сведения о системе шахматных соревнований. Правила турнирного поведения.

Шахматные фигуры.

Теория Свойства, особенности и сила фигур. Относительная ценность фигур.

Ходы и взятие фигур. Понятие о шахе, мате, пате, ничьей.

Шахматная нотация. Частичная запись партии.

Тяжелые и легкие фигуры.

Мат в начале партии. Детский мат. Мат «Легалья».

Мат различными фигурами.

Конкурсы решений задач. Правила проведения конкурсов.

Практические занятия Упражнения на усвоенные шахматные правила. Упражнения на мат различными фигурами. Частичная запись ходов. Игра в «морской бой». Конкурсы решения задач.

Раздел 2. Дебют

Теория

Влияние дебюта на середину игры.

Основные принципы разыгрывания дебютов.

Основные идеи итальянской партии.

Практические занятия Разыгрывание дебютов.

Раздел 3. Тактика

Теория

Понятие о тактике и комбинации.

Тактический прием «Связка».

Тактический прием «Двойной удар».

Тактический прием «Вскрытое нападение».

Тактический прием «Вскрытый шах».

Тактические приемы «Отвлечение», «Завлечение».

Тактический прием «Перекрытие

Разрушение пешечного прикрытия.

Блокировки.

Превращение пешки.

Практические занятия Упражнения на овладение тактическими⁸ приемами. Проигрывание ситуаций с использованием компьютера.
Сеанс одновременной игры. Зачет.
Тренировочные турниры.

Раздел 4. Стратегия

Теория

Определение стратегии.

Развитие фигур.

Мобилизация фигур.

Выбор плана.

Определение ближайших и последующих задач.

Игра фигурами в начале, в середине и в конце партии.

Практические занятия Разбор примеров на простейшие способы ведения начала, середины и конца партий.

Раздел 5. Эндшпиль

Теория

Определение эндшпиля.

Значение активности фигур в эндшпиле.

Пешечные окончания.

Правило квадрата.

Оппозиция.

Практические занятия. Упражнения на овладение простейшими эндшпильными приемами. Тема: матование короля различными фигурами.

Тренировочные турниры.

Сеанс одновременной игры.

Конец года: Зачет на норму 4-го разряда

2 год обучения

Уровень освоения

Задачи:

- дать представление о судействе;
- создать условия для овладения учащимися шахматными правилами;
- поддержать интерес и устойчивую мотивацию к игре в шахматы.
- возраст детей: 10 - 12 лет,

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 2 часа по 45 минут с перерывом между занятиями- 10 минут

	Тема	Кол. часов	Теория	Практика	Формы контроля
Раздел 1. История и понятия шахматной игры (12ч.)					Беседа, опрос,набл.
1.	История развития шахмат	2	2	-	
2.	Шахматные правила	2	2	-	
3.	Шахматный кодекс ФИДЕ	2	2	-	
4.	Шахматная нотация	2	1	1	
5.	Мат различными фигурами	2	1	1	
6.	Конкурсы решений задач	2	-	2	
Раздел 2. Дебют (8ч.)					Беседа, опрос,набл
1.	План в дебюте, классификация дебютов	2	1	1	
2.	Понятие инициативы в дебюте	2	1	1	
3.	Жертва пешки в дебюте за инициативу	2	1	1	
4.	Основные идеи гамбитов	2	1	1	
Раздел 3. Тактика (18ч.)					Беседа, опрос,тест
1.	Комбинации в начале, середине и в конце партии	2	1	1	
2.	Использование слабости в последующей горизонтали	2	1	1	
3.	Понятие темпа	2	1	1	
4.	Защита в шахматной партии	4	2	2	
5.	Тест по теме «Тактика»	2	-	2	
6.	Сеанс одновременной игры	2	-	2	
7.	Тренировочные турниры	4	-	4	
Раздел 4. Стратегия (10 ч.)					Беседа, опрос,набл
1.	Принцип реализации материального преимущества	2	1	1	
2.	Централизация	2	1	1	
3.	План игры	2	1	1	
4.	Пешечно-фигурный центр	2	1	1	
5.	Форпост	2	1	1	
Раздел 5. Эндшпиль (16ч.)					Беседа, опрос,тест
1.	Роль короля в эндшпиле	2	1	1	
2.	Пешечные окончания	2	1	1	

3.	Пешечный прорыв	2	1	1	
4.	Ладейные окончания	2	1	1	
5.	Сеанс одновременной игры	2	-	2	
6.	Тест по теме: «Эндшпиль»	2	-	2	
7.	Конец года: Тест на норму 4-го,3-го разрядов	4	-	4	
	Всего:	64	26	38	

Краткое содержание

Раздел 1. История и понятия шахматной игры.

Теория

История развития шахмат. Распространение шахмат на Востоке.

Первый шахматный турнир.

Борьба за звание чемпионов мира.

Шахматные правила. Правила турнирного поведения.

Классификационная система. Организация шахматных соревнований.

Шахматный кодекс ФИДЕ. Международная шахматная Федерация.

Классификационная система судейства и организация соревнований.

Шахматная нотация. Полная запись партии.

Мат различными фигурами.

Конкурсы решений задач.

Практические занятия Упражнения на усвоенные шахматные правила.

Упражнения на мат различными фигурами. Запись партии. Конкурсы решения задач.

Раздел 2. Дебют

Теория

План в дебюте, классификация дебютов.

Понятие инициативы в дебюте.

Жертва пешки в дебюте за инициативу.

Основные идеи гамбитов.

Практические занятия Разыгрывание дебютов, гамбитов.

Раздел 3. Тактика

Теория

Комбинации св начале, середине и в конце партии.

Использование слабости в последующей горизонтали.

Понятие темпа.

Защита в шахматной партии.

Практические занятия. Упражнения на овладение основными тактическими идеями по средствам расчета и нахождение типичных

комбинаций в специально подобранных примерах с использованием компьютера.

11

Тест по теме «Тактика».
Сеанс одновременной игры.
Тренировочные турниры.

Раздел 4. Стратегия

Теория

Принцип реализации материального преимущества.
Централизация.
План игры.
Пешечно-фигурный центр.
Форпост.

Практические занятия. Разбор примеров на реализацию материального преимущества.

Раздел 5. Эндшпиль

Теория

Роль короля в эндшпиле.
Пешечный прорыв.
Ладейные окончания.
Пешечные окончания с проходными пешками.

Практические занятия

Тест по теме: «Эндшпиль». Тренинг: работа по диаграммам, по карточкам, на компьютере.

Тренировочные турниры.
Сеанс одновременной игры.
Тест в конце года – на норму 3-го и 4-го разрядов.

3 год обучения

Уровень совершенствования

Задачи:

- создать условия для выработки у учащихся индивидуального стиля в шахматной игре;
- знать основы судейства.

Возраст детей: 12-15 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 2 часа по 45 минут с перерывом между занятиями- 10 минут.

Особенностью третьего уровня обучения является то, что основное количество часов отводится на практику (тренировочные партии, конкурсы решений, выполнение упражнений, работа с компьютерными программами).

Учебно-тематический план

	Тема	Кол.	Теория	Практика	Формы
--	-------------	-------------	---------------	-----------------	--------------

		часов			контроля
Раздел 1. История и понятия шахматной игры (6ч.)					Беседа, опрос, наблюдение
1.	История развития шахмат	2	2	-	
2.	Шахматный кодекс ФИДЕ	2	2	-	
3.	Основы судейства и организация шахматных соревнований	2	2	-	
Раздел 2. Дебют (10ч.)					Беседа, опрос, наблюдение
1.	План в дебюте, классификация дебютов	2	1	1	
2.	Инициатива в дебюте	2	1	1	
3.	Влияние дебюта на середину игры	2	1	1	
4.	Характеристика современных дебютов	2	1	1	
5.	Основные идеи гамбитов	2	1	1	
Раздел 3. Тактика (16 ч.)					Опрос, беседа тест, решение задач
1.	Атака короля противника	2	1	1	
2.	Классическая жертва слона	2	1	1	
3.	Разрушение пешечного прикрытия	2	1	1	
4.	Защита в шахматной партии	2	1	1	
5.	Составление плана защиты	2	1	1	
6.	Тест по теме «Тактика»	2	-	2	
7.	Сеанс одновременной игры	2	-	2	
8.	Тренировочные турниры, работа с компьютерными	2	-	2	

	программами				
Раздел 4. Стратегия (12 ч.)					Беседа, опрос наблюдение
1.	План игры	2	1	1	
2.	Оценка позиции	2	1	1	
3.	Преимущество в пространстве	2	1	1	
4.	Проблема центра	2	1	1	
5.	Тяжелые фигуры на открытых линиях	2	1	1	
6.	Слабые и сильные поля	2	1	1	
Раздел 5. Эндшпиль (20ч.)					Опрос, тест, решение задач
1.	Сложные пешечные окончания	2	1	1	
2.	Переход в пешечный эндшпиль	2	1	1	
3.	Окончания с проходными пешками	2	1	1	
4.	Легкая фигура против пешек	2	1	1	
5.	Ладейные окончания	2	1	1	
6.	Тест по теме: «Эндшпиль»	2	-	2	
7.	Тренировочные турниры	2	-	2	
8.	Сеанс одновременной игры	2	-	2	
9.	Конкурсы решения задач, этюдов и нахождения комбинаций	4	-	4	
	Всего:	64	27	37	

Краткое содержание

Раздел 1. История и понятия шахматной игры

История развития шахмат. Шахматы в арабских странах. Чатуранга и шатрадж. Шахматисты XX века. Советская шахматная школа. Чемпионы мира.

Шахматный кодекс ФИДЕ. Правила международной шахматной¹⁴ Федерации. Основы судейства и организация шахматных соревнований.
Получение практических навыков по судейству.

Раздел 2. Дебют

План в дебюте, классификация дебютов.

Инициатива в дебюте.

Влияние дебюта на середину игры.

Характеристика современных дебютов.

Основные идеи гамбитов.

Раздел 3. Тактика

Атака короля противника.

Классическая жертва слона.

Разрушение пешечного прикрытия.

Защита в шахматной партии.

Составление плана защиты.

Тест по теме «Тактика».

Сеанс одновременной игры.

Тренировочные турниры, работа с компьютерными программами

Практические занятия. Упражнения на нахождение способов ведения атаки короля.

Овладение навыками разыгрывания с партнером тематических позиций, овладения приемами защиты.

Раздел 4. Стратегия

Теория

План игры.

Оценка позиции.

Преимущество в пространстве.

Проблема центра.

Тяжелые фигуры на открытых линиях.

Слабые и сильные поля.

Практические занятия. Упражнения на овладение данными стратегическими приемами.

Раздел 5. Эндшпиль

Теория

Сложные пешечные окончания.

Переход в пешечный эндшпиль.

Окончания с проходными пешками.

Легкая фигура против пешек.

Ладейные окончания.

Практические занятия. Тренинг: работа по диаграммам, по карточкам с применением компьютера.

Тест по теме: «Эндшпиль».

Тренировочные турниры.

Сеанс одновременной игры.

15

Конкурсы решения задач, этюдов и нахождения комбинаций. Проведение партий между двумя группами учащихся. Решение диаграмм. Решение задач, этюдов по изучаемым темам.

Тестирование. Тестирование после прохождения тем: «Тактика, «Эндшпиль»».

В конце года тест на норму 4-го, 3-го, 2-го, 1-го разряда.

Методическое обеспечение 1года обучения

№	Тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический, методический материал	Форма контроля
1.	История и понятия шахматной игры	Презентация программы.	Построение плана занятия	Демонстрационная доска	Опрос, беседа
2.	Дебют	Беседа, тренинг	Типовые приемы игры в дебюте.	Учебные материалы	Опрос, беседа
3.	Тактика	Беседа, упражнения, тестирование	Игры, этюды, тестирование	Тесты - карточки, специальная литература, компьютерные программы	Опрос, решение задач, зачет
4.	Стратегия	Беседа, игра.	Игровые упражнения	Компьютерные программы, специальная литература	Опрос, тренинг
5.	Эндшпиль	Беседа, игры, упражнения, этюды, тестирование	Игра, типовые схемы игры в эндшпиле с ферзем	Тесты – карточки, специальная литература, компьютерные программы	Опрос, тренинг, зачет

Методическое обеспечение 2 года обучения

№	Тема	Формы	Приемы и	Дидактический,	Форма
---	------	-------	----------	----------------	-------

	программы	занятий	методы организации учебно-воспитательного процесса	методический материал	контроля
1.	История и понятия шахматной игры	Презентация программы. Игры	Построение плана занятия	Демонстрационная доска	Опрос, беседа
2.	Дебют	Беседа, тренинг	Тренинг	Учебные материалы	Опрос, тренинг
3.	Тактика	Беседа, упражнения	Игры, этюды, тестирование	Тесты - карточки, специальная литература, компьютерные программы	Опрос, тренинг, тест
4.	Стратегия	Беседа, игра.	Игровые упражнения	Компьютерные программы, специальная литература	Опрос, тренинг
5.	Эндшпиль	Беседа, упражнения, этюды, тестирование	Игра. Типовые схемы игры в эндшпиле	Тесты – карточки, специальная литература, компьютерные программы	Опрос, тренинг, тест, зачет

Методическое обеспечение 3 года обучения

№	Тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический, методический материал	Подведение итогов
1.	История и понятия шахматной игры	Презентация программы. Игры	Построение плана занятия	Демонстрационная доска	Опрос, беседа
2.	Дебют	Беседа, тренинг	Типовые приемы игры в дебюте	Учебные материалы	Опрос, тренинг

3.	Тактика	Беседа, упражнения	этюды, игра, тестирование	Тесты - карточки, специальная литература, компьютерные программы	Опрос, тренинг, тест
4.	Стратегия	Беседа, игра.	Игровые упражнения	Компьютерные программы, специальная литература	Опрос, тренинг
5.	Эндшпиль	Беседа, игры, упражнения, этюды	Игра, типовые схемы игры в эндшпиле тестирование	Тесты – карточки, специальная литература, компьютерные программы	Опрос, тренинг, зачет, тест

Материально-техническое обеспечение программы

- Комплекты шахмат;
- Магнитная доска;
- Компьютерные программы;
- Компьютер;

Список литературы для педагогов.

- 1.Букин В. Шахматный курс, М., Просвещение, 2002г.
- 2.Березин И.Д. Шаг за шагом.- М., 2006 г.
3. Гришен В.Г. Малыши играют в шахматы.- М., Просвещение, 1991 г.
- 4.Панов В.Н. Капабланка. - Издательство СПОРТ,1990 г
5. Полный курс шахмат. - М.,2001 г.
- 6.Прудникова Е.А. Шахматы в школе. -М.,Просвещение. 2017г.
(Методические рекомендации для общеобразовательных организаций 1-4 года обучения) .
- 7.Соколовский А.П. Ваш первый ход.- М., Просвещение, 2000г. .
8. Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. М., 2014 г.
9. Шахматы - школе. – Педагогика, 2012 г.

Периодические издания:

1. Журнал «Дополнительное образование».
2. Журнал «Шахматы», Рига, №1-№12, 2000 г.
- 3.Журналы «Шахматное обозрение»
- 4.«Шахматная неделя» Общероссийская газета

Литература, рекомендуемая детям и родителям:

1. Весёлая И. Шахматный букварь.- М., Просвещение, 2003г.
2. Вольф П. «Шаг за шагом.- Астрель, 2000г.
3. Владимиров Я. 1000 шахматных задач. - М., 2002г
4. Джалиль Давлетов. 626 шахматных задач - Санкт-Петербург, издательский дом «ЛИТЕРА», 2006 г.
5. Игровые программы: «Шахматная тактика для начинающих», 2 опт. диск (CD– ROM),2012 г.; Шахматная школа для начинающих 2 опт. диск (CD– ROM),2002 г.; Шахматная школа для II-IV разрядов, опт. диск (CD-ROM), 2012 г.
6. Пожарский В. Шахматный учебник, 2012г.
7. Прудникова Е.А. Шахматы в школе. -М.,Просвещение. 2017г. (Учебные пособия для общеобразовательных организаций 1-4 год обучения).
8. Хенкин В. Шахматы для начинающих.- М., 2012г
9. Прудникова Е.А. Шахматы в школе, рабочая тетрадь, 1-4 год обучения - М.,Просвещение,2018г.
10. Хенкин В. Шахматы для начинающих.- М., 2012г

Электронные ресурсы

1. <http://webchess.ru/ebook/6/index.html>
2. <http://webchess.ru/ebook/15/index.html>
3. <http://webchess.ru/ebook/21/index.html>
4. <http://chess.afly.ru/ches/49-easy-chess.html>